كلية جبرة العلمية
أمانة الشؤون العلمية
قسم العقيدة والدراسات الإسلامية

برنامج بكالوريوس
العقيدة والدراسات الإسلامية
(النسخة المعتمدة)

-

إعداد:

١. د. محمد عبد الله علي باجسير (رئيساً).
٢. أ. د. محمد مزمل البشير (عضواً).
٣. د. عمر محمد العمّاس (عضواً).
٤. د. علي محمد يحيى (عضواً).
٥. د. خالد عبد اللطيف محمد نور (عضواً).
٦. د. محمد عبد الله مختار (عضواً).
٧. أ. عماد الدين بدوي مصطفى (عضواً).
٨. أ. ناصر علي خليفة (عضواً).
٩. أ. شوقي حسن أحمد علي (عضواً ومقرراً).

الفهرس

م	الموضوع	الصفحة
١.	أولاً: التعريف ببرنامج العقيدة والدراسات الإسلامية:	٣
٢.	الأهداف العامة لبرنامج العقيدة والدراسات الإسلامية:	٣
٣.	ثانياً: شروط القبول بالبرنامج:	٣
٤.	ثالثاً: مدّة الدراسة:	٣
٥.	رابعاً: الشهادة:	٣
٦.	خامساً: مطلوبات الدراسة:	٤
٧.	١/ مطلوبات التعليم العالي:	٤
٨.	٢/ مطلوبات الكلية:	٤
٩.	٣/ مطلوبات التخصص:	٥
١٠.	سادساً: الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس العقيدة والدراسات الإسلامية:	٦
١١.	سابعاً: توزيع الخطة الدراسية على الفصول الدراسية:	٧
١٢.	ثامناً: الأهداف العامة لمقررات البرنامج:	٩
١٣.	تاسعاً: توصيف مقررات الخطة الدراسية للبرنامج:	١٤
١٤.	أولاً: مقررات الفصل الدراسي الأول	١٥
١٥.	ثانياً: مقررات الفصل الدراسي الثاني	٣٠
١٦.	ثالثاً: مقررات الفصل الدراسي الثالث	٤٥
١٧.	رابعاً: مقررات الفصل الدراسي الرابع	٦١
١٨.	خامساً: مقررات الفصل الدراسي الخامس	٧٧
١٩.	سادساً: مقررات الفصل الدراسي السادس	٩٥
٢٠.	سابعاً: مقررات الفصل الدراسي السابع	١٠٩
٢١.	ثامناً: مقررات الفصل الدراسي الثامن	١٢١
٢٢.	(ملحق): لوائح ونظم الامتحانات والإجازة العلمية لسنة ٢٠٠٧م تعديل سنة٢٠١١م/١٤٣٢هـ	١٣١

بسم الله الرحمن الرحيم

❑ أولاً: التعريف ببرنامج العقيدة والدراسات الإسلامية:

هذا البرنامج يؤهل الطالب لنيل درجة الإجازة العالية (البكالوريوس) في العقيدة والدراسات الإسلامية؛ بدراسة العقيدة واستلهامها من مصادرها الصحيحة، وتطبيقها عملاً، وابراز مميزاتها وخصائصها، والإسهام في نشرها في المجتمع، والدفاع عنها، وبدراسة العلوم الشرعية المساعدة، مع تمكين المؤهلين لنيل الدرجات العليا في تخصص العقيدة، وتشجيع البحث العلمي في مجالها؛ بتخريج معلمين ودعاة أكفاء في حقلي التعليم والدعوة.

❑ ثانياً: الأهداف العامة لبرنامج العقيدة والدراسات الإسلامية:

١) التأهيل لنيل درجة البكالوريوس في العقيدة والدراسات الإسلامية.
٢) غرس ما يقوي الإيمان في القلب.
٣) التعريف بالعقيدة الإسلامية مسائلها وأدلتها الصحيحة.
٤) الحماية من الانحرافات في العقيدة.
٥) التمكين من الدفاع عن العقيدة الإسلامية.
٦) تمكين المؤهلين لمواصلة الدراسات العليا في تخصص العقيدة والدراسات الإسلامية.
٧) إبراز مميزات العقيدة الإسلامية وخصائصها، وحاجة البشرية إليها.
٨) الإسهام في نشر العقيدة والدراسات الإسلامية في المجتمع.
٩) تشجيع البحث العلمي في مجال دراسة العقيدة والدراسات الإسلامية.
١٠) تخريج معلمين ودعاة في تخصص العقيدة والدراسات الإسلامية.

❑ ثالثاً: شروط القبول بالبرنامج:

يتم التقديم لهذا البرنامج عبر الإدارة العامة للقبول بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، أو من داخل الكلية (التقديم المباشر) وفق الشروط الآتية:

١. النجاح في الشهادة الثانوية السودانية أو ما يعادلها بنسبة لا تقل عن (٦٠٪).
٢. حفظ جزئين من القرآن الكريم.
٣. اجتياز المعاينة.

❑ رابعاً: مدة الدراسة:

مدة الدراسة بالبرنامج أربع سنوات، يدرس الطالب خلالها ثمانية فصول دراسية.

❑ خامساً: الشهادة:

يمنح الطالب الذي يجتاز الامتحانات المقررة شهادة الإجازة العالية(البكالوريوس) في العقيدة والدراسات الإسلامية.

❑ سادساً: مطلوبات الدراسة:

نيل درجة الإجازة العالية (البكالوريوس) في العقيدة والدراسات الإسلامية يتطلب دراسة المقررات المحددة لذلك واجتياز امتحاناتها بنجاح، وساعات المقررات المعتمدة حسب الخطة الدراسية هي:

م	المقرر	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
١.	مطلوبات التعليم العالي	٢٢	١٢,٢ %
٢.	مطلوبات الكلية	٤٢	%٢٣,٢
٣.	مطلوبات التخصص	١١٧	%٦٤,٦
	الجملة	١٨١	%١٠٠

١/ مطلوبات التعليم العالي:

م	المقرر	الساعات المعتمدة
١-	اللغة العربية (النحو والصرف)	٨
٢-	الثقافة الإسلامية (مضمنة في مطلوبات الكلية والتخصص)	٠
٣-	الدراسات السودانية	٢
٤-	الحاسوب	٤
٥-	اللغة الإنجليزية	٨
	الجملة	٢٢

٢/ مطلوبات الكلية:

م	المقرر	الساعات المعتمدة
١-	مصطلح الحديث	٢
٢-	أصول تخريج الحديث	٢
٣-	فقه المواريث	٤
٤-	التاريخ الإسلامي	٤
٥-	الحضارة الإسلامية	٢
٦-	البلاغة	٢
٧-	الأدب العربي	٢
٨-	المدخل إلى علم الدعوة	٤
٩-	حاضر العالم الإسلامي	٢
١٠-	الدعوة في العصر الحديث	٢
١١-	الخطابة	٢
م	المقرر	الساعات المعتمدة

١٢-	مبادئ علم الإدارة	٢
١٣-	التربية في الإسلام	٢
١٤-	علم النفس التربوي	٢
١٥-	علم النفس الدعوي	٢
١٦-	طرق التدريس	٢
١٧-	مناهج البحث	٢
١٨-	قاعة بحث	٢
	الجملة	٤٢

٣/مطلوبات التخصص:

م	المقرر	الساعات المعتمدة
١-	القرآن الكريم	١٦
٢-	تجويد القرآن	٢
٣-	علوم القرآن	٣
٤-	تفسير القرآن	١٢
٥-	الحديث	١٢
٦-	السيرة النبوية	٤
٧-	الفقه	١٦
٨-	أصول الفقه	٨
٩-	علم العقيدة	٢
١٠-	العقيدة	١٩
١١-	دراسات في الأخلاق والسلوك	٢
١٢-	البدع وأحكامها	٢
١٣-	قراءة نصية في كتابي الإبانة والطحاوية	٢
١٤-	المنطق	٤
١٥-	دراسات في الفرق	٤
١٦-	دراسات في الأديان	٤
١٧-	المذاهب الفكرية المعاصرة	٣
١٨-	بحث التخرج	٢
	الجملة	١١٧

❑ سابعاً: الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس العقيدة والدراسات الإسلامية:

م	اسم المقرر	الفصول الدراسية								مجموع الساعات
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	
١.	القرآن الكريم	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٦
٢.	تجويد القرآن	٢	-	-	-	-	-	-	-	٢
٣.	علوم القرآن	٢	١	-	-	-	-	-	-	٣
٤.	تفسير القرآن	٢	٢	٢	٢	٢	٢	-	-	١٢
٥.	الحديث	٢	٢	٢	٢	٢	٢	-	-	١٢
٦.	المدخل إلى علم العقيدة	٢	-	-	-	-	-	-	-	٢
٧.	العقيدة	٢	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٣	١٩
٨.	دراسات في الأخلاق والسلوك	-	-	-	-	-	-	٢	-	٢
٩.	البدع وأحكامها	-	-	-	٢	-	-	-	-	٢
١٠.	قراءة نصية في كتابي الإبانة والطحاوية	-	-	-	-	-	١	١	-	٢
١١.	المنطق		-	-	-	٢	٢	-	-	٤
١٢.	دراسات في الفرق	-	-	-	-	-	-	٢	٢	٤
١٣.	دراسات في الأديان	-	-	-	-	٢	٢	-	-	٤
١٤.	المذاهب الفكرية المعاصرة	-	-	-	-	-	-	٢	١	٣
١٥.	السيرة النبوية	٢	٢	-	-	-	-	-	-	٤
١٦.	التاريخ الإسلامي	-	-	٢	٢	-	-	-	-	٤
١٧.	الحضارة الإسلامية	-	-	-	-	٢	-	-	-	٢
١٨.	الفقه	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١٦
١٩.	فقه المواريث	-	-	-	-	-	-	٢	٢	٤
٢٠.	أصول الفقه	-	-	٢	٢	٢	٢	-	-	٨
٢١.	مصطلح الحديث	-	٢	-	-	-	-	-	-	٢
٢٢.	أصول تخريج الحديث	-	-	٢	-	-	-	-	-	٢
٢٣.	النحو الصرف	٢	٢	٢	٢	-	-	-	-	٨
٢٤.	البلاغة	-	-	-	-	٢	-	-	-	٢
٢٥.	الأدب العربي	-	-	-	-	-	٢	-	-	٢
٢٦.	المدخل إلى علم الدعوة	٢	٢	-	-	-	-	-	-	٤
٢٧.	حاضر العالم الإسلامي	-	-	-	-	٢	-	-	-	٢
٢٨.	الدعوة في العصر الحديث	-	-	-	-	-	٢	-	-	٢
٢٩.	الخطابة	-	-	-	-	-	٢	-	-	٢
٣٠.	الدراسات السودانية	-	-	٢	-	-	-	-	-	٢
٣١.	مبادئ علم الإدارة	-	-	-	٢	-	-	-	-	٢
٣٢.	التربية في الإسلام	-	-	-	-	٢	-	-	-	٢
٣٣.	علم النفس التربوي	-	-	-	-	-	-	٢	-	٢
٣٤.	علم النفس الدعوي	-	-	-	-	-	-	-	٢	٢
٣٥.	طرق التدريس	-	-	-	-	-	-	-	٢	٢
٣٦.	مناهج البحث	-	-	٢	-	-	-	-	-	٢
٣٧.	قاعة البحث	-	-	-	٢	-	-	-	-	٢
٣٨.	بحث التخرج	-	-	-	-	-	-	-	٢	٢
٣٩.	الحاسوب	٢	٢	-	-	-	-	-	-	٤
٤٠.	اللغة الإنجليزية	٢	٢	٢	٢	-	-	-	-	٨
	مجموع مقررات الفصل	١٣	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	٩	٩	٩١
	مجموع ساعات أسبوع الفصل	٢٦	٢٥	٢٤	٢٤	٢٤	٢٣	١٧	١٨	١٨١

❑ ثامناً: توزيع الخطة الدراسية على الفصول الدراسية

الفصل الدراسي الأول

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم	قر١١/٣	١	٢	
٢.	تجويد القرآن	تج١١/٣	١	٢	
٣.	علوم القرآن	عق١١/٣	١	٢	
٤.	تفسير القرآن	فس١١/٣	٢	-	
٥.	الحديث	حد١١/٣	١	٢	
٦.	المدخل إلى علم العقيدة	مع١١/٣	٢	-	
٧.	العقيدة	عق١١/٣	٢	-	
٨.	السيرة النبوية	سن١١/٣	٢	-	
٩.	الفقه	فق١١/٣	٢	-	
١٠.	المدخل إلى علم الدعوة	معع١١/٣	٢	-	
١١.	النحو والصرف	نص١١/٣	٢	-	
١٢.	الحاسوب	حس١١/٣	١	٢	
١٣.	اللغة الإنجليزية	E١١/٣	١	٢	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٠	١٢	
			٢٦		

الفصل الدراسي الثاني

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم	قر٢٢/٣	١	٢	
٢.	علوم القرآن	عق٢٢/٣	١	-	
٣.	تفسير القرآن	فس٢٢/٣	٢	-	
٤.	الحديث	حد٢٢/٣	١	٢	
٥.	العقيدة	عق٢٢/٣	٤	-	
٦.	السيرة النبوية	سن٢٢/٣	٢	-	
٧.	الفقه	فق٢٢/٣	٢	-	
٨.	مصطلح الحديث	مح٢١/٣	٢	-	
٩.	النحو والصرف	نص٢٢/٣	٢	-	
١٠.	المدخل إلى علم الدعوة	معع٢٢/٣	١	٢	
١١.	الحاسوب	حس٢٢/٣	١	٢	
١٢.	اللغة الإنجليزية	E٢٢/٣	١	٢	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٠	١٠	
			٢٥		

الفصل الدراسي الثالث

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم	قر٣٣/٣	١	٢	
٢.	تفسير القرآن	فس٣٣/٣	٢	-	
٣.	الحديث	حد٣٣/٣	١	٢	
٤.	العقيدة	عق٣٣/٣	٢	-	
٥.	التاريخ الإسلامي	تس٣١/٣	٢	-	
٦.	الفقه	فق٣٣/٣	٢	-	
٧.	أصول الفقه	أف٣١/٣	٢	-	
٨.	أصول تخريج الحديث	تخ٣١/٣	١	٢	
٩.	النحو والصرف	نص٣٣/٣	٢	-	
١٠.	الدراسات السودانية	دس٣١/٣	٢	-	
١١.	مناهج البحث	مث٣١/٣	١	٢	
١٢.	اللغة الإنجليزية	E٣٣/٣	١	٢	
مجموع الساعات النظري والعملي			١٩	١٠	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٤		

الفصل الدراسي الرابع

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم	قر٤٤/٣	١	٢	
٢.	تفسير القرآن	فس٤٤/٣	٢	-	
٣.	الحديث	حد٤٤/٣	١	٢	
٤.	العقيدة	عق٤٤/٣	٢	-	
٥.	البدع وأحكامها	بح٤١/٣	٢	-	
٦.	التاريخ الإسلامي	تس٤٢/٣	٢	-	
٧.	الفقه	فق٤٤/٣	٢	-	
٨.	أصول الفقه	أف٤٢/٣	٢	-	
٩.	النحو والصرف	نص٤٤/٣	٢	-	
١٠.	مبادئ علم الإدارة	معد٤١/٣	١	٢	
١١.	قاعة البحث	قث٤١/٣	١	٢	
١٢.	اللغة الإنجليزية	E٤٤/٣	١	٢	
مجموع الساعات النظري والعملي			١٩	١٠	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٤		

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
الفصل الدراسي الخامس					
١.	القرآن الكريم	قر٣/٥٥	١	٢	
٢.	تفسير القرآن	فس٣/٥٥	٢	-	
٣.	الحديث	حد٣/٥٥	١	٢	
٤.	العقيدة	عق٣/٥٥	٢	-	
٥.	المنطق	طق٣/٥١	٢	-	
٦.	دراسات في الأديان	دن٣/٥١	٢	-	
٧.	الحضارة الإسلامية	حس٣/٥١	٢	-	
٨.	الفقه	فق٣/٥٥	٢	-	
٩.	أصول الفقه	أف٣/٥٥	٢	-	
١٠.	البلاغة	بغ٣/٥١	٢	-	
١١.	حاضر العالم الإسلامي	حع٣/٥١	٢	-	
١٢.	التربية في الإسلام	ترس٣/٥١	١	٢	
مجموع الساعات النظري والعملي			٢١	٦	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٤		

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
الفصل الدراسي السادس					
١.	القرآن الكريم	قر٣/٦٦	١	٢	
٢.	تفسير القرآن	فس٣/٦٦	٢	-	
٣.	الحديث	حد٣/٦٦	١	٢	
٤.	العقيدة	عق٣/٦٦	٢	-	
٥.	قراءة نصية في كتابي الإبانة والطحاوية	قنص٣/٦١	-	٢	
٦.	المنطق	طق٣/٦٢	١	٢	
٧.	دراسات في الأديان	دن٣/٦٢	٢	-	
٨.	الفقه	فق٣/٦٦	٢	-	
٩.	أصول الفقه	أف٣/٦٦	٢	-	
١٠.	الأدب العربي	دع٣/٦١	٢	-	
١١.	الدعوة في العصر الحديث	دعح٣/٦١	٢	-	
١٢.	الخطابة	خط٣/٦١	١	٢	
مجموع الساعات النظري والعملي			١٨	١٠	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٣		

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
الفصل الدراسي السابع					
١.	القرآن الكريم	قر٣/٧٧	١	٢	
٢.	العقيدة	عق٣/٧٧	٢	-	
٣.	دراسات في الأخلاق والسلوك	دخس٣/٧١	٢	-	
٤.	قراءة نصية في كتاب الإبانة والطحاوية	قنص٣/٧٢	-	٢	
٥.	دراسات في الفرق	دف٣/٧١	٢	-	
٦.	المذاهب الفكرية المعاصرة	مفص٣/٧١	٢	-	
٧.	الفقه	فق٣/٧٧	٢	-	
٨.	فقه المواريث	فم٣/٧١	١	٢	
٩.	علم النفس التربوي	عنت٣/٧١	١	٢	
مجموع الساعات النظري والعملي			١٣	٨	
مجموع الساعات المعتمدة			١٧		

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
الفصل الدراسي الثامن					
١.	القرآن الكريم	قر٣/٨٨	١	٢	
٢.	العقيدة	عق٣/٨٨	٣	-	
٣.	دراسات في الفرق	دف٣/٨٢	٢	-	
٤.	المذاهب الفكرية المعاصرة	مفص٣/٨٢	١	-	
٥.	الفقه	فق٣/٨٨	٢	-	
٦.	فقه المواريث	فم٣/٨٢	١	٢	
٧.	علم النفس الدعوي	عند٣/٨١	١	٢	
٨.	طرق التدريس	طت٣/٨١	١	٢	
٩.	بحث التخريج	ثخ٣/٨١	-	٤	
مجموع الساعات النظري والعملي			١٢	١٢	
مجموع الساعات المعتمدة			١٨		

❑ تاسعاً: الأهداف العامة لمقررات البرنامج:

١/ القرآن الكريم:

١. يتلو القرآن كاملاً تلاوة مجوّدة برواية حفص عن عاصم.

٢. يحفظ عشرة أجزاء من القرآن الكريم من أوّل المصحف برواية حفص عن عاصم.

٣. يعظِم القرآن الكريم، ويتمثل أخلاقه.

٢/ تجويد القرآن:

١. يعرف التجويد وأحكامه.

٢. يطبق أحكام التجويد.

٣. يستشعر مكانة التجويد وأهميته.

٤. يتأدب بآداب حملة القرآن الكريم.

٣/ علوم القرآن:

١. يعرف علوم القرآن وأهم موضوعاتها.

٢. يعرف مكانة علوم القرآن وجهود العلماء فيه.

٣. يستشعر أهمية علوم القرآن وفائدتها.

٤. يتمكن من توظيف علوم القرآن في تفسير القرآن الكريم.

٤/ تفسير القرآن:

١. يفسّر ثمانية أجزاء من أول القرآن الكريم تفسيراً تحليلياً.

٢. يستنبط الأحكام والفوائد والآداب من الآيات المقررة.

٣. يربط معاني وأحكام القرآن الكريم بالواقع.

٤. يعظِم القرآن الكريم ويعمل بما تضمنته الآيات المقررة.

٥/ الحديث:

١. يعرف الكتب الستة.

٢. يقرأ أحاديث الرسول | قراءة سليمة.

٣. يستنبط الأحكام من الأحاديث.

٤. يعظِم السنة النبوية.

٥. يحفظ طائفة من أحاديث النبي ﷺ.

٦/ المدخل إلى علم العقيدة:

١. يعرّف العقيدة الإسلامية وتدوينها.

٢. يذكر منهج أهل السنة في تقرير العقيدة.

٣. يعدِّد مصادر العقيدة الأصيلة.

٧/ العقيدة:

١. يعرف أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة.

٢. يعدِّد أصول أهل السنة في باب الاعتقاد.

٣. يرد على المخالفين لصحيح الاعتقاد.

٤. يحول مفاهيم العقيدة إلى سلوك عملي.

٥. يستشعر أثر الإيمان.

٨/ دراسات في الأخلاق والسلوك:

١. يعرف مفهوم الأخلاق، والسلوك.

٢. يذكر أثر الأخلاق على الفرد والمجتمع.

٣. يعرف منهج أهل السنة في تزكية النفس وتهذيب السلوك.

٤. يستشعر أثر العقيدة والعبادة في الأخلاق والسلوك.

٥. يرد المناهج المخالفة للأخلاق والسلوك في الإسلام.

٩/ البدع وأحكامها:

١. يعرّف البدعة أقسامها وأسبابها.

٢. يعظِم السنّة.

٣. يعرف كمال الشريعة.
٤. يذكر ضوابط التبديع عند أهل السنة.

١٠/ قراءة نصية في كتابي الإبانة والطحاوية.
١. يعرف جهود العلماء في نشر العقيدة.
٢. يتعرَّف على منهجي الأشعري والطحاوي في كتابيهما الإبانة والطحاوية.
٣. يتمرَّس على قراءة كتب العقيدة عند المتقدمين.
٤. يتمكَّن من البحث في كتب العقيدة.

١١/ المنطق:
١. يعرف المنطق ونشأته.
٢. يبيّن أثر المنطق في منهج التفكير السليم وطرق الاستدلال.
٣. يذكر جهود علماء المسلمين في تحرير المنطق وتخليصه من الشوائب.

١٢/ دراسات في الفرق:
١. يعرّف بأهل السنة والجماعة وخصائصهم.
٢. يذكر أسباب الافتراق.
٣. يعرف أهم الفرق المخالفة لأهل السنة والجماعة.
٤. يُنمي ملكة الحوار مع المخالف.
٥. يستشعر ضرورة جمع كلمة المسلمين على الحق.

١٣/ دراسات في الأديان:
١. يعرف معنى الدين وجهود علماء الإسلام في دراسة الأديان.
٢. يعرف أبرز الأديان الإلهية والوضعية.
٣. يستدل على بطلان الأديان الوضعية والإلهية المحرفة.
٤. يعظِم الدين الإسلامي.

١٤/ المذاهب الفكرية المعاصرة:
١. يعرف المذاهب والاتجاهات الفكرية المعاصرة وأسباب ظهورها في مجتمعات المسلمين.
٢. يذكر الموقف الشرعي من المذاهب والاتجاهات الفكرية المعاصرة.
٣. يعرف أهم أساليب ووسائل أعداء الإسلام وجهود العلماء في التصدي لها.
٤. يستشعر أهمية الالتزام بالإسلام في الوقاية من الأفكار الهدامة.

١٥/ السيرة النبوية:
١. يعرف حال العرب قبل الإسلام.
٢. يُعرّف بالنبي ﷺ.
٣. يدرس سيرة النبي ﷺ.
٤. يعظِم النبي ﷺ.

١٦/ التاريخ الإسلامي:
١. يعرف الخلافة الراشدة.
٢. يعرف تاريخ الدولتين الأموية والعباسية.
٣. يذكر أهم الاحداث والفتوحات في العهدين الأموي والعباسي.
٤. يعرف تاريخ دولة الأندلس وأهم الأحداث فيها.
٥. يعرف الخلافة العثمانية وأهم الأحداث فيها.
٦. يستشعر أسباب النصر والتمكين في التاريخ الإسلامي.

١٧/ الحضارة الإسلامية:
١. يعرف الحضارة الإسلامية مظاهرها وخصائصه.
٢. يذكر أثر المجتمع المسلم على الحضارات قديماً وحديثاً.
٣. يبيّن أثر اندماج المجتمع المسلم في الحضارات غير الإسلامية.

١٨/ الفقه:
١. يعرّفبالفقه الإسلامي ونشأته وتطوّره.
٢. يعرف فقه العبادات والأطعمة والأشربة والمعاملات والأسرة والجنايات والديات والحدود.

٣. يعظم أحكام الشرع.

١٩/ فقه المواريث:

١. يعرّف فقه المواريث.

٢. يتمكن من التوريث.

٣. يستشعر مكانة الإرث.

٢٠/ أصول الفقه:

١. يعرّف أصول الفقه.

٢. يذكر أبرز القواعد الأصولية.

٣. يستشعر أهمية علم أصول الفقه وجهود العلماء فيه.

٢١/ مصطلح الحديث:

١. يعرف علم مصطلح الحديث.

٢. يميّز بين الحديث المقبول والمردود.

٣. ينمي ملكة التحقيق العلمي في علم الحديث.

٢٢/ أصول تخريج الحديث:

١. يعرّف علم التخريج.

٢. يعرف طرق العلماء في تخريج الحديث والحكم عليه.

٣. يستشعر جهود العلماء في خدمة السنة.

٢٣/ النحو الصرف:

١. يدرس مباحث من ألفية ابن مالك في النحو والصرف.

٢. يعرف مصادر النحو والصرف.

٣. يعتز باللغة العربية.

٢٤/ البلاغة:

١. يعرف علم البلاغة.

٢. يدرس علوم البيان والمعاني والبديع.

٣. يتدرّب على تذوّق أساليب البلاغة.

٢٥/ الأدب العربي:

١. يعرف الأدب العربي وأهم موضوعاته وخصائصه في عصوره المختلفة.

٢. يستشعر أهمية الأدب العربي في فهم كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ.

٣. يذكر جهود علماء اللغة في حفظ التراث الأدبي.

٢٦/ المدخل إلى علم الدعوة:

١. يعرّف الدعوة إلى الله وأركانها وأهدافها.

٢. يستشعر أهمية الدعوة إلى الله تعالى.

٣. يذكر المنهج الصحيح في الدعوة إلى الله.

٢٧/ حاضر العالم الإسلامي:

١. يعرف أماكن انتشار المسلمين في العالم الحاضر.

٢. يعدّد أبرز مشكلات العالم الإسلامي المعاصر.

٣. يستشعر أهمية معرفة قضايا المسلمين المعاصرة.

٢٨/ الدعوة في العصر الحديث:

١. يعرّف واقع الدعوة المعاصر.

٢. يقارن بين واقعنا الدعوي المعاصر وبين العصور الفاضلة.

٣. يستشعر مكانة الغرباء المصلحين.

٤. يعظِم شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

٢٩/ الخطابة:

١. يعرّف الخطابة وأساليبها وأهميتها.
٢. يعدِّد الفروق بين الخطب في الجاهلية والإسلام.
٣. يتمكن من الإعداد الجيّد للخطبة.
٤. يستشعر أهمية الخطابة في الدعوة الإسلامية.

٣٠/ الدراسات السودانية:

١. يعرّف الدراسات السودانية وأهميتها.
٢. ينمي الحصيلة المعرفية عن السودان في مختلف المجالات.
٣. يذكر الجوانب الإيجابية في النسيج الاجتماعي السوداني.
٤. يعدِّد مرتكزات المجتمع السوداني الدينية واللغوية والاجتماعية.

٣١/ مبادئ علم الإدارة:

١. يعرف أسس التنظيم والإدارة.
٢. يعرف الإدارة في الإسلام وأهم مميزاتها.
٣. يفرّق بين القيادة والإدارة والأنماط الإدارية.
٤. يستشعر أهمية التنظيم والإدارة.

٣٢/ التربية في الإسلام:

١. يتعرّف على أصول التربية الإسلامية المستفادة من الكتاب والسنة.
٢. يذكر خصائص التربية في الإسلام وميزتها على التربية المستمدة من نظريات غير المسلمين.
٣. يتدرّب على طرق استنباط المنهج الإسلامي في التربية من أدلة الكتاب والسنة.
٤. يستشعر عظمة التربية الإسلامية.

٣٣/ علم النفس التربوي:

١. يعرف مفهوم علم النفس وجوانب السلوك التي يدرسها.
٢. يذكر أهم مناهج البحث في علم النفس.
٣. يعرف أسس المنهج الإسلامي في علم النفس ومبادئه ووسائله.
٤. يعرف مفهوم التعلم والعوامل المؤثرة فيه.
٥. يستشعر أهمية علم النفس التربوي وتأصيله وفقاً لأصول التربية الإسلامية.

٣٤/ علم النفس الدعوي

١. يعرف علم النفس العام ومدارسه.
٢. يتبصر باستخدام علم النفس الدعوي.
٣. يلم بالمؤثرات النفسية لدى المدعو.
٤. يتدرب للاستفادة من علم النفس الدعوي.

٣٥/ طرق التدريس:

١. يعرف المفهوم الشامل للتربية.
٢. يستوعب مضمون عملية التعلم والتعليم في مجالاتها الثلاثة العقلية والانفعالية والمهارية.
٣. يكتسب الخطوات والمكونات الأساسية لعمليتي تحليل المحتوى والتخطيط الدراسي.
٤. يتعرف على أهم طرق التدريس وميزات كل طريقة وعيوبها.

٣٦/ مناهج البحث:

١. يعرف البحث العلمي وأهميته واستخداماته.
٢. يمارس البحث العلمي نظرياً وعملياً.
٣. يعرف أساليب مناقشة وتحليل البحث العلمي وتقييمه وتقويمه.

٣٧/ قاعة البحث:

١. يعرف كيفية مناقشة وتحليل البحث وتقييمه وتقويمه.

٢. يتدرّب عملياً على المناقشة والتحليل والبحث والتقويم.

٣. يكتسب الحرص على كتابة البحث العلمي المتقن.

٣٨/ بحث التخرج:

١. يكتب بحثاً علمياًسليماً في تخصصه.

٢. يتوصل إلى نتائج علميّة مفيدة من خلال البحث.

٣. يتعامل بواقعيّة مع التطبيقات والوقائع المتعلِقة بالبحث.

٣٩/ الحاسوب:

١. يعرف الحاسوب واستخداماته.

٢. يكتسب المهارات الأساسية للتعامل مع الحاسب الآلي.

٣. يستشعر أهمية تقنية الحاسب الآلي.

٤٠/ اللغة الإنجليزية:

1. To enable the student to master the skills of the English language, listening, speaking, Reading and writing. [يتمكن من إجادة مهارات اللغة الأربعة: الاستماع، الكلام، القراءة والكتابة]
2. To enrich The student's Vocabulary. [إثراء الحصيلة اللغوية (الإنجليزية)]
3. To Write Composition. Short paragraphs.[يتدرب على كتابة الإنشاء والفقرات القصيرة]
4. To Translate form Arabic to English and vice versa. [يتمكن من الترجمة من العربية للإنجليزية والعكس]
5. To Recognise current affairs. [يتمكن من الإلمام بقضايا العصر]
6. To Prepare the student for His (Dawa) mission and enable (Him/her) to transfer it to speakers of English Language.[يتعرّف على طرق تبليغ الدعوة إلى متحدثي اللغة الإنجليزية]

❑ عاشراً: توصيف مقررات الخطة الدراسية

لبرنامج بكالوريوس

العقيدة والدراسات الإسلامية

أولاً: مقررات

الفصل الدراسي الأول					
م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم	قر٣٣/٣	١	٢	
٢.	تجويد القرآن	فس٣٣/٣	١	٢	
٣.	علوم القرآن	حد٣٣/٣	١	٢	
٤.	تفسير القرآن	عق٣٣/٣	٢	-	
٥.	الحديث	تس٣١/٣	١	٢	
٦.	المدخل إلى علم العقيدة	فق٣٣/٣	٢	-	
٧.	العقيدة	أف٣١/٣	٢	-	
٨.	السيرة النبوية	تخ٣١/٣	٢	-	
٩.	الفقه	نص٣٣/٣	٢	-	
١٠.	المدخل إلى علم الدعوة	دس٣١/٣	٢	-	
١١.	النحو والصرف	مث٣١/٣	٢	-	
١٢.	الحاسوب	E٣٣/٣	١	٢	
١٣.	اللغة الإنجليزية	قر٣٣/٣	١	٢	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٠	١٢	
			٢٦		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف:**

١. يقرأ الطالب القرآن الكريم قراءةً صحيحة سالمة من اللحن.
٢. تمكين الطالب من الحفظ المتقن لبعض أجزاء القرآن الكريم.
٣. تعلم أحكام التجويد النظرية، والتطبيقيّة.
٤. تطبيق أحكام التجويد التي يدرسها الطالب.
٥. يتعرّف على الفوارق بين الرسم العثماني والمصطلح الإملائي الحديث.
٦. يعظِم القرآن الكريم.
٧. ترهيب الطالب من هجر القرآن الكريم.
٨. تسميع الطالب للجزء الأول من القرآن.

المفردات:

الأسبوع	المحتوى	الساعات المعتمدة
الأول والثاني	سورة الفاتحة وسورة البقرة من الآية (١) إلى الآية(٢٥)، القراءة مع التطبيق لأحكام التجويد.	٢
الثالث والرابع	سورة البقرة من الآية (٢٦) إلى الآية (٤٣)، القراءة مع التطبيق والتسميع.	٢
الخامس والسادس	سورة البقرة من الآية (٤٤) إلى الآية (٥٩)، القراءة مع التطبيق والتسميع.	٢
السابع والثامن	سورة البقرة من الآية (٦٠) إلى الآية (٧٤)، القراءة مع التطبيق والتسميع.	٢
التاسع والعاشر	سورة البقرة من الآية (٧٥) إلى الآية (٩١)، القراءة مع التطبيق والتسميع.	٢
الحادي عشرة	سورة البقرة من الآية (٩٢) إلى الآية (١٠٥)، القراءة مع التطبيق والتسميع.	٢
الثاني عشر	سورة البقرة من الآية (١٠٦) إلى الآية (١٢٣) القراءة مع التطبيق والتسميع.	٢
الثالث عشر	سورة البقرة من الآية (١٢٤) إلى الآية (١٤١)، القراءة مع التطبيق والتسميع.	٢

- **المرجع: (القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية).**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**

التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، الاختبار التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.

٢/ الكفايات الخاصة لمقرر تجويد القرآن -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	تجويد القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يُعرّف علم التجويد وجهود العلماء فيه.
٢. يعرف أحكام التجويد.
٣. يذكر مخارج الحروف وصفاتها.
٤. يقرأ الجزء الثانيقراءة خالية من اللحن الجلي والخفي.
٥. يعظِم القرآن الكريم.

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	مقدمة في التعريف بعلم التجويد وأهميته وجهود العلماء في نظمه وتعليمه.	٢	-
الثاني	مخارج الحروف.	١	٢
الثالث	مخارج الحروف.	١	٢
الرابع	صفات الحروف.	١	٢
والخامس	أحكام النون الساكنة والتنوين.	١	٢
السادس	أحكام الميم الساكنة.	١	٢
السابع	أحكام الميم والنون المشددتين.	١	٢
الثامن	أحكام المدود والقصر.	١	٢
التاسع	أحكام المدود والقصر.	١	٢
العاشر	أحكام الوقف والابتداء.	١	٢
الحادي عشر	أحكام اللامات.	١	٢
الثاني عشر	أحكام المثلين والمتقاربين والمتجانسين والمتباعدين.	١	٢
الثالث عشر	أحكام الراءات	١	٢

- **الكتاب المقرر: البرهان في تجويد القرآن للشيخ محمد صادق قمحاوي.**
- **المراجع:**

١. شرح متن الجزرية.
٢. هدي الحميد في أحكام التجويد لهدى العمروسي.

- **طرق التدريس: المحاضرة والعرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٣/ الكفايات الخاصة لمقرر علوم القرآن -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	علوم القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف القرآن والعلوم المعرّفة به.
٢. يعرف مباحث من العلوم المستفادة من القرآن.
٣. يذكر طرق جمع القرآن وترتيبه.
٤. يعرف إعجاز القرآن الكريم..
٥. يستشعر أهمية علوم القرآن وفائدته لطالب العلم.
٦. يعرف أشهر المصنفات في علوم القرآن.

الأسبوع	المحتوى	ساعات نظري	ساعات عملي
الأول	مقدمة في التعريف بالقرآن وأسمائه وأوصافه.	١	٢
الثاني	التعريف بعلوم القرآن ونشأتها.	١	٢
الثالث	التعريف بالوحي وأقسامه.	١	٢
الرابع	التفريق بين القرآن وبين الحديث القدسي والحديث النبوي.	١	٢
الخامس	كيفية نزول القرآن.	١	٢
السادس	أول وآخر ما أنزل من القرآن.	١	٢
السابع	المكي والمدني من القرآن.	١	٢
الثامن	منهج العلماء في تقسيم القرآن إلى مكي ومدني.	١	٢
التاسع	الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن.	١	٢
العاشر	أسباب النزول.	١	٢
الحادي عشر	جمع القرآن وتدوينه.	١	٢
الثاني عشر	ترتيب آيات القرآن وسوره.	١	٢
الثالث عشر	إعجاز القرآن.	١	٢

- المراجع:

١. الإتقان في علوم القرآن للسيوطي.
٢. البرهان في علوم القرآن لبدر الدين الزركشي.
٣. مناهل العرفان للزرقاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٤/الكفايات الخاصة لمقرر تفسير القرآن-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	تفسير القرآن	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يفسِّر سورة الفاتحة ويذكر فضلها.
٢. يشرح الأمثال الثلاثة: موقد النار وضوء البرق والبعوض.
٣. يذكر قصة آدم مع الملائكة وابليس.
٤. يبيّن صفات بني إسرائيل وقصتهم مع موسى عليه السلام.
٥. يذكر قصة بقرة بني إسرائيل والدروس والعبر منها.
٦. يستشعر مكانة أمة محمد ﷺ وفضلها.
٧. يبيّن حكم السحر وخطره.
٨. يعدِّد رسل بني إسرائيل في القرآن.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تفسير سورة الفاتحة وفضلها.	٢
الثاني	تفسير أول سورة البقرة وبيان الحروف المقطعة في أوّلها، وبيان صفات المؤمنين والكافرين (البقرة ١-١٥).	٢
الثالث	صفات المنافقين والأمثال القرآنية (البقرة ١٦-٣٠).	٢
الرابع	قصة آدم مع الملائكة وابليس (البقرة ٣١-٣٩).	٢
الخامس	صفات بني إسرائيل وشرط تفضيلهم على العالمين (البقرة ٤٠-٥٧)	٢
السادس	قصة بني إسرائيل مع موسى وأخذ الميثاق عليهم (البقرة ٥٨ -٦٦).	٢
السابع	قصة بقرة بني إسرائيل (البقرة ٦٧-٨٢).	٢
الثامن	دعوة بني إسرائيل للإيمان بالرسالة المحمدية (البقرة ٨٣-٩١)	٢
التاسع	ميثاق بني إسرائيل وعداوتهم لجبريل عليه السلام وحكم السحر وخطره (البقرة ٩٢-١٠٤).	٢
العاشر	النسخ في القرآن وبيان عداوة بني إسرائيل للمسلمين (اليقرة١٠٥-١١٣).	٢
الحادي عشر	قصة إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام في بناء الكعبة (البقرة١١٤-١٢٣).	٢
الثاني عشر	عمارة المسجد وقصة يعقوب عليه السلام مع بنيه(البقرة ١٢٤-١٣٢).	٢
الثالث عشر	الإسلام دين الأنبياء جميعاً وبيان أنّ أنبياء بني إسرائيل على هذا الدين (البقرة ١٣٣-١٤١).	٢

- **الكتاب المقرر: كتاب تفسير ابن كثير الدمشقي.**
- **المراجع:**

١. تفسير الطبري.
٢. تفسير القرطبي.
٣. تفسير ابن عطية.
٤. تفسير البغوي.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

٥/ الكفايات الخاصة لمقرر الحديث -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف الإمام البخاري وكتابه الجامع الصحيح.
٢. يذكر فضل تعلم العلم الشرعي.
٣. يذكر الأحاديث في صفة الوحي.
٤. يستدل لصفة التيمم.

- **أولاً أحاديث الدراسة:**

الأسبوع	المحتوى	ساعات نظري وعملي
الأول	ترجمة الإمام البخاري	٢
الثاني	التعريف بصحيح البخاري	٢
الثالث	كتاب العلم/ باب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ح٧١. كتاب بدء الوحي (بدون ترجمة) ح٦	٢
الرابع	كتاب التيمم /باب قول النبي ﷺ (جعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً) ح٤٣٨ كتاب الكفالة /باب من تكفل عن ميت ديناً فليس له أن يرجع. ح٢٢٩٥	٢
الخامس	كتاب الجهاد / باب يكتب للمسافر مثل ما كان يعمل في الإقامة.ح٢٩٩٥ كتاب فضائل الصحابة / باب فضل أبي بكر بعد النبي ﷺ. ح٣٦٨٨	٢
السادس	كتاب التفسير/ باب قول الله تعالى:(ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا). ح٣٨٣٦ كتاب الحج / باب ما كان في الحجر الأسود. ح١٥٩٧	٢
السابع	كتاب الإيمان/باب النبي ﷺ :(الدين النصيحة لله ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم). ح٥٧ كتاب الأدب /باب كل معروف صدقة. ح٦٠٢١	٢
الثامن	كتاب الإيمان / باب إطعام الطعام.ح١٢ كتاب الإيمان / باب من قاتل للمغنم هل ينقص أجره. ح٣١٢٦	٢
التاسع	كتاب الإيمان/ باب حب الرسول ﷺ من الإيمان.ح١٢ كتاب الإكراه / باب من اختار الضرب والقتل والهوان على الكفر.ح٦٩٤١	٢
العاشر	كتاب أحاديث الأنبياء/باب قول الله تعالى:(واذكر في الكتاب مريم..)ح٣٤٤٥ كتاب الرقاق / باب من جاهد نفسه في طاعة الله. ح٦٥٠٠	٢
الحادي عشر	كتاب الأيمان والنذور/ باب (لا تحلفوا بآبائكم). ح٦٦٤٦ كتاب فضائل القرآن / باب (خيركم من تعلم القرآن وعلمه). ح٥٠٢٧	٢
الثاني عشر	كتاب التفسير / باب (فسنيسره لليسرى). ح٤٩٤٩ كتاب التوحيد/ باب قول الله تعالى:(ونضع الموازين القسط ليوم القيامة) ح٧٥٦٣	٢
الثالث عشر	مـــراجـــــعة	٢

- **ثانياً/ الأحاديث المقررة حفظاً من صحيح البخاري:**

كتاب بدء الوحي

١. باب رقم ٢ بدون ترجمة الحديث رقم ٢.

٢. باب رقم ٥ بدون ترجمة الحديث رقم ٦.

كتاب الإيمان

٣. باب رقم ٤ المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده. الحديث رقم ١٠.

٤. ٥. باب رقم ٦ إطعام الطعام من الإسلام. الحديث رقم ١٢ والحديث رقم ١٥.

٦. باب رقم ٩ حلاوة الإيمان. الحديث رقم ١٦.

٧. ٨. باب رقم ١٠ علامة الإيمان حب الأنصار. الحديث رقم ١٧ والحديث رقم ١٨

٩. ١٠. باب رقم ١٥ تفاضل أهل الإيمان. الحديث رقم ٢٢ والحديث رقم ٢٦.

١١. باب رقم ٢١ كفران العشير. الحديث رقم ٢٩.

١٢. باب رقم ٢٢ المعاصي من أمر الجاهلية ولا يكفر. الحديث رقم ٣٠.

١٣. باب رقم ٢٤ باب علامة الإيمان. الحديث رقم ٣٤.

١٤. باب رقم ٣٥ باب إتباع الجنائز من الإيمان. الحديث رقم ٤٧.

١٥. باب رقم ٣٩ فضل من استبرأ لدينه. الحديث رقم ٥٢.

١٦. باب رقم ٤٠ أداء الخمس من الإيمان. الحديث رقم ٥٣.

كتاب العلم

١٧. باب رقم ٢ من سئل عن علم وهو مشتغل في حديثه. الحديث رقم ٥٩.

١٨،١٩. باب رقم ٣ من رفع صوته بالعلم. الحديث رقم ٦٩ والحديث رقم ٦١.

الكتاب المقرر: كتاب عشرون حديثاً من صحيح البخاري دراسة وشرح للعلامة الشيخ عبد المحسن العباد.

- **المراجع:**
  1. فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني.
  2. عمدة القارئ شرح صحيح البخاري لبدر الدين العيني.
  3. إرشاد الساري شرح صحيح البخاري للقسطلاني.
- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

٦/ الكفايات الخاصة لمقرر المدخل إلى العقيدة-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	المدخل إلى علم العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرّف العقيدة الإسلامية.
٢. يذكر منهج أهل السنة في تقرير العقيدة.
٣. يبيّن جهود العلماء في تدوين العقيدة.
٤. يعدد أهم المصنفات في العقيدة.
٥. يوضّح مناهج العلماء في مصنفاتهم.
٦. يعدِّد مصادر العقيدة الأصيلة.

المفردات:

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	العقيدة الإسلامية: ١-تعريفها.٢- أسماؤها .٣- موضوعاتها .	٢
الثاني	٣- أهمية دراستها .٤- مصادرها .	٢
الثالث	العقل، إطلاقات كلمة العقل، مكانة ومنزلة العقل في الإسلام، علاقة العقيدة بالعقل.	٢
الرابع	خصائص ومميزات العقيدة الإسلامية.	٢
الخامس	بدء الدعوة للعقيدة: الدعوة السرية. الدعوة الجهرية. دعوة النبي ﷺ للعقيدة بمكة عشر سنين. بيان أهمية الدعوة إلى العقيدة الإسلامية.	٢
السادس	مجمل تاريخ ظهور البدع في الإسلام: الخوارج.المشبهة.الشيعة.الجبرية.القدرية.المعتزلة.المرجئة.المتكلمون.المعطلة.الصوفية.	٢
السابع	جهود السلف في مقاومة البدع:١- البيان بالحجة والبرهان.٢- المناظرة والمجادلة بالتي هي أحسن.٣- التصنيف في الرد على المبتدعة.٤- المجاهدة بالسيف والسنان.	٢
الثامن	وسطية أهل السنة والجماعة بين الفرق: بابالصفات، بابأفعالالعباد، بابالوعدوالوعيد، بابأسماءالدينوالإيمان، بابأصحابرسولالله ﷺ بابالمنقولوالمعقول	٢
التاسع	منزلةالعلم عندالمسلمين ونشأة تدوين العلوم بعامة، وتدوين علوم العقيدة بخاصة. تأريخ تدوين علم العقيدة. أهمية دراسة منهج أهل السنة والجماعة في تدوين علم العقيدة وابرازه وخاصة مع كثرة المخالفين من أهل البدع والطاعنين في عقيدة أهل السنة.	٢
العاشر	منهج أهل السنة في تدوين الاعتقاد وفي الرد على أهل البدع من خلال الجوامع الحديثية.	٢
الحادي عشر	منهج أهل السنة والجماعة في تدوين علم العقيدة من خلال كتب العقيدة المستقلة، منهجهم في الاستدلال، منهجهم في عرض قضايا الاعتقاد، منهجهم في الترتيب والتبويب، منهجهم في التصنيف في الرد على أهل البدع من خلال الكتب المفردة.	٢
الثاني عشر	شبهات المخالفين حول تصانيف السلف ومناقشتها، وإزالة كثير من الشبهات الباطلة والدعاوى الكاذبة عن مصنفات السلف.	٢
الثالث عشر	مراجعة عامة	٢

- **المراجع:**

١. مدخل لدراسة العقيدة الإسلامية، لعثمان جمعة ضميرية.
٢. المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية، للدكتورإبراهيم البريكان.
٣. منهج أهل السنة والجماعة في تدوين علم العقيدة، للدكتورناصر بن يحيى الحنيني.
٤. تاريخ الأمم والملوك لابن جرير.
٥. الفهرست لابن النديم.
٦. كشف الظنون عن أسماء الكتب والفنون، حاجي خليفة.
٧. هداية العارفين أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، إسماعيل باشا البغدادي.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

٧/ الكفايات الخاصة لمقرر العقيدة -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف توحيد الربوبية، والأساليب القرآنية في تقريره.
٢. يعرف منهج أهل السنة والجماعة في مسائل توحيد الربوبية وأدلته.
٣. ينقد الطرق المخالفة لمنهج أهل السنة في توحيد الربوبية في مسائله وأدلته.
٤. يبرز أدلة الإيمان بوجود الله.
٥. يبين نواقض توحيد الربوبية.
٦. يوضح ثمرات الإيمان بتوحيد الربوبية.
٧. ينقد ويرد على أدلة وشبهات الملحدين.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مقدمات في العقيدة: (التعريف،الاسم، والموضوع، والاستمداد، والحكم، والثمرة) وبيان الحاجة إلى الوحي وعدم الاعتماد على العقل استقلالاً.	٢
الثاني	التعريف بأهل السنة والجماعة من حيث: ألقابهم، أهم خصائصهم، مصادر التلقي في الاعتقاد عندهم. أركان الإيمان أدلتها ومعناها إجمالا.	٢
الثالث	الركن الأول: الإيمان بالله؛ معناه وأقسامه وحكمه وأدلة وجوبه.	٢
الرابع	أقسام التوحيد وأدلة التقسيم والعلاقة بين الأقسام، وبيان معنى التوحيد لغة وشرعا، وما يراد بهعند الإطلاق، والرد على من غلط أو ضل في مسمى التوحيد.	٢
الخامس	تعريف توحيد الربوبية ومقتضيات الإيمان بالربوبية.	٢
السادس	الإيمان بوجود الله وأدلته؛ دليل الفطرة وشواهده.	٢
السابع	الإيمان بوجود الله وأدلته؛ دليل الآيات في الآفاق والأنفس.	٢
الثامن	الإيمان بوجود الله وأدلته؛ دليل آيات الأنبياء.	٢
التاسع	الإيمان بوجود الله وأدلته؛ الدليل العقلي.	٢
العاشر	مسالك المتكلمين لإثبات وجود الله مع المناقشة.	٢
الحادي عشر	الشرك في الربوبية وأنواعه وإبطاله.	٢
الثاني عشر	مناقشة الملحدين.	٢
الثالث عشر	مناقشة أصحاب وحدة الوجود والحلول والاتحاد.	٢

- **المراجع:**

١. مسلك القرآن الكريم في الاستدلال على وجود الله، للدكتور علي ناصر فقيهي.
٢. البرهان القاطع في إثبات الصانع وجميع ما جاءت به الشرائع، لابن الوزير اليماني.
٣. الاعتقاد للبيهقي.
٤. معارج القبول، للشيخ حافظ الحكمي.
٥. إيثار الحق على الخلق، لابن الوزير اليمني.
٦. دعوة التوحيد، للدكتور محمد خليل هراس.
٧. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، المجلد الثاني.
٨. العقيدة في الله، للدكتور عمر الأشقر.
٩. الله يتجلى في عصر العلم، مجموعة من العلماء الغربيين.
١٠. البراهين العقلية على وجود الله تعالى، للعلامة عبد الرحمن بن ناصر السعدي.
١١. الدين الخالص، صديق حسن خان.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٨/ الكفايات الخاصة لمقرر السيرة النبوية -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	السيرة النبوية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرّف على حال العرب قبل الإسلام وما جاورهم من ممالك.

٢. يتعرّف على التحول الكبير الذي طرأ على العرب بعد دخولهم الإسلام.

٣. يتعرّف على سيرة النبي ﷺ ومنهجه في الدعوة إلي الله وصبره على أذى المشركين.

٤. يتوصّل إلى أنّ الدعوة إلى التوحيد والأخلاق كانا الأساس في المرحلة المكية.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مقدمة في تعريف السيرة، وأهمية دراستها، وأهدافها، ومراجعها، وحال العرب قبل الإسلام ودياناتهم.	٢
الثاني	نسب النبي ﷺ وأسرته ومولده والارهاصات.	٢
الثالث	رضاعة النبي ﷺ ونشأته بمكة وكفالة جده ثم كفالة عمه، ورعيه للغنم وحرب الفجار وحلف الفضول، وتجارته، وزواجه من خديجة وأولاده منها، وبناء الكعبة.	٢
الرابع	ما جرى للنبي ﷺ من أحداث قبل البعثة، التحنث في غار حراء، وبداية نزول الوحي، التعريف بالعهد المكي ومراحله.	٢
الخامس والسادس	أساليب قريش لمجابهة دعوة النبي ﷺ، والاضطهادات، ومحاولات قريش لإعدام النبي ﷺ.	٢
السابع	الهجرة الأولى والثانية للحبشة وإسلام حمزة وعمر.	٢
الثامن	المقاطعة العامة في الشعب وعوامل الصبر والثبات.	٢
التاسع	دعوة الإسلام خارج مكة: الطائف، اليمن، المدينة.	٢
العاشر	الإسراء والمعراج وبيعة العقبة الأولى.	٢
الحادي عشر	بيعة العقبة الثانية وطلائع الهجرة.	٢
الثاني عشر	اجتماع دار الندوة والهجرة النبوية.	٢
الثالث عشر	الأمور المهمة التي قام بها النبي ﷺ أول مقدمه إلى المدينة لتأسيس الدولة.	٢

- **الكتاب المقرر: الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري.**
- **المراجع:**

١. السيرة النبوية لابن هشام.

٢. زاد المعاد لابن القيم.

٣. البداية والنهاية لابن كثير.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

٩/ الكفايات الخاصة لمقرر الفقه -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرّف على الفقه: نشأته وموضوعاته وثمرته.
٢. يعرّف الطهارة وأقسامها.
٣. يذكر أنواع النجاسات وصفة تطهيرها.
٤. يعدِّد سنن الفطرة.
٥. يذكر صفة الوضوء والغسل والتيمم.
٦. يعرف أحكام الصلاة والأذان وما يتعلق بهما من مسائل بالأدلة من الكتاب والسنة.
٧. تنمية الملكة الفقهية على استنباط أحكام الصلاة من الأدلة.
٨. يعظم شأن الطهارة والصلاة ويؤديها في وقتها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	التعريف بالفقه ونشأته ومصادره وموضوعه وثمرته فضله.	٢
الثاني	تعريف الطهارة وأقسامها ، أبواب المياه ، وأحكام الآنية والجلود.	٢
الثالث	النجاسات وكيفية تطهيرها وآداب قضاء الحاجة والسواك وسنن الفطرة.	٢
الرابع	الوضوء شروطه ونواقضه. المسح على الخفين والعمامة والجبيرة.	٢
الخامس	الغسل حكمه وموجباتهوالتيمم وأحكامه ونواقضه.	٢
السادس	الحيض والنفاس و أحكام المستحاضة والسلس.	٢
السابع	مقدمة في أهمية الصلاة، وتعريفها وفضلها وحكم تاركها.	٢
الثامن	أركان وواجبات وشروط الصلاة، والأذان والإقامة وحكمهما.	٢
التاسع	الصلوات المكتوبةومواقيتها وعلى من تجب؟	٢
العاشر	صلاة التطوع فضلها وحكمها وسجود السهو والتلاوة والشكر.	٢
الحادي عشر	صلاة الجماعة فضلها وحكمها والإمامة في الصلاة.	٢
الثاني عشر	صلاة أهل الأعذار، صلاة الخوف وأنواعها وصلاة الجمعة وحكمها.	٢
الثالث عشر	صلاة العيدين وأحكامها ، صلاة الاستسقاء وصلاة الكسوف.	٢

- **المراجع:**

١. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد.
٢. المغني لابن قدامة المقدسي.
٣. الاستذكار لابن عبد البر القرطبي.
٤. المدونة الكبرى لسحنون.
٥. الفقه الميسر لنخبة من العلماء.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

١٠/ الكفايات الخاصة لمقرر المدخل إلى علم الدعوة-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	المدخل إلى علم الدعوة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرّف الدعوة إلى الله تعالى.
٢. يذكر أركان الدعوة إلى الله تعالى.
٣. يستشهد بنماذج من دعوة الأنبياء والمرسلين.
٤. يستشعر مكانة الدعوة إلى الله تعالى والعمل بها.

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	التعريف بفقه الدعوة، أهمية الدعوة، فضل الدعوة، حكم الدعوة.	٢	-
الثاني والثالث	أركان الدعوة.	٤	-
الرابع والخامس	وسائل وأساليب الدعوة الإسلامية.	١	٢
السادس	الصفات الواجب توفرها في الداعية إلى الله.	٢	-
السابع	أهداف الدعوة الإسلامية.	٢	-
الثامن	فقه تغيير المنكر (حقيقة التغيير، أنواعه، شروطه، أحواله، مراتبه).	١	٢
التاسع	أهم وسائل الدعوة في العصر الحاضر، وسائل الإعلام المختلفة (الإذاعة، التلفزيون، الصحف، المجلات...)، الندوات، المحاضرات، الخطب.	١	٢
العاشر والحادي عشر	الخطابة: تعريفها، أهميتها، كيفية إلقائها، شروطها وضوابطها.	٢	٢
الثاني عشر	نماذج لدعوات بعض الرسل (أولوا العزم).	١	٢
الثالث عشر	الأخطار التي تواجه الدعوة في العصر الحاضر.	٢	-

- المراجع:

١. منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله تعالى فيه العقل والحكمة للعلامة د.ربيع بن هادي المدخلي.
٢. أصول الدعوة للدكتور عبد الكريم زيدان.
٣. مستلزمات الدعوة في العصر الحاضر لعلي بن صالح المرشد.
٤. تاريخ الأنبياء في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية د. الطيب النجار.
٥. قصص الأنبياء لابن كثير.
٦. فقه تغيير المنكر د. محمود توفيق محمد سعد
٧. أساليب التربية والدعوة والتوجيه من خلال سورة إبراهيم د.وسيم فتح الله.
٨. تبصرة الهداة في الدعوة والدعاة لعبد الله القصير.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١١/ الكفايات الخاصة لمقرر النحو والصرف -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	النحو والصرف	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف النحو ونشأته.
٢. يعرف أنواع الكلام.
٣. يذكر علامات الاسم والفعل والحرف.
٤. يفرّق بين المبني والمعرب في الأسماء والأفعال.
٥. يذكر المعارف وعلاماتها.
٦. يعرف علم الصرف وأهميته.
٧. يذكر الأوزان الصرفية وكيفية استعمالها.

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	مقدمة تعريف علمي النحو والصرف، نشأتهما وتطورهما وموضوعهما ومسائلهما واختصاصهما والثمرة.	١	١
الثاني	أنواع الكلام: الاسم وعلاماته، الفعل وعلامته، الحرف وعلامته.	١	١
الثالث	المبنى والمعرب: تعريفهما وعلامات الإعراب والبناء.	١	١
الرابع والخامس	المعرب بالعلامات الفرعية من الأسماء. الأسماء الستة: تعريفها وإعرابها، المثنى والملحق به، وجمع المذكر السالم والملحق به، وجمع المؤنث السالم والملحق به والممنوع من الصرف.	٢	٢
السادس	الإعراب: التقدير في الأسماء والأفعال: المقصور والمنقوص، والمعتل.	١	١
السابع والثامن	المعارف: ١- العلم: تعريفه وأنواعه ٢- الضمير: أنواعه وإعرابه ٣- أسماء الإشارة: أنواعها ومواقعها من الإعراب ٤- الموصولات: وأنوعها وصلاتها ٥- ذو الأداة ٦- المضاف.	٢	٢
التاسع	علم الصرف تعريفه وأهميته وحكمه ومصادره، مباني التقسيم والميزان الصرفي ومعرفة كيفيّة استعماله.	١	١
العاشر والحادي عشر	التقاسيم الصرفية لأبنية الأفعال: ١- تقسيم الفعل من حيث الصحة والاعتلال ٢- تقسيم الفعل من حيث التجرد والزيادة.	٢	٢
الثاني عشر والثالث عشر	الزوائد معانيها: حروف الزيادة. مزيد الثلاثي والرباعي وملحقاته، معاني صيغ الزوائد.	٢	٢

- الكتاب المقرر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، وشذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي.
- المراجع:

١. قطر الندى وبل الصدى لابن هشام.
٢. مُغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام.
٣. شرح ألفية ابن مالك للأشموني.
٤. الكتاب لسيبويه تحقيق محمد عبد السلام هارون.
٥. المقتضب للمبرد.
٦. شذور الذهب لابن هشام.
٧. حاشية الخضري على ابن عقيل.
٨. المقتصد شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٢/ الكفايات الخاصة لمقرر الحاسوب -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحاسوب	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

1. يتعرّف على تصنيع الحاسوب ونشأة علم الحاسوب.
2. يتعرّف على مكونات الحاسوب.
3. يتمكن من تشغيل الحاسوب.
4. يتعرّف على نظام الطباعة على الحاسوب.
5. يكتسب المهارات الأساسية للتعامل مع الحاسب الآلي.
6. يتمكّن من إعداد الجداول الحسابية.

- **المقرر: يتكون من جزأين نظري وعملي:**

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	مقدمة عامة عن الحاسبات.(نظري)	٢	-
الثاني	مكونات الحاسب الآلي.(نظري)	٢	-
الثالث	المكونات المادية.(نظري)	٢	-
الرابع	المكونات البرمجية.(نظري)	٢	-
الخامس	نظم التشغيل.(نظري)	٢	-
السادس والسابع	- برنامج الويندوز: (عملي) ١/ فتح وإغلاق الجهاز والتعرف على سطح المكتب. ٢/ التعامل مع خصائص سطح المكتب. ٣/ التعرّف على المجلدات وكيفية تخزينها والتعامل معها.	٢	٤
الثامن والتاسع والعاشر	- برنامج الطباعة: (عملي) ١/ التعرّف على واجهة برنامج وورد. ٢/ التعرّف على مكونات الواجهة الأساسية. ٣/ التعرّف على أشرطة الأدوات. ٤/ كيفية التعامل مع لوحة المفاتيح.	٣	٦
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	-برنامج الجداول الحسابية.	٣	٦

- **المرجع:**

1. سلسلة الميمان لتعليم الحاسوب.
2. مقررات الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة واستخدام معمل الحاسوب.**
- **التقويم: الامتحان التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

١٢/ الكفايات الخاصة لمقرر اللغة الإنجليزية -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	اللغة الإنجليزية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الأول		

Goals;

- **الأهداف الخاصّة للفصل:**

1. To enable the student to master the skills of the English language, listening, speaking, Reading and writing. [**يتمكن من إجادة مهارات اللغة الأربعة: الاستماع، الكلام، القراءة والكتابة**]
2. To enrich The student's Vocabulary. [**(يثري الحصيلة اللغوية (الإنجليزية**]
3. To Write Composition. Short paragraphs.[**يتدرّب على كتابة الإنشاء والفقرات القصيرة**]
4. To Translate form Arabic to English and vice versa. [**يتمكن من الترجمة من العربية للإنجليزية والعكس**]
5. To Recognise current affairs. [**يتمكن من الإلمام بقضايا العصر**]
6. To Prepare the student for His (Dawa) mission and enable (Him/her) to transfer it to speakers of English Language.[**يتدرّب على القيام بمهمة الدعوة، وتبليغها إلى متحدثي اللغة الإنجليزية**]

الأسبوع	مفردات المادة	ساعات العملي	ساعات النظري
الأول	Introduction to syllabus.(مقدمة عن المقرر)	٢	١
الثاني	The Importance of learning English.(أهمية تعلم الإنجليزية)	٢	١
الثالث	Basics of English language(1).(أساسيات الإنجليزية١)	٢	١
الرابع	Basics of English(2).(أساسيات الإنجليزية٢)	٢	١
الخامس	The Quran and Sunnah are sources of legislation. (الكتاب والسنة مصدرا التشريع)	٢	١
السادس	Some Basics Islamic Beliefes.(مفاهيم أساسية في الإعتقاد١)	٢	١
السابع	Some Basics Islamic Beliefes(مفاهيم أساسية في الإعتقاد٢)	٢	١
الثامن	Basics of English(3).(أساسيات الإنجليزية٣)	٢	١
التاسع	Basics of English(4). .(أساسيات الإنجليزية٣)	٢	١
العاشر	The family in Islam.(الأسرة في الإسلام)	٢	١
الحادي عشر	What's status of woman in Islam.(مكانة المرأة في الإسلام)	٢	١
الثاني عشر	Hypothetical statement and Idianatic Expressions.(الجمل الإحتمالية والتعابير الإصطلاحية)	٢	١
الثالث عشر	International abbreviations 1-10.(الاختصارات الدّوليّة)	٢	١

References:

المراجع:

1. Just grammar (Intermediate).
2. Recycling Elementray English.
3. A Brief Illustrated Guide to understanding Islam.
4. English Magazines
5. Literature Books.
6. Translated version of (AL-Quran AL-Kareem).

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪ وأعمال السنة ٣٠٪.**

ثانياً: مقرّرات

الفصل الدراسي الثاني

الفصل الدراسي الثاني					
م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم	قر٢٢/٣	١	٢	
٢.	علوم القرآن	عق٢٢/٣	١	-	
٣.	تفسير القرآن	فس٢٢/٣	٢	-	
٤.	الحديث	حد٢٢/٣	١	٢	
٥.	العقيدة	عق٢٢/٣	٤	-	
٦.	السيرة النبوية	سن٢٢/٣	٢	-	
٧.	الفقه	فق٢٢/٣	٢	-	
٨.	مصطلح الحديث	مح٢١/٣	٢	-	
٩.	النحو والصرف	نص٢٢/٣	٢	-	
١٠.	المدخل إلى علم الدعوة	معع٢٢/٣	١	٢	
١١.	الحاسوب	حس٢٢/٣	١	٢	
١٢.	اللغة الإنجليزية	E٢٢/٣	١	٢	
مجموع الساعات المعتمدة			٢٠	١٠	
			٢٥		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف:**

١. **تصحيح تلاوة الطالب للقرآن الكريم تلاوةً صحيحة سالمة من اللحن.**
٢. **تمكين الطالب من الحفظ المتقن للجزء الثالث من القرآن، مع تسميعه.**
٣. **تطبيق أحكام التجويد النظرية، والتطبيقيّة.**
٤. **يتعرّف على الفوارق بين الرسم العثماني والمصطلح الإملائي الحديث.**
٥. **حث الطالب على مراعاة الأدب عند قراءة القرآن أو سماعه.**
٦. **ترغيب الطالب في الإكثار من قراءة القرآن الكريم، وترهيبه من هجره.**

- **المفردات:**

المحاضرة	المحتوى
الأولى والثانية	سورة النساء من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٥) التلاوة مع تطبيق أحكام التجويد.
الثالثة والرابعة	سورة النساء من الآية (٣٦) إلى الآية (٥٧) التلاوة مع التطبيق والتسميع.
الخامسة والسادسة	سورة النساء من الآية (٥٨) إلى الآية (٧٣) التلاوة مع التطبيق والتسميع.
السابعة والثامنة	سورة النساء من الآية (٧٤) إلى الآية (٨٧) التلاوة مع التطبيق والتسميع.
التاسعة والعاشرة	سورة النساء من الآية (٨٨) إلى الآية (٩٩) التلاوة مع التطبيق والتسميع.
الحادية عشر	سورة النساء من الآية (١٠٠) إلى الآية (١١٣) التلاوة مع التطبيق والتسميع.
الثانية عشر	سورة النساء من الآية (١١٤) إلى الآية (١٣٤) التلاوة مع التطبيق والتسميع.
الثالثة عشر	سورة النساء من الآية (١٣٥) إلى الآية (١٤٧) التلاوة مع التطبيق والتسميع.

- **المرجع: (القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية).**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي ٥٠٪، الاختبار التحريري ٤٠٪، أعمال سنة ١٠٪.**

٢/الكفايات الخاصة لمقرر تفسير القرآن - بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	علوم القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**
  1. يعرّف التفسير ونشأته وتطوّره.
  2. يعرف مناهج المفسرين.
  3. يميّز بين التفسير المقبول وغير المقبول.
  4. يعدّد المناهج المنحرفة في التفسير وأهم مؤلفاتها.
  5. يذكر أهمّ القواعد في التفسير.
  6. يعظِم تفسير القرآن الكريم.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	التعريف بالتفسير وأصول التفسير.	١
الثاني	نشأة علم التفسير.	١
الثالث	أقسام التفسير.	١
الرابع والخامس	مناهج التفسير[المأثور والرأي والإشاري].	٢
السادس	مصادر التفسير المعتبرة.	١
السابع	مصادر التفسير غير المعتبرة.	١
الثامن	شروط وآداب المفسّر.	١
التاسع	في معرفة الأدوات التي يحتاج إليها المفسر.	١
العاشر	أساليب المفسرين.	١
الحادي عشر	الاختلاف في التفسير.	١
الثاني عشر والثالث عشر	قواعد التفسير	٢

- **الكتاب المقرر: كتاب تفسير ابن كثير الدمشقي.**
- **المراجع:**
  1. تفسير الطبري.
  2. تفسير القرطبي.
  3. تفسير ابن عطية.
  4. تفسير البغوي.
- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

٣/٣الكفايات الخاصة لمقرر تفسير القرآن -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	تفسير القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يذكر سبب نزول آيات تحويل القبلة.
٢. يستشعر مكانة الجهاد والصبر على الأذى.
٣. يبيّن خطر الشرك واتباع الطواغيت.
٤. يفسّر معنى البر والإيمان.
٥. يذكر تعريف الصوم وأحكامه وأثره على الصائم.
٦. يبيّن مناسك الحج وفضله ومعرفة الأشهر الحرم.
٧. يستشعر فضل الشهادة في سبيل الله ومكانة الشهيد.
٨. يعدّد أحكام الطلاق والرّجعة.
٩. يبيّن أحكام الخلع والمتعة للمرأة.
١٠. يذكر قصة طالوت وجالوت والعبر منها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تحوّل القبلة وفضل المسجد الحرام (البقرة ١٤٢-١٥٣).	٢
الثاني	فضل الجهاد ومكانة الصبر على أقدار الله المؤلمة والتوبة النصوح (البقرة ١٥٤-١٦٣).	٢
الثالث	خطر الشرك واتباع الانداد والطواغيت (البقرة ١٦٤-١٧٣).	٢
الرابع	الامر بأكل الطيبات والنهي عن اكل المحرمات وبيان معنى البر (البقرة ١٧٤-١٧٧).	٢
الخامس	بيان الحياة الطيبة في القصاص وبيان فضل الصيام (البقرة ١٧٨-١٨٤).	٢
السادس	أحكام الصيام -تكملة لما سبق- (البقرة ١٨٥-١٩٠).	٢
السابع	فضل الشهر الحرام وأحكام القتال فيه وإتمام الحج والعمرة لله (البقرة ١٩١-١٩٦).	٢
الثامن	أحكام الحج (البقرة ١٩٧-٢٠٤).	٢
التاسع	صفة المفسدين في الأرض وصفات الكافرين (البقرة ٢٠٥-٢١٨).	٢
العاشر	بيان حكم الخمر والميسر، ومعاملة اليتامى، وحكم التزوّج بغير المسلمات، وتزويج غير المسلم للمسلمة (البقرة ٢١٩-٢٢٥).	٢
الحادي عشر	أحكام الإيلاء والطلاق الرجعي والرضاع (البقرة ٢٢٦-٢٣٣).	٢
الثاني عشر	أحكام عدة المتوفي عنها زوجها والطلاق البائن ثلاث والمتعة (البقرة ٢٣٤-٢٤٥).	٢
الثالث عشر	قصة طالوت وجالوت (٢٤٦-٢٥).	٢

- الكتاب المقرر: كتاب تفسير ابن كثير الدمشقي.
- المراجع:

١. تفسير الطبري.
٢. تفسير القرطبي.
٣. تفسير ابن عطية.
٤. تفسير البغوي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٤/ الكفايات الخاصة لمقرر الحديث-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف الكتب الستة ومناهج مؤلفيها وشروطهم وجهود العلماء تجاه تلك الكتب من شروح ومختصرات وغير ذلك.

٢. يتعرف بجهود العلماء في خدمة صحيح.

٣. يتدرب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله ﷺ من صحيح الإمام مسلم.

٤. يستمد ثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث.

٥. يعرف طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام.

٦. ا بحفظ عشرين حديثاً من صحيح مسلم.

أولاً/ أحاديث الدراسة:

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري والعملي
الأول	ترجمة الإمام مسلم	٢
الثاني	التعريف بصحيح الإمام مسلم	٢
الثالث	كتاب الإيمان: باب الدعاء إلى الشهادتين وشرائع الإسلام ح١٣٠ كتاب الإيمان: باب من الإيمان قول لا إله إلا الله ح١٤١	٢
الرابع	كتاب الإيمان: باب صدق الإيمان وإخلاصه ح٣٤٢ كتاب القدر: باب في الأمر بالقوة وترك العجز والاستعانة بالله ح٦٩٤٥	٢
الخامس	كتاب العلم: باب (بدون ترجمة) ح٦٩٨٠ كتاب الصلاة: باب تسوية الصفوف وإقامتها وفضل الأول فالأول ح١٠١٣	٢
السادس	كتاب الإيمان: باب تجاوز الله عن حديث النفس والخواطر بالقلب ح٣٤٦ كتاب البر والصلة والآداب: باب الوصية بالجار ح٦٨٥٢	٢
السابع	كتاب البر والصلة والآداب: باب تحريم قتل الهرّة ح٥٩٨٩ كتاب الفضائل: باب تفضيل نبينا على جميع الخلائق ح٦٠٧٩	٢
الثامن	كتاب الفضائل: باب شفقته ﷺ على أمته ح٦٠٩٨ كتاب المساجد ومواضع الصلاة: باب النهي عن بناء المساجد على القبور ح١٢١٦	٢
التاسع	كتاب فضائل الصحابة: باب تحريم سب الصحابة ح٦٦٥١ كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها: باب (بدون ترجمة) ح٧٣٠٨	٢
العاشر	كتاب الإمارة: باب بيان الرجلين يقتل أحدهما الآخر يدخلان الجنة ح٥٠٠٠ كتاب البر والصلة والآداب: باب استحباب مجالسة الصالحين ومجانبة قرناء السوء ح٦٨٥٩	٢
الحادي عشر	كتاب صفات المنافقين وأحكامهم: باب لن يدخل أحد الجنة بعمله ح٧٣٠٠ كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها: باب إثبات الحساب ح٧٤٠٨	٢
الثاني عشر	كتاب الصلاة: باب الصلاة على النبي ﷺ ح٩٣٤ كتاب الذكر والدعاء والتوبة: باب التعوذ من شر ما عمل ومن شر ما لم يعمل. ح٧٠٧٨	٢
الثالث عشر	مــــراجـــعـــة	٢

- **ثانياً: الأحاديث المقررة للحفظ من صحيح مسلم:(عشرون حديثاً)**

كتاب الإمارة:

١. باب الناس تبع لقريش ـ الحديث رقم ٤٨٠٦.

٢. باب الناس تبع لقريش ـ الحديث رقم ٤٨١٥.

٣. باب النهي عن طلب الحرص عليها - الحديث رقم٤٨١٩٤.
٤. باب النهي عن طلب الحرص عليها - الحديث رقم٤٨٢٢.
٥. باب النهي عن طلب الحرص عليها - الحديث رقم٤٨٢٣.
٦. باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية الحديث رقم ٤٨٢٦
٧. باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحث على الرفق بالرعية الحديث رقم٤٨٢٨.
٨. باب تحريم هدايا العمال - الحديث رقم ٤٨٤٣.
٩. باب وجوب طاعة الأمراء في غير معصية وتحريمها في المعصية - الحديث رقم ٤٨٥٢.
١٠. باب في الإمام إذا أمر بتقوى الله وعدل كان له أجر. الحديث رقم ٤٨٧٨
١١. باب الوفاء ببيعة الخلفاء الأول فالأول - الحديث رقم ٤٨٧٩.
١٢. باب الأمر بالصبر عند ظلم الولاة واستئثارهم - الحديث رقم ٤٨٨٥.
١٣. باب في طاعة الأمراء وإن منعوا الحقوق - الحديث رقم ٤٨٨٨.
١٤. باب الأمر بلزوم الجماعة - الحديث رقم ٤٨٩٠.
١٥. باب الأمر بلزوم الجماعة - الحديث رقم٤٨٩٦.
١٦. باب الأمر بلزوم الجماعة - الحديث رقم٤٨٩٧.
١٧. باب الأمر بلزوم الجماعة - الحديث رقم٤٨٩٨.
١٨. باب الأمر بلزوم الجماعة - الحديث رقم٤٨٩٩.
١٩. باب حكم من فرق أمر المسلمين وهو مجتمع - الحديث رقم٤٩٠٢.
٢٠. باب إذا بويع لخليفتين - الحديث رقم٤٩٠٥.

- الكتاب المقرر: عشرون حديثاً من صحيح الإمام مسلم للعلامة عبد المحسن العباد.
- المراجع:
  ١. شرح صحيح مسلم للنووي.
  ٢. المعلم بفوائد مسلم للمازري.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪ ، أعمال السنة: ٣٠٪.

٥/ الكفايات الخاصة لمقرر العقيدة -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	٤
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٥٢
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

1. يعرف توحيد الألوهية لغة وشرعاً.
2. يعرف أدلة توحيد الألوهية من الكتاب والسنة وما يقويه وينميه.
3. يعرف فضل التوحيد ومكانته.
4. يبين كيفية حماية النبي ﷺلجناب التوحيد.
5. يعرف الشرك.
6. يعرف ما ينقص توحيد العبادة.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	توحيد الألوهية(العبادة):١ـ تعريفه.٢ـ بيان أهميته وفرضه وعظيم منزلته ومكانته. شهادة أن لا إله إلا الله: معناها ، أركانها ، شروطها مع الأدلة .	٤
الثاني	بيان فضل توحيد الألوهية، وثمرته. البداءة به في الدعوة إلى الإسلام، وبيان معنى تحقيقه.	٤
الثالث	بيان حماية النبي صلى الله عليه وسلم للتوحيد ودلالته على تقويته وتثبيته بيان الأدلة الدالة على توحيد الألوهية.	٤
الرابع	بيان الأدلة الدالة على توحيد الألوهية وإبطال ما يضاده. تعريف العبادة لغة وشرعا وبيان أنواعها ومعنى توحيد الله بها، وبيان شروطها وأركانها.	٤
الخامس	بيان جملة من أفراد العبادة التي شرع الله لعباده، وتعبدهم بها، وأوجب عليهم أن يوحدوه بها للتمثيل لا للحصر، حتى تتبين القاعدة ويتضح الأصل. بيان ما يضاد توحيد الألوهية من الشرك والكفر والنفاق من حيث تعريفها لغة واصطلاحاً وبيان نوعي الشرك ونوعي الكفر ونوعي النفاق ووجوب الحذر والخوف منها.	٤
السادس	بيان ما يضاد التوحيد وينقصه وضابطهما وبيان خطره وضرره وقبحه بيان ذرائع الشرك وأسبابه ومبدئه	٤
السابع	نواقض التوحيد ونواقض كماله:أ-الشرك في عبادة الله تعالى، والرد على الشبهات في ذلك. نماذج من الشرك الأكبر في الدعاء والاستغاثة والاستعاذة.	٤
الثامن	الرد على شبهات في باب الدعاء. نماذج في المحبة والخوف مع الأدلة.	٤
التاسع	نماذج في التوكل والطواف. نماذج في الذبح والنذر.	٤
العاشر	السحر وبيان وجه الشرك فيه مع الأدلة. رد شيء من الشرع أو بغضه أو الاستهزاء بالله وآياته ورسوله.	٤
الحادي عشر	نماذج من الشرك الأصغر في الألفاظ (الحلف بغير الله وقول ما شاء الله وشئت ولولا الله وفلان). نماذج من الشرك الأصغر في الألفاظ (سب الدهر والتعبيد لغير الله في التسمية وقول يا عبدي ويا أمتي).	٤
الثاني عشر	نماذج أخرى من الشرك الأصغر في الأسباب والمسببات (التمائم والتشاؤم). نماذج أخرى من الشرك الأصغر في الأسباب والمسببات (التنجيم والاستسقاء بالأنواء).	٤
الثالث عشر	نماذج أخرى من الشرك الأصغر في النيات والإرادات (الرياء وإرادة الدنيا بعمل الآخرة).	٤

- **المراجع:**

1. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي

٢. معارج القبول، للشيخ حافظ الحكمي.
٣. دعوة التوحيد ، للدكتور محمد خليل هراس.
٤. الدين الخالص، صديق حسن خان.
٥. الإبانة عن أصول الديانة أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري.
٦. مقدمة ابن أبي زيد القيرواني في العقيدة.
٧. الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة لأبي عبد الله ابن بطة العكبري.
٨. شرح العقيدة السفارينية للإمام السفاريني.
٩. التوحيد لابن خزيمة.
١٠. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة لللالكائي.
١١. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.
١٢. السنة للخلال.
١٣. شرح العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية.
١٤. أصول السنة لمحمد أبي زمنين.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٦/ الكفايات الخاصة لمقرر السيرة النبوية -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	السيرة النبوية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف سيرة النبي ﷺ ومنهجه في الدعوة إلى الله تعالى وتعليم المسلمين الخير.
٢. يتعرف على التحول الكبير الذي طرأ للمسلمين بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة.
٣. يتعرف على حقيقة الجهاد والانتصارات التي مكّن الله بها للمسلمين.
٤. يستقرئ أسباب النصر والهزيمة، ويقارن في ذلك بواقع المسلمين اليوم.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	غزوة بدر الكبرى.	٢
الثاني	غزوة بدر الكبرى تتمة.	٢
الثالث	الغزوات والسرايا بين بدر وأحد.	٢
الرابع	غزوة أحد.	٢
الخامس	غزوة أحد تتمة.	٢
السادس	الغزوات والسرايا بين أحد والأحزاب.	٢
السابع	غزوة الأحزاب.	٢
الثامن	غزوة بني قريظة وغزوة بني المصطلق.	٢
التاسع	موقعة الحديبية.	٢
العاشر	كتابات النبي ﷺ إلى الملوك والأمراء ومعركة مؤتة.	٢
الحادي عشر	غزوة فتح مكة.	٢
الثاني عشر	غزوة حنين، وفتح خيبر.	٢
الثالث عشر	حجة الوداع ووفاة النبي ﷺ.	٢

- الكتاب المقرر: الرحيق المختوم لصيف الرحمن المباركفوري
- المرجع:

١. السيرة النبوية لابن هشام.
٢. زاد المعاد لابن القيم.
٣. البداية والنهاية لابن كثير.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٧/ الكفايات الخاصة لمقرر الفقه -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرَّف على الأحكام المتعلقة بالجنائز والزكاة والصوم والحج وما يتعلق بها من مسائل بالأدلة.

٢. يتدرَّب على معرفة مقادير الزكاة في الأموال الواجبة فيها.

٣. يرتبط بمصادر فقه الصيام والحج وما يتعلق بها من أحكام.

٤. يعظم شأن الصيام ويحرص على أدائه على الوجه الأكمل.

٥. يتدرَّب على أداء الحج والعمرة بالكيفية التي جاء بها الشرع.

- المفردات:

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	واجبات من حضر الموت، وحكم التغسيل والتكفين وكيفية ذلك.	٢
الثاني	الصلاة على الميت وأحكام التعزية.	٢
الثالث	التعريف بالزكاة وحكمها والحكمة منها وشروطها، وحكم من جحدها. ومصارف الزكاة الثمانية.	٢
الرابع	الأموال التي تجب فيها الزكاة: ١/زكاة (النقدين)الذهب والفضة.٢/زكاة عروض التجارة.	٢
الخامس	٣/زكاة الخارج من الأرض. ٤/زكاة بهيمة الأنعام وزكاة الفطر.	٢
السادس	التعريف بالصيام وفضله وحكمه وأركانه وواجباته ومستحباته ومبطلاته ومكروهاته، والحكمة من مشروعيته.	٢
السابع	ثبوت دخول شهر رمضان، وانقضائه. والأعذار المبيحة للفطر. ومفطرات الصائم.	٢
الثامن	القضاء: والاختلاف في الحامل والمرضع إذا أفطرتا، والصيام المستحب. وما يكره ويحرم من الصيام.	٢
التاسع	الاعتكاف: وأحكامه.	٢
العاشر	الحج والعمرة: التعريف الحكم والفضل والأركان والشروط والواجبات.	٢
الحادي عشر	مواقيت الحج والعمرة، وأنواع النسك الثلاثة.	٢
الثاني عشر	المحظورات والفدية والهدي: محظورات الإحرام. فدية المحظورات.	٢
الثالث عشر	صفة الحج والعمرة والأماكن التي تشرع زيارتها في المدينة. كيفية الزيارة.	٢

- المراجع:

١. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد.

٢. المغني لابن قدامة المقدسي.

٣. الاستذكار لابن عبد البر القرطبي.

٤. المدونة الكبرى لسحنون.

٥. الفقه الميسر لنخبة من العلماء.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٨/ الكفايات الخاصة لمقرر مصطلح الحديث -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	مصطلح الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرّف مصطلح الحديث وأهميته ومكانته.
٢. يذكر أقسام الحديث من جهة السند.
٣. يعرف الحديث المقبول وأقسامه.
٤. يعرف الحديث المردود وأقسامه.
٥. يفرّق بين الحديث الصحيح والحسن.
٦. يفرّق بين الحديث الضعيف والموضوع.
٧. يذكر أسباب الوضع في الحديث.
٨. يذكر جهود العلماء في الدفاع عن السنة.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مقدِمة في التعريف بعلمي الحديث دراية ورواية مع شرح التعريف.	٢
الثاني	التعريف بمكانة علم المصطلح وأهميته وكلام أهل العلم في ذلك، وموقف العقلانيين - موضوع علمي الحديث دراية ورواية وفائدتهما - المصنفات في علمي الدراية والرواية.	٢
الثالث	التعريف بالمتواتر والآحاد وأقسامهما وإفادة كل منهما وكلام أهل العلم في ذلك.	٢
الرابع	التعريف بالحديث الصحيح - والتحقيق في أصح الأسانيد– أول من جمع الحديث الصحيح - الصحيحان ومكانتهما والترجيح بينهما والزيادات عليهما.	٢
الخامس	إطلاق الصحيح على الموطأ وسنن الترمذي والنسائي ومناقشته، المعلقات في الصحيحين.	٢
السادس	الحسن: أقوال أهل العلم في تعريفه ومناقشتها، مظان الحسن، استعمالات الترمذي للحسن.	٢
السابع	الضعيف- المسند- المتصل- المرفوع – الموقوف – المقطوع، المرسل تعريفه، حكمه، المنقطع المعضل، المعنعن، المؤنن.	٢
الثامن	المدلس وأقسامه وحكمه – الشاذ والمنكر.	٢
التاسع	الاعتبار والمتابعات والشواهد– الأفراد وزيادة الثقة.	٢
العاشر	معرفة المعلل من الحديث – المضطرب.	٢
الحادي عشر	المدرج – معرفة الموضوع وتعريفه وحكم روايته.	٢
الثاني عشر	أسباب وضع الحديث.	٢
الثالث عشر	جهود المحدثين في مقاومة حركة الوضع.	٢

- المراجع:

١. مقدمة ابن الصلاح.
٢. الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث.
٣. نخبة الفكر وشرحها نزهة النظر لابن حجر.
٤. تدريب الراوي شرح تقريب النواوي.
٥. ألفية العراقي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٩/ الكفايات الخاصة لمقرر النحو والصرف -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	النحو والصرف	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف المبتدأ والخبر وأنواع الخبر.
٢. يذكر مواطن تقديم الخبر وحكمها.
٣. يذكر نواسخ المبتدأ والخبر وعلامات إعرابها.
٤. يبين الأحكام الصرفية للاسم المجرّد والمزيد.
٥. يبيّن أوزان ومصادر الأفعال الثلاثية.
٦. يعرف المستثنيات واسم الفاعل وأوزانه، والصفة المشبهة لاسم التفضيل والزمان والمكان.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	المبتدأ والخبر: تعريفهما، الابتداء بالنكرة، أنواع الخبر: مفرد جملة، شبه جملة	٢
الثاني	مواطن وجوب تقديم الخبر وتأخيره، وحذفه والمبتدأ والخبر.	٢
الثالث	النواسخ: كان وأخواتها: تعريفها معانيها عملها أقسامها.	٢
الرابع	توسيط أخبار كان وأخواتها وتقدمها، خصائص كان.	٢
الخامس	الحروف المشبّهة بليس: ما، ولا، ولات.	٢
السادس	أفعال المقاربة: أنواعها وعملها وشرطه وخصائصها.	٢
السابع والثامن	إنّ وأخواتها: معانيها وعملها. وتخفيف نونها ودخول (ما) عليها، ولا النافية للجنس.	٢
التاسع	ظنّ وأخواتها: تعريفها، عملها إلغاؤها وتعليقها.	٢
العاشر	الأحكام الصرفية للاسم: أوزان المجرد والمزيد أوزان مصادر الأفعال الثلاثية وغيرها.	٢
الحادي عشر	أوزان مصادر الأفعال الثلاثية وغيرها.	٢
الثاني عشروالثالث عشر	المشتقات: تعريفها، اسم الفاعل تعريفه وأوزانه، اسم المفعول، الصفة المشبهة، اسم التفضيل، اسم الزمان والمكان.	٤

- الكتاب المقرر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، وشذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي.
- المراجع:

١. قطر الندى وبل الصدى لابن هشام.
٢. مُغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام.
٣. شرح ألفية ابن مالك للأشموني.
٤. الكتاب لسيبويه تحقيق محمد عبد السلام هارون.
٥. المقتضب للمبرد.
٦. شذور الذهب لابن هشام.
٧. حاشية الخضري على ابن عقيل.
٨. المقتصد شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٠/ الكفايات الخاصة لمقرر المدخل إلى علم الدعوة-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	المدخل إلى علم الدعوة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**
   ١. يتعرّف على وسائل وأساليب الدعوة.
   ٢. يستشهد بنماذج من دعوة الصحابة والتابعين.
   ٣. يتحلى بالصفات الحميدة التي ينبغي أن يتحلى بها الداعية إلى الله تعالى.
   ٤. يعرف الخطابة وأهميتها.
   ٥. يعرف الأخطار التي تواجه الدعوة حديثاً وكيفية مواجهتها.

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول والثاني	وسائل وأساليب الدعوة الإسلامية.	٤	-
الثالث والرابع	أهم وسائل الدعوة في العصر الحاضر، وسائل الإعلام المختلفة (الإذاعة، التلفزيون، الصحف، المجلات...)، الندوات، المحاضرات، الخطب.	٤	-
الخامس	فقه تغيير المنكر (حقيقة التغيير، أنواعه، شروطه، أحواله، مراتبه).	١	٢
السادس	نماذج من الدعوة في عصر الصحابة	٢	-
السابع	نماذج من الدعوة في عصر التابعين	٢	-
الثامن	أثر الجهاد في الدعوة إلى الله	٢	-
التاسع	معوقات في طريق الدعوة إلى الله تعالى في العصر الحاضر.	١	٢
العاشر والحادي عشر	الخطابة: تعريفها، أهميتها، كيفية إلقائها، شروطها وضوابطها.	٢	٢
الثاني عشر والثالث عشر	الأخطار والمهددات التي تواجه الدعوة في العصر الحاضر.	٢	٢

- **المراجع:**

٩. منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله تعالى فيه العقل والحكمة للعلامة د.ربيع بن هادي المدخلي.
١٠. أصول الدعوة للدكتور عبد الكريم زيدان.
١١. مستلزمات الدعوة في العصر الحاضر لعلي بن صالح المرشد.
١٢. تاريخ الأنبياء في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية د. الطيب النجار.
١٣. قصص الأنبياء لابن كثير.
١٤. فقه تغيير المنكر د. محمود توفيق محمد سعد
١٥. أساليب التربية والدعوة والتوجيه من خلال سورة إبراهيم د.وسيم فتح الله.
١٦. تبصرة الهداة في الدعوة والدعاة لعبد الله القصير.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.
-

١١/ الكفايات الخاصة لمقرر الحاسوب -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحاسوب	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف الشبكات.

٢. يذكر أنواع الشبكات.

٣. يعرف التجارة الإلكترونية.

٤. يعرف الفيروس الإلكتروني ويعدِّد بعض أنواعه.

٥. يتعرَّف على برنامج عرض الشرائح.

٦. يحسن تطبيقات الصوت والفيديو على الحاسوب.

٧. يتمكن من البحث في المكتبة الشاملة.

لأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	الشبكات.(نظري)	٢	-
الثاني	شبكة الإنترنت.(نظري)	٢	-
الثالث	التجارة الإلكترونية.(نظري)	٢	-
الرابع	الفيروسات.(نظري)	٢	-
الخامس	الذكاء الإصطناعي.(نظري)	٢	-
السادس والسابع والثامن	- شبكة الإنترنت: (عملي) ١/ التعرُّف على المتصفحات. ٢/ البحث في شبكة الانترنت.	٣	٦
التاسع والعاشر	- برنامج عرض الشرائح: (عملي)	٢	٤
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	- التعرُّف على الوسائط المتعددة: (عملي) ١/ تطبيقات الصوت والصورة وبرمجيات الفيديو. ٢/ المكتبة الشاملة. ٣/ التعرُّف على أشرطة الأدوات.	٣	٦

- **المرجع:**

١. سلسلة الميمان لتعليم الحاسوب.

٢. مقررات الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة واستخدام معمل الحاسوب.**
- **التقويم: الامتحان التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

١٢/الكفايات الخاصة لمقرر اللغة الإنجليزية -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	اللغة الإنجليزية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الأول	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثاني		

- **الأهداف:**

1. To enable the student to master the skills of the English language, listening, speaking, Reading and writing. [**يتمكن من إجادة مهارات اللغة الأربعة:الاستماع، الكلام، القراءة والكتابة**]
2. To enrich The student's Vocabulary. [**يثري الحصيلة اللغوية (الإنجليزية)**]
3. To Write Composition. Short paragraphs.[**يتدرب على كتابة الإنشاء والفقرات القصيرة**]
4. To Translate form Arabic to English and vice versa.[**يتمكن من الترجمة من العربية للإنجليزية والعكس**]
5. To Recognise current affairs. [**يتمكن من الإلمام بقضايا العصر**]
6. To Prepare the student for His (Dawa) mission and enable (Him/her) to transfer it to speakers of English Language.[**يتدرب على القيام بمهمة الدعوة، وتبليغها إلى متحدثي اللغة الإنجليزية**]

الأسبوع	مفردات المادة	ساعات العملي	ساعات النظري
الأول	Speaking-situations and poractices(1).(المحادثة حالات وتطبيقات١)	٢	١
الثاني	Speaking-situations and poractices(2).(المحادثة حالات وتطبيقات٢)	٢	١
الثالث	Speaking-situations and poractices(3).(المحادثة حالات وتطبيقات٣)	٢	١
الرابع	Speaking-situations and poractices(4).(المحادثة حالات وتطبيقات٤)	٢	١
الخامس	Pargraph writing skills.(مهارات كتابة الفقرة القصيرة)	٢	١
السادس	Writing skills (punctuation and capitalization).(مهارات الكتابة والترقيم)	٢	١
السابع	What does Islam say about terrorism?(حكم الإرهاب في الشرع)	٢	١
الثامن	Human rights and justice in Islam.(حقوق الإنسان والعدالة في الإسلام)	٢	١
التاسع	International abbreviations Items 11- 20.(اختصارات دولية)	٢	١
العاشر	International abbreviations Items 21-30(اختصارات دولية)	٢	١
الحادي عشر	Current English.(الإنجليزية المعاصرة)	٢	١
الثاني عشر	Translation.(ترجمة)	٢	١
الثالث عشر	Translation.(ترجمة)	٢	١

References: **المراجع:**

1. Just grammar (Intermediate).
2. Recycling Elementray English.
3. A Brief Illustrated Guide to understanding Islam.
4. English Magazines
5. Literature Books.
6. Translated version of (AL-Quran AL-Kareem).

١. **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة والتلقين.**

٢. **التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.**

ثالثاً: مقرّرات

الفصل الدراسي الثالث					
م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم	قر٣/٣٣	١	٢	
٢.	تفسير القرآن	فس٣/٣٣	٢	-	
٣.	الحديث	حد٣/٣٣	١	٢	
٤.	العقيدة	عق٣/٣٣	٢	-	
٥.	التاريخ الإسلامي	تس٣/٣١	٢	-	
٦.	الفقه	فق٣/٣٣	٢	-	
٧.	أصول الفقه	أف٣/٣١	٢	-	
٨.	أصول تخريج الحديث	تخ٣/٣١	١	٢	
٩.	النحو والصرف	نص٣/٣٣	٢	-	
١٠.	الدراسات السودانية	دس٣/٣١	٢	-	
١١.	مناهج البحث	مث٣/٣١	١	٢	
١٢.	اللغة الإنجليزية	E٣/٣٣	١	٢	
مجموع الساعات المعتمدة			١٩	١٠	
			٢٤		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. **يتلو من قوله تعالى:**

﴿قَالَ ٱلۡمَلَأُ ٱلَّذِينَ ٱسۡتَكۡبَرُواْ مِن قَوۡمِهِۦ لَنُخۡرِجَنَّكَ يَٰشُعَيۡبُ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَكَ مِن قَرۡيَتِنَآ أَوۡ لَتَعُودُنَّ فِي مِلَّتِنَاۚ قَالَ أَوَلَوۡ كُنَّا كَٰرِهِينَ﴾

(الأعراف: ٨٨)، **إلى قوله تعالى:** ﴿ذَٰلِكَ لِيَعۡلَمَ أَنِّي لَمۡ أَخُنۡهُ بِٱلۡغَيۡبِ وَأَنَّ ٱللَّهَ لَا يَهۡدِي كَيۡدَ ٱلۡخَآئِنِينَ﴾(يوسف: ٥٢)، **تلاوةً مجوّدة.**

٢. **يحفظ الجزء الثالث من القرآن الكريم.**

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	من الآية ٨٨ من سورة الأعراف إلى الآية ١٥٥ من سورة الأعراف.	١	٢
الثاني	من الآية ١٥٦ من سورة الأعراف إلى آخر سورة الأعراف.	١	٢
الثالث	من أول سورة الأنفال إلى الآية ٤٠ من سورة الأنفال. نهاية جـ٩	١	٢
الرابع	من الآية ٤١ من سورة الأنفال إلى الآية ١٨ من سورة التوبة.	١	٢
الخامس	من الآية ١٩ من سورة التوبة إلى الآية ٥٩ من سورة التوبة.	١	٢
السادس	من الآية ٦٠من سورة التوبة إلى الآية ٩٢ من سورة التوبة. نهاية جـ١٠	١	٢
السابع	من الآية ٩٣ من سورة التوبة إلى الآية ١٠ من سورة يونس.	١	٢
الثامن	من الآية ١١من سورة يونس إلى الآية ٧٠ من سورة يونس.	١	٢
التاسع	من الآية ٧١ من سورة يونس إلى الآية ٥ من سورة هود. نهاية جـ١١	١	٢
العاشر	من الآية ٦ من سورة هود إلى الآية ٦٠ من سورة هود.	١	٢
الحادي عشر	من الآية ٦١ من سورة هود إلى الآية ٦ من سورة يوسف.	١	٢
الثاني عشر	من الآية ٧ من سورة يوسف إلى الآية ٥٢ من سورة يوسف. نهاية جـ١٢	١	٢
الثالث عشر	اختبار في الحفظ والتجويد.	١	٢

- **المراجع: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٢/ الكفايات الخاصة لمقرر تفسير القرآن -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	تفسير القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يفسّر آية الكرسي ويعظِم الله تعالى.
٢. يفسّر معنى الولاية للمؤمنين والبراءة من المشركين.
٣. يبيّن مناظرة إبراهيم عليه السلام مع النمرود.
٤. يستدل على البعث حسياً من القصص القرآني.
٥. يعرف الربا وخطره.
٦. يفسّر خواتيم البقرة وفضلها.
٧. يشرح المحكم والمتشابه وأنواعه.
٨. يذكر صفات أهل الكتاب ومعاملتهم للمؤمنين.
٩. يذكر قصة آل عمران والدروس والعبر منها.
١٠. يبيّن فضل التوحيد وصفة دعوة اليهود والنصارى للإسلام.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	فضل الرسل ومكانتهم في الإسلام وآية الكرسي (البقرة ٢٥٣-٢٥٨).	٢
الثاني	مناظرة إبراهيم مع النمرود وقصته في كيفية إحياء الموتى (البقرة ٢٥٣-٢٦١).	٢
الثالث	الإنفاق في سبيل الله ومضاعفة الحسنات (البقرة ٢٦٢-٢٧٤).	٢
الرابع	الربا وخطره على الامة والفرد (البقرة ٢٧٥-٢٨١).	٢
الخامس	أحكام القرض وفضل انظار المعسر (البقرة ٢٨٢-٢٨٣).	٢
السادس	خواتيم سورة البقرة (البقرة ٢٨٤-٢٨٦).	٢
السابع	سورة آل عمران المحكم والمتشابه وأقسامه (آل عمران ١-٨).	٢
الثامن	عاقبة الطغيان ونصرة الله لعباده المؤمنين وصفاتهم(آل عمران ٩-١٧).	٢
التاسع	فضل كلمة التوحيد ، وأهل العلم ، ودعوة اليهود والنصارى (آل عمران ١٨-٣٢).	٢
العاشر	قصة آل عمران (آل عمران ٣٣-٤٦).	٢
الحادي عشر	قصة عيسى عليه السلام(آل عمران ٤٧-٦٢).	٢
الثاني عشر	اليهود يحرّفون التوراة والإنجيل وبطلان عقائدهم الفاسدة (آل عمران ٦٣-٧٩).	٢
الثالث عشر	ميثاق الله للنبيين وعاقبة الكفر (آل عمران ٨٠-٩٢).	٢

- **الكتاب المقرر: كتاب تفسير ابن كثير الدمشقي.**
- **المراجع:**

١. تفسير الطبري.
٢. تفسير القرطبي.
٣. تفسير ابن عطية.
٤. تفسير البغوي.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

٣/ الكفايات الخاصة لمقرر الحديث -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرف على الإمام أبي داود وكتابه السنن ومنهجه فيه.
٢. يتعرف على جهود العلماء في خدمة سنن أبي داود.
٣. يتدرب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله ﷺ من سنن أبي داود.
٤. يستمد ثروة لغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث.
٥. يعرف طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام بسنن أبي داود.
٦. العناية بحفظ عشرين حديثاً من سنن أبي داود.

- **المفردات:**

- أولاً / أحاديث الدراسة:-

الأسبوع	المحتوى	ساعات نظري وعملي
الأول	ترجمة الإمام أبي داوود	٢
الثاني	التعريف بسنن أبي داوود	
الثالث	كتاب الآداب: باب من كظم غيظاً ح٣٩٩٧	٢
	باب التجاوز في الأمر ح٤٠٠٢	
الرابع	باب في حسن العشرة ح٤٠٠٧	٢
	باب في الحياء ح٤٠١٢	
الخامس	باب في حسن الخلق ح٤٠١٥	٢
	باب في الغيبة ح٤٠٨٢	
السادس	باب في النهي عن التجسس ح٤٠٨٨	٢
	باب فيمن يهجر أخاهُ المسلم ح٤١٠٨	
السابع	باب في الحكم في المخنثين ح٤١٢١	٢
	باب في المعونة للمسلم ح٤١٣٧	
الثامن	باب في تغيير الأسماء ح٤١٤٠	٢
	باب في تغيير الاسم القبيح ح٤١٤٣	
التاسع	باب لا يقال خبثت نفسي ح٤١٦٦	٢
	باب في التشديد في الكذب ح٤١٧٤	
العاشر	باب في حسن الظن ح٤١٧٨	٢
	باب ما جاء في الرؤيا ح٤٢٠٢	
الحادي عشر	باب ما جاء في التثاؤب ح٤٢٠٤	٢
	باب في النوم على طهارة ح٤٢١٦	
الثاني عشر	باب في التسبيح عند النوم ح٤٢٣٣	٢
	باب ما جاء في المطر ح٤٢٥٣	
الثالث عشر	مـــراجـــعـــة	٢

- ثانياً / أحاديث الحفظ من سنن أبي داوود: (عشرون حديثاً)

كتاب الآداب:

١. باب في الحلم وأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم - الحديث رقم ٣٩٩٥.

٢. باب ما يقال عند الغضب - الحديث رقم ٣٩٩٩.
٣. باب في حسن الخلق - الحديث رقم ٤٠١٣.
٤. باب في كراهية التمادح - الحديث رقم ٤٠٢٠.
٥. باب في الرفق - الحديث رقم ٤٠٢٣.
٦. باب في الجلوس في الطرقات - الحديث رقم ٤٠٣٠.
٧. باب في التحلق - الحديث رقم ٤٠٣٨.
٨. باب في الجلوس في الظل والشمس - الحديث رقم ٤٠٣٦.
٩. باب في تنزيل الناس في منازلهم - الحديث رقم٤٠٥٣.
١٠. باب في الجلسة المكروهة - الحديث رقم ٤٠٥٨.
١١. باب كراهية أن يجلس مجلسا لم يذكر... - الحديث رقم ٤٠٥٣.
١٢. باب في نقل الحديث - الحديث رقم ٤٠٧٥.
١٣. باب في ذي الوجهين - الحديث رقم ٤٠٧٧.
١٤. باب في الغيبة - الحديث رقم ٤٠٧٩.
١٥. باب في التواضع - الحديث رقم ٤٠٩٣.
١٦. باب اللعن - الحديث رقم ٤٠٩٩.
١٧. باب فيمن يهجر أخاه المسلم - الحديث رقم ٤١٠٣.
١٨. باب كراهية الغناء والزمر - الحديث رقم ٤١١٦.
١٩. باب في النهي عن اللعب بالنرد - الحديث رقم ٤١٢٩.
٢٠. باب في الرجل يتكنى وليس له ولد - الحديث رقم ٤١٥٦.

- الكتاب المقرر: سنن أبي داود للإمام أبي داود السجستاني.
- المراجع:
  ١. عون المعبود شرح سنن أبي داود للمباركفوري.
  ٢. شرح معالم السنن للخطابي.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٤/ الكفايات الخاصة لمقرر العقيدة -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف الخاصّة للفصل:**

١. يعرف الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات عند أهل السنة.
٢. يسلِم بمعاني أسماء الله ﷻ وصفاته.
٣. يعظم الله ﷻ بأسمائه وصفاته.
٤. يحذر الإلحاد في أسماء الله وصفاته.
٥. يستدل على منهج أهل السنة في الأسماء والصفات.
٦. يرد على المخالفين لعقيدة أهل السنة في باب توحيد الأسماء والصفات.
٧. يبيّن اضطراب المخالفين لأهل السنة في باب توحيد الأسماء والصفات.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	توحيد الأسماء والصفات: أولا: مقدمة تشتمل على مايلي: بيان أهمية العلم والإيمان بتوحيد الأسماء والصفات ووجوبه. بيان الأسس الثلاثة التي ينبني عليها توحيد الأسماء والصفات.	٢
الثاني	- بيان أن المرجع في الأصول والفروع هو الكتاب والسنة وما سار عليه السلف في فهمهم للنصوص. - طريقة السلف في الأسماء والصفات وبيان موقفهم من الإثبات، ومن النفي، وفيما لم يرد نفيه أوإثباته. - بيان أنّ منهج السلف هو المنهج الصحيحوالأسلم والأعلم والأحكم.	٢
الثالث	ثانياً: الكلام في أسماء اللهالحسنى: ١ ـ أسماء الله كلها حسنى، وهي توقيفية لا يزاد فيها ولا ينقص. ٢. الكلام على حديث: "إن لله تسعة وتسعين اسما من أحصاها دخل الجنة" وبيان أن أسماء الله غير محصورة.	٢
الرابع	٣. وجوب الإيمان بأسماء الله وهو يتضمن ثلاثة أمور: إثباتها، وإثبات دلالتها، والتسليم بمعانيها وحقائقها.	٢
الخامس	٤- أنواع الإلحاد في أسماء الله وصفاته: أ- أن يسمى الأصنام بها -كتسمية اللات من الإلهية-. ب- تسميته بما لا يليق كتسمية النصارى له أبا على معنى الوالدية. وتسمية الفلاسفة له علة. ج- إنكار أسمائه أو بعضها . ج- وصفه بما يتعالى عنه ويتقدس من النقائص كقول اليهود إنه فقير. د- تعطيل الأسماء عن معانيها وجحد حقائقها كقول الجهمية أنه سميع بلا سمع.هـ- تشبيه صفاته بصفاتخلقه	٢
السادس	٥-أمثلة من أسماء الله الحسنى الواردة في القرآن والسنة وهي: الحي، القيوم، الأول، والآخر، والظاهر، والباطن،والأسماء الواردة في أواخر سورة الحشر. ومعرفة معاني الأسماء الحسنى إجمالا	٢
السابع	ثالثا-الكلام في صفات الله تعالى ويشتمل على ما يلي: تعريف الصفات وبيان أقسامها وبيان الفرق بين الاسم والصفة والخبر	٢
الثامن	صفات الله تعالى كلها صفات كمال وهى ثابتة بالسمع والعقل. ١- دلالة العقل من طريق: أ- طريق الاستدلال بالفعل على القدرة وغيرها من الصفات.	٢

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
	ب- الاستدلال بالأثر على المؤثر وأن من فعل الكامل فهو أحق بالكمال. ج- طريق القياس الأولى وهو الترجيح والتفضيل دلالة السمع على إثبات صفات الكمال لله على ضوء سورة الإخلاص و آيةالكرسي، وعلى أساس قوله تعالى: {ليس كمثله شيء وهو السميع البصير}	
التاسع	طريقة القرآن في الصفات وهى طريقة الرسل كلهم وعليها سار أئمة السلف: - الإثبات المفصل، والنفي المجمل وبيان طرق دلالات النصوص على الصفات.	٢
العاشر	بيان انقسام الناس في نصوص الصفات إلى ستة أقسام: أ- من يجريها على ظاهرها اللائق بجلال الله- وهم السلف. ب- من يجريها على ظاهرها ويجعلها من جنس صفات المخلوقين، وهم المشبهة .ج- النفاة المعطلة والمؤولة كالجهمية والمعتزلة.د- المفوضة الذين يقولون: الله أعلم بما أراد بها، لكنا نعلم أنه لم يرد إثبات صفة خارجية عما علمناه.هـ- الواقفة الذين يقولون يجوز أن يكون ظاهرها المراد اللائق بجلال الله ويجوز أن لا يكون المراد صفة الله، وهذه طريقة كثير من الفقهاء. و- الواقفة الذين يمسكون عن هذا كله، ويكتفونبتلاوة النصوص دون تدبر معانيها.	٢
الحادي عشر	قواعد في تأصيل مذهب السلف منها: أ- وجوب الإيمان بكل ما جاء به الرسول ﷺ. أدركه العقل أم لم يدركه، والرد على من قال إن دلالة النصوص ظنية في مسائل الاعتقاد سواء ثبتت بالتواتر أو الآحاد.ب- أن الكلام في الصفات فرع عن الكلام في الذات.ج- أن الكلام في بعض الصفات كالكلام في البعض الآخر.د- استدلال السلف بمسألتي الروح ونعيم الجنة.	٢
الثاني عشر	الصفات الذاتية والفعلية الاختيارية: الصفات الذاتية ضابطها وإيراد أمثلة عليها. الصفات الفعلية ضابطها وإيراد أمثلةعليها. بيان أن مذهب السلف هو إثبات الصفات الذاتية والفعلية بلا تحريف ولا تعطيل ولا تكييف ولا تمثيل.	٢
الثالث عشر	المخالفون لمذهب السلف في صفات الله سبحانه وتعالى أ- من ينفي الأسماء والصفات جميعا عن الله كالجهمية.ب- من ينفى جميع الصفات مع إثبات الأسماء مجردة كالمعتزلة.ج- من يثبت بعض الصفات يسمونها صفات المعانيويؤولون ما عداها وهم الأشعرية والماتريدي. مناقشة تلك المذاهب مع عرض أهم شبههم وتفنيدها على ضوء الكتاب والسنة ومذهب السلف.	٢

- **المراجع:**

١. شرح العقيدة الطحاوية ابن أبي العز الحنفي.
٢. الإبانة عن أصول الديانة أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري.
٣. مقدمة ابن أبي زيد القيرواني في العقيدة.
٤. الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة لابن بطة العكبري.
٥. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للالكائي.
٦. شرح العقيدة السفارينية للإمام السفاريني.
٧. مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.
٨. التوحيد لابن خزيمة.
٩. شرح العقيدة الواسطية لشيخ الإسلام ابن تيمية.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.**

٦/ الكفايات الخاصة لمقرر التاريخ الإسلامي -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية

مقرر	التاريخ الإسلامي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف التاريخ وثمرة تعلمه.
٢. يذكر تاريخ الخلفاء دروس وعبر وحقائق تاريخية.
٣. يبيّن صفة مقتل عثمان وولاية علي رضي الله عنهما.
٤. يذكر عناية الخلافة الراشدة وأهم وقائعها.
٥. يعدِّد أبرز الفِرق التي ظهرت في عهد الخلافة الراشدة.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تعريف التاريخ، وثمراته، وأهم المراجع فيه: القديمة والحديثة.	٢
الثاني	عهد الخلفاء الراشدين (مميزات الخلفاء الأربعة)، الخلافة والبيعة، طرق تنصيب الخليفة.	٢
الثالث	أبو بكر الصديق حياته قبل الإسلام وبعده وبيعته وأعماله في خلافته.	٢
الرابع والخامس	جيش أسامة وإنفاذه، وإرسال الصديق أحد عشر جيش لعامة الجزيرة العربية ونماذج من هذه الحروب ـ اليمامة	٤
السادس	الفتوحات في عهد الصديق: فتوحات العراق نماذج من المعارك (الأبلة ـ الثني ـ أليس ـ فتح الحيرة).	٢
السابع	فتوحات الشام ـ معركة اليرموك.	٢
الثامن	وفاة الصديق واستخلافه لعمر ـ وصية الصديق ـ إدارة الدولة في عهد الصديق.	٢
التاسع	الخليفه عمربن الخطاب حياته قبل الإسلام وبعده، والفتوحات في عهده	٢
العاشر	فتح دمشق ـ معركة القادسية.	٢
الحادي عشر	خلافة عثمان رضي الله عنه ـ المجتمع في عهد عثمان مقارنة بالمجتمع في عهد عمر.	٢
الثاني عشر	الفتنة ومقتل عثمان رضي الله عنه.	٢
الثالث عشر	خلافة علي رضي الله عنه والمجتمع في عهده رضي الله عنه وموقفه من الخوارج والشيعة.	٢

- **المراجع:**

١. التاريخ الإسلامي لمحمود شاكر.
٢. تاريخ الطبري.
٣. الكامل لابن الأثير.
٤. البداية والنهاية لابن كثير.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

٦/ الكفايات الخاصة لمقرر الفقه -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية

مقرر	الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. معرفة أهمية فقه الأطعمة والأشربة والصيد والذبائح ويتعلق بها من أحكام.

٢. معرفة الأحكام المتعلقة بالأطعمة والأشربة والصيد والذبائح من أدلة الكتاب والسنة.

٣. الربط بمصادر فقه الأطعمة والأشربة وما يتعلق بهما من أحكام.

٤. استشعار أهمية أكل الحلال، وخطورة تناول المحرمات.

٥. الحث على التزام أحكام الشرع وآدابه في الأكل والشرب.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	الأطعمة: تعريفها، والأصل فيها، وما نص الشارع على حله وإباحته: في الحيوان البحري، الحيوان البري.	٢
الثاني والثالث	ما نص الشارع على تحريمه: (الاختلاف في الأطعمة إذا خالطت النجاسة، وفي جنس الأنواع المحرمة، وفي أكل الجلالة، وفي قليل النبيذ الذي لا يسكِر، وفي استعمال الخمر للتداوي، وفي مقدار ما يؤكل من الميتة عند الضرورة)، وما سكت عنه الشارع، وما يكره أكله.	٤
الرابع	آداب الأكل والشرب.	٢
الخامس والسادس	أحكام الذبائح: معناها، وأنواع التذكية: الذبح، النحر، العقر، وحكمها.	٤
السابع	شروط صحة الذبح: وآداب ومكروهات الذبح، وحكم ذبائح أهل الكتاب.	٢
الثامن	الأضحية: تعريفها، حكمها، أدلة مشروعيتها، شروطها، وما تجوز الأضحية به.	٢
التاسع	الشروط المعتبرة في الأضحية. وقت ذبح الأضحية. ما يصنع بالأضحية. وما يلزم المضحي إذا دخلت عشر ذي الحجة.	٢
العاشر	العقيقة: حكمها وقتها.	٢
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	أحكام الصيد وشروط إباحة الصيد.	٦

- **المراجع:**

١. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد.

٢. المغني لابن قدامة المقدسي.

٣. الاستذكار لابن عبد البر القرطبي.

٤. المدونة الكبرى لسحنون.

٥. الفقه الميسر لنخبة من العلماء.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٧/ الكفايات الخاصة لمقرر أصول الفقه -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	أصول الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف الأحكام الشرعية.
٢. يكوّن ملكة علمية يستطيع بها معرفة أحكام الشريعة واستنباطها.
٣. يتعرّف على أسباب الاتفاق والاختلاف في الأحكام الشرعية، والضوابط التي يرجع إليها في ذلك.
٤. يستشعر أهمية هذا العلم، ومكانة صاحبه عند الله تعالى.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تعريف أصول الفقه، موضوعه، فائدته، استمداده، أول من ألف فيه.	٢
الثاني	في الأحكام (المقصود بالحاكم، وتعريف الحكم الشرعي، وأقسامه، والمحكوم عليه، والمحكوم فيه).	٢
الثالث والرابع	الحكم التكليفي: تعريفه، أقسامه: الواجب (تعريفه، أدلة الوجوب وصيغه. أنواعه: العيني، الكفائي، المضيق، الموسع، المعين، المخير، المقدر، الغير مقدر، أنواع أدلة الوجوب.	٤
الخامس	الحرام: تعريفه، أدلة الحرام وصيغه ، الأجر والثواب على تركه، والذم على فعله، قاعدة: ما لا يتم ترك الحرام إلا به فتركه واجب، قاعدة: تفاوت المحرمات، مسألة: الشيء يكون حراما وواجباً باعتبار الفاعل أو باعتبار الفعل.	٢
السادس والسابع	المندوب: (تعريفه، صيغه، ما يثبت به)، المكروه: (تعريفه، صيغه، الفرق بينه وبين الحرام)، المباح: (تعريفه، صيغه، أنواعه، تحوله إلى مكروه، أو حرام، أو مندوب، أو واجب).	٤
الثامن والتاسع	الأحكام الوضعية: تعريفها، أقسامها (الشرط والمانع والسبب: تعريفه، أنواعه، أدلته ، الفرق بينهم). قاعدة: لا بد لثبوت السبب، والمانع، والشرط، من دليل. مسألة: الفرق بين السبب والعلة. مسألة: الأحكام تتعلق بالسبب دون الحكمة.	٤
العاشر	الصحة: تعريفها ، الصحة في العبادات ، والصحة في المعاملات. الفساد: تعريفه، متى تكون العبادة أو المعاملة فاسدة ؟ الفرق بينه وبين الباطل	٢
الحادي عشر	الرخصة والعزيمة: تعريفها، صورها والأدلة عليها.	٢
الثاني عشر	المحكوم عليه (المكلف) تعريفه، شروط التكليف، آثار الدخول تحت التكليف، الإكراه: تعريفه، أنواعه.	٢
الثالث عشر	المحكوم فيه (وهو فعل المكلف)، تعريفه، التكليف لا يتعلق بالذوات ولا بالأوصاف. قاعدة: لا تكليف إلا بمقدور عليه.	٢

- الكتاب المقرر: روضة الناظر لابن قدامة المقدسي.
- المراجع:
  ١. شرح الكوكب المنير لابن النجار.
  ٢. مسوّدة آل تيمية.
  ٣. المستصفى للغزالي.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٨/ الكفايات الخاصة لمقرر أصول تخريج الحديث - بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	أصول تخريج الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرف على علم التخريج والوقوف على جهود العلماء فيه.

٢. يتدرب على تخريج الحديث والوقوف عليه في مصادره الأصلية.

٣. يتعرف على تنوّع المصادر الحديثية.

٤. يتعرف على طريقة العلماء في دراسة الأسانيد والمتون والحكم على الحديث.

٥. يتدرب على جمع طرق الحديث من خلال رسم شجرة الأسانيد.

٦. يستشعر خدمة السنة وتمييز صحيحها من سقيمها من خلال دراسته لهذه المادة وملحقاتها.

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	التعريف بالتخريج، مراحل علم التخريج ونشأته، موضوعه، فائدته، أشهر كتب التخريج وعلمائه قديماً وحديثاً.	١	٢
الثاني	الطريقة الأولى: التخريج (بأول الحديث) (ترتيب الحديث على حروف المعجم): الجامع الكبير-الجامع الصغير وزياداته-فهرس صحيح مسلم ومسند أحمد كأمثلة لكتب الطريقة.	١	٢
الثالث	التدريب العملي للطلاب على الطريقة الأولى بالمكتبة.	١	٢
الرابع	الطريقة الثانية: (التخريج بألفاظ المعاجم)، كالمعجم المفهرس لألفاظ الحديث وغيره.	١	٢
الخامس	التدريب العملي للطريقة الثانية وكتبها في المكتبة.	١	٢
السادس	الطريقة الثالثة: (التخريج بمعرفة الراوي الأعلى): ومن كتبها تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ المزي، وغيره.	١	٢
السابع	التدريب العملي للطريقة الثالثة وكتبها في المكتبة.	١	٢
الثامن	الطريقة الرابعة: التخريج بموضوع الحديث: (طريقة إيراد الحديث على الكتب والأبواب الفقهيّة) مثل كتاب كنز العمال- جامع الأصول، وغيرهما.	١	٢
التاسع	التدريب العملي للطلاب على الطريقة الرابعة في المكتبة.	١	٢
العاشر	الطريقة الخامسة: طريقة الاستقراء والتتبع، وهي صالحة في جميع المصادر الحديثيّة والتدريب عليها علمياً بأخذ نماذج من المصادر.	١	٢
الحادي عشر	الطريقة السادسة: استخدام الحاسوب في التخريج.	١	٢
الثاني عشر	التدريب العملي على استعمال الحاسوب في المعمل.	١	٢
الثالث عشر	دراسة الأسانيد والمتون ونقدها، والتدريب العملي على ذلك.	١	٢

- **المراجع:**

١. أصول التخريج ودراسة الأسانيد د. محمود الطحان.

٢. كشف اللثام عن أسرار تخريج أحاديث سيّد الأنام د. عبد الموجود محمد عبد المقصود.

٣. طرق تخريج حديث الرسول ﷺ د. عبد المهدي بن عبد القادر بن عبد الهادي.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة والتدريب داخل المكتبة.
- **التقويم:** الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٩/ الكفايات الخاصة لمقرر النحو والصرف -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	النحو والصرف	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف الفاعل ونائبه وعلامات إعرابهما.
٢. يعرف الاشتغال والتنازع وضوابطه.
٣. يبيّن نواصب الفعل المضارع وعلامة النصب.
٤. يبيّن جوازم الفعل المضارع وعلامات الجزم.
٥. يعرف التغير وأغراضه وشروطه.
٦. يعرف النّسب وأغراضه وصفة النسب.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	(الفاعل) - تعريفه وحكمه: إلحاق الفعل علامة التثنية إذا كان الفاعل جمعاً، وتأنيث عامله	٢
الثاني	(نائب الفاعل) تعريفه وحكمه، أسباب حذفه، وذكر ما ينوب عنه، إذا كان الفاعل متعدياً لأكثر من مفعول فما الذي تجوز نيابته	٢
الثالث	(الاشتغال والتنازع): ضابطه، الأصل فيه، أركانه، شروط كل ركن، مواطن ما يوجب الرفع أو النصب أو ما يرجح أحدهما، أو يسوي بينهما.	٢
الرابع	(إعراب الفعل): بيان أن الأصل في الاسم الإعراب وعلة ذلك واختلاف النحاة في الأصل في الفعل وأقوال النحاة في رافع الفعل.	٢
الخامس	- نواصب الفعل المضارع (أن، كي، إذن).	٢
السادس	- أن ونصب الفعل المضارع بها ظاهرة ومضمرة وجوباً في خمسة مواضع: (بعد لام الجحود، أو التي بمعنى حتى)	٢
السابع	أو إلا، واو، حتى، وبعد واو المعية وفاء السببية).	٢
الثامن	جوازم الفعل المضارع: ما يجزم فعلاً واحداً: ١/ "لا" الطلبية، نهياً أو دعاءً. جزمها لفعلي المتكلم مبنيين للفاعل نادر. ٢/" اللام " الطلبية أمراً ودعاءً. ٣/ لم. ٤/ لما.	٢
التاسع	الجوازم التي تجزم فعلين.	٢
العاشر	(التصغير): أغراضه وشروطه وكيفيته، ما يستثنى من كسر ما بعد ياء التصغير.	٢
الحادي عشر	حكم ثاني وثالث ورابع للمصغر، تصغير ما يحذف من أصوله، ما يدخل عليه.	٢
الثاني عشر	تصغير غير الواحد، ترخيم المصغر.	٢
الثالث عشر	(النسب)، تعريفه وأغراضه، ما يحذف من المنسوب والتغييرات فيما قبل آخره. النسب إلى المركب، النسب إلى محذوف اللام، والعين، والفاء، النسب إلى ما دل على جمع، شواذ النسب.	٢

- **الكتاب المقرر:** شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، وشذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي.
- **المراجع:**

١. قطر الندى وبل الصدى لابن هشام.
٢. مُغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام.
٣. شرح ألفية ابن مالك للأشموني.
٤. الكتاب لسيبويه تحقيق محمد عبد السلام هارون.
٥. المقتضب للمبرد.
٦. شذور الذهب لابن هشام.
٧. حاشية الخضري على ابن عقيل.
٨. المقتصد شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٠/الكفايات الخاصة لمقرر الدراسات السودانية -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الدراسات السودانية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. زيادة الحصيلة المعرفية عن السودان في مختلف المجالات التاريخية والاجتماعية والثقافية وغيرها.

٢. تقوية الرغبة في البحث العلمي في مجال الدراسات السودانية الهادفة لنهضة بلادهم وتنميتها.

٣. معرفة الجوانب الإيجابية في النسيج الاجتماعي السوداني.

٤. معرفة مرتكزات المجتمع السوداني الدينية واللغوية والاجتماعية .

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	السودان تعريفه (الموقع، المساحة، السكان، المناخ، التضاريس والنظام السياسي).	٢
الثاني	السودان القديم والممالك النصرانية.	٢
الثالث	الهجرات العربية والممالك الإسلامية.	٢
الرابع	التركية والمهدية والاستعمار الإنجليزي والاستقلال.	٢
الخامس	التكوين القبلي والتمازج في النسيج الاجتماعي.	٢
السادس	الموقع الجغرافي للسودان وآثاره الاجتماعية والاقتصاديّة والسياسيّة.	٢
السابع	العاميّة السودانية وأصولها العربية.	٢
الثامن	الأدب السوداني وخصائصه:١/ الشعر.٢/ القصة. ٣/ النقد الأدبي.	٢
التاسع	الهمبتة والقيم الأخلاقية والاجتماعية.	٢
العاشر	الأمثال السودانية ودورها في صياغة مفاهيم الشخصية السودانيّة.	٢
الحادي عشر	شعراء الفصحى في السودان.	٢
الثاني عشر	الاقتصاد السوداني الواقع وآفاق المستقبل.	٢
الثالث عشر	زيارة ميدانية: شخصيات سودانية، ومواطن تاريخية.	٢

- المراجع:

١. دراسات في تاريخ السودان أ. د. يوسف فضل.

٢. تاريخ السودان مكي سبيكة.

٣. مقدمة في تاريخ الممالك الإسلامية في السودان الشرقي أ.د. يوسف فضل حسن.

٤. العاميّة السودانيّة أ. د. عون الشريف قاسم.

٥. الأنساب والقبائل أ. د. عون الشريف قاسم.

٦. الأمثال السودانية بابكر بدري.

٧. الثقافة العربية في السودان محمد محي الدين عبد الحميد.

٨. تاريخ الثقافة العربية في السودان عبد المجيد عابدين.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١١/ الكفايات الخاصة لمقرر مناهج البحث -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	مناهج البحث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

1. يتعرّف على أهمية البحث واستخداماته.
2. يتدرب على ممارسة البحث العلمي بجوانبه النظرية والعملية.
3. يعرف مصادر البحث.
4. يعدِّد خطوات كتابة البحث العلمي.
5. يتدرّب على كيفية الحصول على المعلومات.
6. يتعرّف على أهمية المكتبات وأنواعها ومحتوياتها وطرق تصنيفها..
7. يتعرّف على الوثائق ووسائل البحث الحديثة وأهميتها واستخداماتها.

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول والثاني	مقدمة عن البحث العلمي وأنواعه وأهميته واستخداماته، وعناصره: الباحث: ١. صفات الباحث. ٢. شروط العمل في البحث. ٣. موقف الباحث من المعلومات. ٤. موقف الباحث من الاقتباس (أنواعه وشروطه).	٤	-
الثالث والرابع	المصادر: ١. المكتبات وأهميتها. ٢. أنواع المكتبات ومحتوياتها:(المصادر، المراجع، المخطوطات، الوثائق، طرق التصنيف والفهرسة). ٣. طرق الاستفادة من المكتبة في البحث.	٢	٤
الخامس والسادس	وسائل البحث الأخرى وأهميتها: ١. التسجيلات الصوتية واستخداماتها. ٢. التسجيلات المرئية واستخداماتها. ٣. حفظ المعلومات والحاسب الآلي. ٤. حصر المصادر وطرق العثور عليها والتمييز بينها وطرق حفظها.	٢	٤
السابع والثامن والتاسع	البحث: ١. خطوات إعداد البحث. ٢. اختيار موضوع البحث والأسس التي يقوم عليها. ٣. وضع مخطط البحث وحصر المصادر والمراجع. ٤. جمع المادة العلمية (في الكراسات، في البطاقات في الملفات، في التسجيلات، في الخرائط والرسوم والصور.	٣	٦
العاشر	طرق انتقاء ونقل النصوص والمعلومات من المصادر.	١	٢
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	كتابة البحث: ١-العنوان ٢-المقدمة ٣-الفصول ٤-الخاتمة ٥-الإملاء والخط ٦-علامات الترقيم ٧-التصحيح والمراجعة ٨-تقديم البحث والاستفادة من ملحوظات المشرف ٩-الهوامش ١٠-الملاحق ١١-المصادر والمراجع ١٢-الفهرس.	٣	٦

- **المراجع:**

1. كتابة البحث العلمي، ومصادر الدراسات الإسلامية د. عبد الوهاب أبو سليمان.
2. أصول البحث العلمي ومناهجه د. أحمد بدر.
3. كيف تكتب بحثاً أو رسالة لأحمد شلبي.
4. البحث العلمي، حقيقته ومصادره، ومادته، ومناهجه، وكتابته، وطباعته، ومناقشته لعبد العزيز الربيعة.
5. تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل لعبد الله بن عبد الرحيم عسيلان.

٦. مدخل إلى علم المكتبات لمحمد ماهر حماده.

٧. البحث العلمي بين الأساس النظري والتطبيق العلمي لعطية بن عطية الله المزيني.

٨. تحقيق النصوص ونشرها لعبد السلام هارون.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

١٢/ الكفايات الخاصة لمقرر اللغة الإنجليزية-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية

مقرر	اللغة الإنجليزية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثالث		

- **الأهداف العامة:**

1. To enable the student to master the skills of the English language, listening, speaking, Reading and writing. [يتمكن من إجادة مهارات اللغة الأربعة: الاستماع، الكلام، القراءة والكتابة]
2. To enrich The student's Vocabulary. [(يثري الحصيلة اللغوية (الإنجليزية)]
3. To Write Composition. Short paragraphs.[يتدرب على كتابة الإنشاء والفقرات القصيرة]
4. To Translate form Arabic to English and vice versa.[يتمكن من الترجمة من العربية للإنجليزية والعكس]
5. To Recognise current affairs. [يتمكن من الإلمام بقضايا العصر]
6. To Prepare the student for His (Dawa) mission and enable (Him/her) to transfer it to speakers of English Language. [يتدرب على القيام بمهمة الدعوة، وتبليغها إلى متحدثي اللغة الإنجليزية]

الأسبوع	مفردات المادة	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	Studying tenses through practices.(الأفعال من خلال التطبيقات)	١	٢
الثاني	Studying tenses through practices.(الأفعال من خلال التطبيقات)	١	٢
الثالث	Studying tenses through practices.(الأفعال من خلال التطبيقات)	١	٢
الرابع	Studying tenses through practices.(الأفعال من خلال التطبيقات)	١	٢
الخامس	Vocabulary.(ذخيرة لغوية)	١	٢
السادس	Vocabulary.(ذخيرة لغوية)	١	٢
السابع	How does some one became a muslim?(كيفية اعتناق الإسلام)	١	٢
الثامن	How do muslims treat the elderly?(كيفية كبار السن في الإسلام)	١	٢
التاسع	The simple life of Mohamed ﷺ.(صور من تواضع النبي ﷺ ١)	١	٢
العاشر	The simple life of Mohamed ﷺ.(صور من تواضع النبي ﷺ ٢)	١	٢
الحادي عشر	Miracles performed by the prophet Mohamed ﷺ..(من معجزات النبي ﷺ)	١	٢
الثاني عشر	Current English.(الإنجليزية المعاصرة)	١	٢
الثالث عشر	Translation.(الترجمة)	١	٢

المراجع: References:

1. Just grammar (Intermediate).
2. Recycling Elementray English.
3. A Brief Illustrated Guide to understanding Islam.
4. English Magazines
5. Literature Books.
6. Translated version of (AL-Quran AL-Kareem).

١. **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**

٢. **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

رابعاً: مقرّرات

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
الفصل الدراسي الرابع					
١.	القرآن الكريم	قر٤٤/٣	١	٢	
٢.	تفسير القرآن	فس٤٤/٣	٢	-	
٣.	الحديث	حد٤٤/٣	١	٢	
٤.	العقيدة	عق٤٤/٣	٢	-	
٥.	البدع وأحكامها	بج٤١/٣	٢	-	
٦.	التاريخ الإسلامي	تس٤٢/٣	٢	-	
٧.	الفقه	فق٤٤/٣	٢	-	
٨.	أصول الفقه	أف٤٢/٣	٢	-	
٩.	النحو والصرف	نص٤٤/٣	٢	-	
١٠.	مبادئ علم الإدارة	معد٤١/٣	١	٢	
١١.	قاعة بحث	قث٤١/٣	١	٢	
١٢.	اللغة الإنجليزية	E٤٤/٣	١	٢	
مجموع الساعات المعتمدة			١٩	١٠	
			٢٤		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

الأهداف الخاصة للفصل:

١. **يتلو من قوله تعالى:** ﴿وَمَآ أُبَرِّئُ نَفۡسِيٓۚ إِنَّ ٱلنَّفۡسَ لَأَمَّارَةُۢ بِٱلسُّوٓءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّيٓۚ إِنَّ رَبِّي غَفُورٞ رَّحِيمٞ﴾(يوسف: ٥٣)، **إلى قوله تعالى:** ﴿قُلۡ كُلّٞ مُّتَرَبِّصٞ فَتَرَبَّصُواْۖ فَسَتَعۡلَمُونَ مَنۡ أَصۡحَٰبُ ٱلصِّرَٰطِ ٱلسَّوِيِّ وَمَنِ ٱهۡتَدَىٰ﴾(طه: ١٣٥)، **تلاوة مجوّدة**

٢. **يحفظ الجزء الرابع من القرآن الكريم.**

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	من الآية ٥٣ من سورة يوسف إلى الآية ٤ من سورة الرعد.	١	٢
الثاني	من الآية ٥ من سورة الرعد إلى الآية ٩ من سورة إبراهيم.	١	٢
الثالث	من الآية ١٠من سورة إبراهيم إلى آخر سورة إبراهيم. نهاية جـ١٣	١	٢
الرابع	من أول سورة الحجر إلى الآية ٢٩ من سورة النحل.	١	٢
الخامس	من الآية ٣٠ من سورة النحل إلى الآية ٨٩ من سورة النحل.	١	٢
السادس	من الآية ٩٠ من سورة النحل إلى آخر سورة النحل. نهاية جـ١٤	١	٢
السابع	من أول سورة الإسراء إلى الآية ٦٩ من سورة الإسراء.	١	٢
الثامن	من الآية ٧٠ من سورة الإسراء إلى الآية ٣١ من سورة الكهف.	١	٢
التاسع	من الآية ٣٢ من سورة الكهف إلى الآية ٧٤ من سورة الكهف. نهاية جـ١٥	١	٢
العاشر	من الآية ٧٥ من سورة الكهف إلى الآية ٥٨ من سورة مريم.	١	٢
الحادي عشر	من الآية ٥٩ من سورة مريم إلى الآية ٨٢ من سورة طه .	١	٢
الثاني عشر	من الآية ٨٣ من سورة طه إلى آخر سورة طه. نهاية جـ١٦	١	٢
الثالث عشر	اختبار في الحفظ والتجويد.	١	٢

- **المراجع: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٢/الكفايات الخاصة لمقرر تفسير القرآن-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية

مقرر	تفسير القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يفسر الآيات تفسيراً سليماً.
٢. يذكر فضل الدعوة إلى الله والأمر بالمعروف.
٣. يبيّن أثر البطانة على الولاة والمسؤولين.
٤. يحذر كيد أهل الكتاب ويستبين عداوتهم للمؤمنين.
٥. يبيّن مواقف أهل النفاق مع المؤمنين في غزوة احد.
٦. يتفكّر في خلق الله ويتزوّد بالإيمان.
٧. يفسّر آيات الميراث تفسيراً سليماً.
٨. يذكر المحرمات من النساء بالنسب والرضاع والمصاهرة.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	الحذر من طاعة أهل الكتاب ووجوب الاستقامة والتمسك بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ (آل عمران ٩٢-١٠٢).	٢
الثاني	فضيلة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (آل عمران ١٠٣-١١٢).	٢
الثالث	صفات أهل الكتاب (آل عمران ١١٣-١٢٠).	٢
الرابع	فضل الجهاد في سبيل الله ووقائع غزوة أحد(آل عمران ١٢١-١٤٣).	٢
الخامس	غزوة أحد ودروس الإيمان والاتباع (آل عمران ١٤٤-١٦٠).	٢
السادس	غزوة أحد وأحوال المنافقين في الخزلان (آل عمران ١٦١-١٨٠).	٢
السابع	صفات اليهود ومكرهم (آل عمران ١٨٢-١٩٠).	٢
الثامن	التفكّر في خلق السموات والأرض واجابة دعاء المؤمنين ونصرة الله تعالى لهم (آل عمران ١٩١-٢٠٠).	٢
التاسع	دروس وعبر من سورة آل عمران، وفوائد من القصص القرآني والجهاد في سبيل الله.	٢
العاشر	الإحسان إلى اليتيم والواجب في حقهم (النساء ١-٧).	٢
الحادي عشر	ميراث الأصول والفروع (النساء ٩-١١).	٢
الثاني عشر	ميراث الأزواج والإخوة لأب ولأم (النساء ١١-١٤).	٢
الثالث عشر	التوبة النصوح والمحارم من النساء (النساء ١٥-٢٣).	٢

- الكتاب المقرر: كتاب تفسير ابن كثير الدمشقي.
- المراجع:
  ١. تفسير الطبري.
  ٢. تفسير القرطبي.
  ٣. تفسير ابن عطية.
  ٤. تفسير البغوي.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٣/ الكفايات الخاصة لمقرر الحديث -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على الإمام الترمذي وكتابه السنن ومنهجه فيه.
٢. يتعرف على جهود العلماء في خدمة سنن الترمذي.
٣. يتدرب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله ﷺ من سنن الترمذي.
٤. يثري الملكة اللغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث بسنن الترمذي.
٥. يعرف طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام بسنن الترمذي.
٦. يكتسب الآداب الإسلامية والهدي النبوي من الأحاديث النبوية بسنن الترمذي.
٧. يعتني بحفظ عشرين حديثاً من سنن الترمذي.

- المفردات: أولاً / أحاديث الدراسة:

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	ترجمة سنن الترمذي	٢
الثاني	التعريف بسنن الترمذي	٢
الثالث	كتاب المناقب: باب فضل النبي ﷺ. ح٣٦٠٥ باب فضل النبي ﷺ. ح٣٦٠٩	٢
الرابع	باب فضل النبي ﷺ ح٣٦١٢ باب فضل النبي ﷺ ح٣٦١٥	٢
الخامس	باب مبعث النبي ﷺ ح٣٦٢١ باب ما جاء في صفة النبي ﷺ ح٣٦٣٥	٢
السادس	باب صفة النبي ﷺ ح٣٦٣٧ باب في كلام النبي ﷺ ح٣٦٣٩	٢
السابع	باب في بشاشة النبي ﷺ ح٣٦٤١ باب مناقب أبي بكر الصديق ح٣٦٥٥	٢
الثامن	باب مناقب أبي بكر الصديق ح٣٦٨٥ باب مناقب أبي بكر الصديق ح٣٦٦٢	٢
التاسع	باب مناقب أبي بكر الصديق ح٣٦٨١ باب مناقب أبي بكر الصديق ح٣٦٨٧	٢
العاشر	باب مناقب أبي بكر الصديق ح٣٦٨٩ باب مناقب أبي بكر الصديق ح٣٦٩٩	٢
الحادي عشر	باب مناقب عثمان ح٣٧٠٥ باب مناقب عثمان ح٣٧١١	٢
الثاني عشر	باب مناقب علي بن أبي طالب ح٣٧١٣ باب مناقب علي بن أبي طالب ح٣٧٣٠	٢
الثالث عشر	مـــراجـــعـــة	٢

- ثانياً/ الأحاديث المقررة حفظاً من سنن الترمذي

١. باب مناقب عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه. حديث رقم(٣٧٤٧).

٢. باب مناقب سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه - حديث رقم (٣٧٥١).
٣. باب مناقب العباس بن عبد المطلب رضي الله عنه - حديث رقم(٣٧٦١).
٤. باب مناقب الحسن والحسين رضي الله عنها - حديث رقم(٣٧٦٨).
٥. باب مناقب أبو هريرة رضي الله عنه - حديث رقم(٣٨٣٨)
٦. باب مناقب معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه - حديث رقم(٣٨٤٢).
٧. كتاب الإيمان وفضائل الصحابة باب أتباع رسول الله ﷺ حديث رقم (٥) (الفقر تخافون، والذي نفسي بيده لتصبن عليكم الدنيا صباً).
٨. باب تعظيم حديث رسول الله ﷺ حديث رقم (٩)
٩. حديث رقم(١٢) كتاب الطهارة باب في مقدار الماء للوضوء والغسل والجنابة.
١٠. حديث رقم (٦٧) كان رسول الله ﷺ يتوضأ بالمد ويغتسل بالصاع.
١١. حديث رقم (٦٧٧)كتاب الصلاة باب الابراد بالظهر (إذا أشتد الحر فابردوا).
١٢. حديث رقم (٧٠١) باب النهي عن النوم قبل صلاة العشاء، كتاب المساجد باب من بنيٌ مسجداً حديث رقم (٧٣٨).
١٣. كتاب الجنائز باب ما جاء في ثواب من عاد مريضاً حديث رقم (١٤٤٢) (من أتى أخاه المسلم عائداً مشى في خرافة الجنة.
١٤. كتاب الصيام: باب ما جاء في فضل شهر رمضان حديث رقم(١٦٤٢).
١٥. كتاب الزكاة باب ما جاء في منع الزكاة حديث رقم (١٧٨٤).
١٦. كتاب النكاح باب ما جاء في فضل النكاح حديث رقم (١٨٤٧) (لم نر للمتحابين مثل النكاح
١٧. كتاب اللقطة: باب اللقطة حديث رقم (٢٥٠٧) كتاب الديات باب التغليظ في قتل مسلم ظلماً حديث رقم (٢٦١٥).
١٨. كتاب الوصايا باب الحث على الوصية حديث رقم (٢٦٩٩) (ما من امرئ مسلم يبيت لتلبيته.
١٩. كتاب الجهاد باب الرجل يغزو وله أبوان حديث رقم (٢٧٢٨).
٢٠. كتاب الطب باب من تطبب ولم يعلم منه طب حديث رقم (٣٤٦٦).

- الكتاب المقرر: كتاب السنن للإمام الترمذي.
- المراجع:
  ١. عارضة الأحوذي لأبي بكر بن العربي.
  ٢. تحفة الأحوذي للمباركفوري.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٤/ الكفايات الخاصة لمقرر العقيدة -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

1. يعرف عقيدة أهل السنة في الصفات الفعلية والخبرية لله ﷻ.
2. يعرف أقسام أفعال الله تعالى.
3. يعرف عقيدة أهل السنة في صفة العلو والاستواء على العرش والمعية والقرب والكلام.
4. يرد على المخالفين لأهل السنة في باب الصفات الفعلية والخبرية.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	رابعا: أفعال الله سبحانه وتعالى: أفعال الله تنقسم إلى متعد ولازم، أمثلة ذلك والأدلة عليها.تنازع الناس في أفعال الله سبحانه وتعالى: أ- من لا يثبت فعلا قائما بالفاعل لا لازما ولا متعديا. ب- أن الفعل المتعدى قائم بنفسه دون اللازم. ج- إثبات الفعلين اللازم والمتعدى كما دل عليه القرآن والسنة، وهو قول السلف والرد على من خالف ذلك.	٢
الثاني	خامسا: تفصيل القول في بعض الصفات: العلو: - معنى العلو: - دلالة الكتاب. والسنة على العلو وتنوع الأدلة في ذلك. - دلالة العقل والفطرة. - بعض الآثار المروية عن الصحابة والتابعين ومن بعدهم من أئمة السلف الصالح.	٢
الثالث	- الأقوال المنحرفة في العلو: أ- قول حلولية الجهمية وطوائف من أهل الكلام والتصوف: أن الله بذاته في كل مكان. ج- قول طوائف من أهل الكلام والتصوف: إن الله بذاته فوق العالم وهو بذاته في كل مكان.شبهاتهم والرد عليها .	٢
الرابع	ب- قول معطلة الجهمية ونفاتهم: لا هو داخل العالم ولا خارجه ولا مباين له ولا محايث له. شبهاتهم والرد عليهم	٢
الخامس	الاستواء على العرش:- معناه والنصوص الدالة عليه.- الرد على من تأول نصوص الاستواء. العرش والكرسي: - إثبات العرش والكرسي وأدلتهما، وبيان المراد منهما، وإبطال تأويل من تأولهما.	٢
السادس	إثبات نزول الله:- أدلة إثبات نزول الله.- أقوال السلف في النزول.- الرد على من تأول نزول الله على غير معناه الحق.	٢
السابع	المعية والقرب:- إثبات معية الله تعالى وقربه مع كمال علوه وفوقيته.- أنواع المعية. - مباينة الله لخلقه والرد على الحلولية.- أدلة إثبات قرب الله تعالى.- الرد على منكري قربه تعالى.- المراد بـ(نحن) في قوله تعالى: {ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد }.- وفي قوله تعالى: { ونحن أقرب إليه منكم ولكن لا تبصرون }.	٢
الثامن	الكلام - إثبات صفة الكلام لله عز وجل وتنوع أدلة الإثبات. - أقوال الناس في مسمى الكلام والقول عند الإطلاق وبيان الحق في ذلك.	٢

عدد الساعات	المحتوى	الأسبوع
	- مذهب السلف في صفة الكلام.	
٢	وبيان أن القرآن كلام الله حقيقة لا حكاية ولا عبارة منزل غير مخلوق منه بدأ وإليه يعود، والأدلة على ذلك.- مذاهب المخالفين في الكلام وشبههم والرد عليهم. ومنهم الجهمية والمعتزلة.	التاسع
٢	ومنهم الكلابية والأشعرية والماتريدية والكرامية. وشبهاتهم والرد عليها.	العاشر
٢	الوجه- اليدان- العينان- القدمان: - أدلة إثباتها من الكتاب والسنة، وإثبات أهل السنة لها كغيرها من الصفات الخبرية. - دلالة العقل على أنها من صفات الكمال. - تفسير قوله تعالى: {كل شيء هالك إلا وجهه} وقوله تعالى (فثم وجه الله). - إبطال تأويل من تأول اليدين بالنعمة أو القدرة أو أنهما كناية عن نفس الوجود - بيان خطأ أهل التأويل في التنظير بين قوله تعالى: {لما خلقت بيدي} وقوله تعالى: {مما عملت أيدينا}، وتحقيق الفرق بينهما.	الحادي عشر
٢	الرؤية - إثبات رؤية المؤمنين ربهم في الجنة وأدلة ذلك من الكتاب والسنة والعقل. - المخالفون لمذهب السلف في إثبات الرؤية وردّ شبههم، وهم: الخوارج والإمامية والجهمية والمعتزلة. - قول الأشعرية في الرؤية وهو: أن الله يرى لا في جهة، ومناقشته - القول والرد عليه، والردّ على من زعم أن الله يرى في الدنيا.	الثاني عشر
٢	مراجعة	الثالث عشر

- المراجع:

١. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.
٢. الإبانة عن أصول الديانة أبو الحسن علي بن إسماعيل الأشعري.
٣. النبوات لابن تيمية.
٤. مقدمة ابن أبي زيد القيرواني في العقيدة.
٥. التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة للقرطبي.
٦. الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية ومجانبة الفرق المذمومة لابن بطة العكبري.
٧. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة لللالكائي.
٨. لوامع الأنوار البهيّة للسفاريني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٥/ الكفايات الخاصة لمقرر البدع وأحكامها-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية

مقرر	البدع وأحكامها	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف معنى البدعة وضوابطها.
٢. يعظم الاعتصام بالسنة.
٣. يعرف كمال الشريعة وتمامها.
٤. يبيّن خطر البدعة.
٥. يرد على شبهات محسّني البدع.
٦. يذكر ضوابط التبديع عند أهل السنة والجماعة.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	التعريف بالبدعة وأقسامها وأسبابها، والتعريف بالسنة، بيان النصوص الشرعية في وجوب الاعتصام بالسنة وتحريم مخالفتها، والنهي عن التفرق والاختلاف.	٢
الثاني	كمال الشريعة وكفايتها وتمامها. وكونه صلى الله عليه وسلم بلغ البلاغ المبين	٢
الثالث	معنى البدعة في اللغة والشرع، مع لمحة تاريخية للابتداع الذي حصل في الأمة الإسلامية، ومتى ظهر.	٢
الرابع	النصوص الشرعية في التحذير من البدع والابتداع. الأدلة على أن البدع كلها سيئة. الآثار الواردة عن السلف في لزوم السنة وذم البدعة.	٢
الخامس	موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع.	٢
السادس	بيان خطورة البدع وآثارها السيئة. هل للمبتدع توبة	٢
السابع	أسباب البدعة وعوامل انتشارها: الجهل بحقيقة الشرع، إتباع المتشابهات وترك المحكم، إتباع الهوى، الأحاديث الضعيفة والموضوعة، الاستحسان من قبل بعض الفقهاء، الوقوف عند موروثات الآباء والأسلاف وعادات القوم وكراهية مخالفة المألوف، تقديم العقل على الشرع والنصوص، مشاركة علماء السوء في هذه البدع والسكوت عنها، حماية بعض الدول لمظاهر هذه البدع وتشجيع القائمين عليها.	٢
الثامن	خصائص البدع: أدلة النهي عن البدع أدلة عامة في الغالب - البدعة مناقضة ومضادة لمقاصد الشريعة - البدعة تحاكي وتضاهي المشروع إما من جهة الدليل أو في الهيئة والصفة.	٢
التاسع	تقسيمات البدعة: البدع الحقيقية والبدع الإضافية. البدع الاعتقادية والبدع العملية. تقسيم السنة النبوية إلى فعلية وتركية وأثر الجهل بهذا الأصل في الابتداع.	٢
العاشر	ضوابط البدعة: الأصل في العبادات المنع والتوقف. التفريق بين العبادات والعادات. الاستحسان وعلاقته بالبدعة. المصالح المرسلة وعلاقتها بالبدعة. سد الذرائع وعلاقته بالبدعة. المشروع بوصف العموم والإطلاق لا يقتضي مشروعيته بوصف الخصوص والتقييد. أحكام الترك.	٢
الحادي عشر	شبهات محسني البدع: الشبهة الأولى: حديث : ((من سن في الإسلام سنة حسنة)). الشبهة الثانية: أثر عمر بن الخطاب: ((نعمت البدعة هذه)). الشبهة الثالثة: حديث: ((ما رآه المسلمون حسناً فهو عند الله حسن)). الشبهة الرابعة: قول الإمام الشافعي: ((البدعة بدعتان: ....)). الشبهة الخامسة: تقسيم العز بن عبد السلام للبدعة إلى خمسة أقسام: واجبة ومحرمة ومندوبة ومكروهة ومباحة.	٢
الثاني عشر	ضوابط التبديع عند أهل السنة والجماعة: التبديع حكم شرعي يرجع فيه إلى صاحب الشريعة. التفريق بين البدعة والمبتدع. ضوابط أهل السنة والجماعة في التبديع.	٢
الثالث عشر	مراجعة عامة	٢

- **المراجع:**

١. كتاب الاعتصام بالسنة من صحيح الإمام البخاري.
٢. البدع لابن وضاح القرطبي.
٣. الاعتصام للإمام الشاطبي.

٤. البدعة وأحكامها للدكتور سعيد بن ناصر.
٥. موقف أهل السنة والجماعة من أهل الأهواء والبدع للدكتور إبراهيم بن عامر الرحيلي.
٦. تنبيه أوليا لأبصار إلى كمال الدين وما في البدع من الأخطار للدكتور صالح بن سعد السحيمي.
٧. علم أصول البدع لعلي حسن عبد الحميد.
٨. اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع لأبي الحسن الأشعري.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الامتحان التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪.

٦/ الكفايات الخاصة لمقرر التاريخ الإسلامي -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	التاريخ الإسلامي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف الدولة الأموية وتاريخ نشأتها.
٢. يذكر أبرز حكّام بني أمية وسياستهم، وأهمّ أعمالهم وفتوحاتهم.
٣. يعدِّد أسباب ضعف وانهيار الدولة الأموية.
٤. يبيّن نشأة الدولة العباسية وأبرز سياسات خلفائها وأعمالهم.
٥. يعدِّد أسباب ضعف وانهيار الدولة العباسية.
٦. يعرف نشأة دولة الأندلس وأهم الأحداث فيها وأسباب سقوطها.
٧. يعرف نشأة الدولة العثمانية وأهم الأحداث فيها وأسباب سقوطها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	لمحه موجزة عن قيام الدولة الأموية، فضل بني أمية، الخليفة معاوية بن أبي سفيان.	٢
الثاني	منزلة معاوية بني أبي سفيان، والفتوح في عهده ودوره في تأسيس الأسطول البحري وتوليته لابنه يزيد.	٢
الثالث	خلافة يزيد بن معاوية. موقعة كربلاء. موقعة الحرة.	٢
الرابع	محاصرة عبد الله بن الزبير. الفتوح في عهد يزيد. وفاته. بيعة عبد الله بن الزبير. محاولات عبد الملك بن مروان لانتزاع الخلافة. انتزاع العراق. محاصرة الحجاج لعبد الله الزبير في مكة.	٢
الخامس	خلافة عبد الملك بن مروان، أهم أعمال عبد الملك. تعريب الدواوين تعريب السكة أو النقد. وفاته.	٢
السادس	الخليفة سليمان بن عبد الملك وأهم أعماله. الخليفة عمر بن عبد العزيز وأهم أعماله. أسباب ضعف وانهيار دولة بني أمية.	٢
السابع	مقدمة عن الدولة العباسية منشؤها وانتشارها واستفحال أمرها بعد عام ١٢٥هـ، السفاح مؤسس الدولة العباسية. دعائمه في تأسيس الدولة. الولايات في عهده. نموذج من الفتوحات في عهده.	٢
الثامن	هارون الرشيد. أهم أعماله، حروب الروم. المتوكل. أهم أعماله. الحركات في عهده. حروبه مع الروم.	٢
التاسع	أسباب انهيار الدولة العباسية ١)الشيعة والحركات الباطنية.٢)سيطرة الجند على مقدرات الدولة.٣)العصبية التي استفحل أمرها. ٤) مظاهر الحضارة المادية (الأساسية والكمالية والترفيهية).	٢
العاشر والحادي عشر	لمحة تاريخية عن دولة الأندلس نشأتها وأهم الأحداث وأسباب سقوطها.	٤
الثاني عشر والثالث عشر	لمحة تاريخية عن الدولة العثمانية نشأتها وأهم الأحداث وأسباب سقوطها.	٤

- المراجع:

١. التاريخ الإسلامي لمحمود محمد شاكر الشامي.
٢. تاريخ الطبري.
٣. الكامل لابن الأثير.
٤. البداية والنهاية لابن كثير.
٥. تاريخ الخلفاء للسيوطي

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٧/ الكفايات الخاصة لمقرر الفقه -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرف على أهمية فقه المعاملات المالية.
٢. يتعرف على أحكام وشروط البيع ونحوها وما يتعلق به من مسائل مصحوبة بأدلتها من الكتاب والسنة.
٣. يتعرف على بعض المعاملات المالية المعاصرة وتكييفها الفقهي.
٤. يتربى على تنمية ملكته الفقهية وعلى الاستنباط من الأدلة خاصة في أحكام المعاملات المالية.
٥. ربطه بمصادر فقه المعاملات المالية.
٦. يعظم شأن البيوع فيحذر المحرم منها فلا يأكل حراماً.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	التعريف بالبيع وحكمه وأقسام العقود في الشريعة الإسلامية.	٢
الثاني والثالث والرابع	أركان البيع وشروط كل ركن.	٦
الخامس والسادس	البيوع المحرمة في الشريعة الإسلامية.	٤
السابع والثامن والتاسع	التعريف بالربا وأنواعه.	٦
العاشر	الصلح عن الدين المؤجل ببعضه حالاً	٢
الحادي عشر	بيوع الأجل: ١/ السلم.	٢
الثاني عشر	٢/ التقسيط.	٢
الثالث عشر	٣/ الاستصناع	٢

- **المراجع:**

١. بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد.
٢. الموسوعة الفقهية الميسرة للعوايشة.
٣. المدونة الكبرى لسحنون.
٤. المغني لابن قدامة المقدسي.
٥. الاستذكار لابن عبد البر.
٦. الفقه الميسر لنخبة من العلماء.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

٨/ الكفايات الخاصة لمقرر أصول الفقه -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	أصول الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف الخاصّة للفصل:**

١. يعرف دلالة الكتاب والسنة على الأحكام.

٢. يبيّن أسباب الاتفاق والاختلاف في الأحكام الشرعية.

٣. يعدِّد الضوابط التي يرجع إليها عند التعادل والتعارض.

٤. يستشعر أهمية أصول الفقه.

- **المفردات:** مصادر التشريع المتفق عليها (الكتاب، السنة، الإجماع).

الأسبوع الأول: الكتاب: تعريفه، الفرق بينه وبين الحديث القدسي والحديث النبوي، حجية القراءة الشاذة، المحكم والمتشابه، المعرب في القرآن.

الأسبوع الثاني: النسخ: تعريفه، أنواعه (نسخ الحكم وبقاء التلاوة، والعكس، أو نسخهما جميعا).

الأسبوع الثالث: أقسامه (نسخ القرآن للقرآن، نسخ القرآن للسنة وعكسه، نسخ السنة للسنة).

الأسبوع الرابع: طرق معرفة النسخ، النسخ إلى بدل، النسخ قبل التمكن من الفعل، الزيادة على النص هل هي نسخ أم لا؟

الأسبوع الخامس: السنة: تعريفها، حجيتها، منزلتها من القرآن والرد على القرآنيين، أقسامها (قولية، فعلية، تقريرية).

الأسبوع السادس والسابع: ما هو حجة من الأقوال، والأفعال، وما ليس حجة حكم إشارته، كتابته، تركه، همه بفعل الشيء. أنواع السنة من حيث التواتر والآحاد. تعريف المتواتر ، شروطه، أنواعه.

الأسبوع الثامن والتاسع: الآحاد: تعريفه، أنواعه، شروط قبوله، حجيته في العقائد والأحكام والرد على منكريه. شروط رواية الحديث بالمعنى.

الأسبوع العاشر: شروط الحديث الصحيح، التدليس، رواية المبتدع، مجهول الحال، المبهم.

الأسبوع الحادي عشر: الإجماع: تعريفه، حجيته، شروطه، أنواعه، وقوعه، أدلته، الإجماع لا ينشىء حكماً جديداً.

الأسبوع الثاني عشر: إجماع أهل المدينة، أهل مكة، أهل الكوفة، إجماع الخلفاء الأربعة، إجماع الشيخين

الأسبوع الثالث عشر: حكم مخالفة الإجماع، إجماع أهل العصر الثاني على أحد قولي العصر الأول.

- **الكتاب المقرر:** روضة الناظر لابن قدامة المقدسي.
- **المراجع:**

١. شرح الكوكب المنير لابن النجار.

٢. مسوّدة آل تيمية.

٣. المستصفى للغزالي.

٤. البحر المحيط للزركشي.

٥. التبصرة للشيرازي.

٦. الإحكام في أصول الأحكام للآمدي.

٧. الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٩/ الكفايات الخاصة لمقرر النحو والصرف -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	النحو والصرف	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف المفعول وأقسامه وعلامات إعرابه.
٢. يعرف الاستثناء وأدواته واحواله واعراب المستثنى والمستثنى منه.
٣. يعرف الحال وأنواعه واعرابه.
٤. يعرف التمييز واعرابه.
٥. يميّز بين النواصب في الجمل واعرابها.
٦. يعرف المقصور والمنقوص والمزيد والمجرد.
٧. يذكر أوزان الجموع ويضبطها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	المفعول المطلق: تعريفه، الأغراض التي يأتي لها وعامله. - بيان ما ينوب عن المصدر، ما يجوز تثنيته، ما يمتنع، حذف العامل في المصدر.	٢
الثاني	المفعول: تعريفه، وحكمه، وأنواعه. المنصوب على الإغراء والتحذير.	٢
الثالث	المفعول له (لأجله): تعريفه، شروطه، وجرّه متى فقد شرطاً من شروطه.	٢
الرابع	المفعول فيه (الظرف): تعريفه، وأنواع ما ينتصب على الظرفية، حكم الظرف وبيان أحوال العامل فيه.	٢
الخامس	المفعول معه: تعريفه، وبيان ما يخرج بكل قيد، وعامل النصب في المفعول معه، وحالات الاسم الواقع بعد الواو.	٢
السادس	المستثنى: أدوات الاستثناء، وأحوال الاسم الواقع بعد (إلا) وحكمه- المستثنى بغير وسوى - المستثنى بخلا وعدا وحاشا (الندبة والاستغاثة والترخيم).	٢
السابع	الحال: الحال أنواعه وتعريف الحال المؤكدة وتذكير لفظ الحال وتأنيثه، ما يترتب على ذلك.	٢
الثامن	- أوصاف الحال، صاحب الحال، تقدم الحال على صاحبه وتأخره عنه، وتقدم الحال على العامل فيها وتأخرها عنه. الحال المؤكد، وأنواع الحال (مفردة وجملة وشبه جملة).	٢
التاسع	التمييز: تعريفه، وبيان محترزات القيود، حكمه، وبيان العامل فيه. الاسم المبهم المحتاج للتمييز، ومتى يجوز جره ومتى يمتنع، وتقدم عامله عليه.	٢
العاشر	تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث وعلامات التأنيث.	٢
الحادي عشر	المقصور والمنقوص والمدود. وتثنيتهما.	٢
الثاني عشر	الجموع السالمة وأوزان جموع القلة.	٢
الثالث عشر	أوزان جموع الكثرة.	٢

- الكتاب المقرر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، وشذا العرف في فن الصرف لأحمد الحملاوي.
- المراجع:

١. قطر الندى وبل الصدى لابن هشام.
٢. مُغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام.
٣. شرح ألفية ابن مالك للأشموني.
٤. الكتاب لسيبويه تحقيق محمد عبد السلام هارون.
٥. المقتضب للمبرد.
٦. شذور الذهب لابن هشام.
٧. حاشية الخضري على ابن عقيل.
٨. المقتصد شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١١/ الكفايات الخاصة لمقرر مبادئ علم الإدارة -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	مبادئ علم الإدارة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف مبادئ علم الإدارة ومدارسه.

٢. يعرف مبادئ علم الإدارة العربية والإسلامية.

٣. يعرف القيادة وأهميتها.

٤. يعدِّد نماذج من السلوك القيادي.

٥. يبيّن الوظائف الإدارية وأهمية التخطيط.

٦. يذكر الهيكل التنظيمي وصفة إعداده.

٧. يستشعر أهمية التنظيم والتوجيه والرقابة والتنسيق والتقويم في العمل الإداري.

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	تعريف بمبادئ علم الإدارة وإدارة المدارس والإدارة التعليمية.	١	٢
الثاني	الإدارة العربية والإسلامية.	١	٢
الثالث	القيادة وأهميتها ونماذج السلوك القيادي.	١	٢
الرابع	الوظائف الإدارية واتخاذ القرارات.	١	٢
الخامس والسادس	وظيفة التخطيط.	٢	٤
السابع والثامن	التنظيم والهياكل التنظيمية.	٢	٤
التاسع	التوجيه.	١	٢
العاشر	الرقابة.	١	٢
الحادي عشر	التنسيق والتوظيف.	١	٢
الثاني عشر والثالث عشر	التقييم والتقويم.	٢	٤

- المراجع:

١. الإدارة في الإسلام الفكر والتطبيق عبد الرحمن الضحيان.

٢. الإدارة المدرسية وتعبئة قواها البشرية سليمان بن عبد الرحمن الحقيل.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١١/ الكفايات الخاصة لمقرر قاعة بحث -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	قاعة بحث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف كيفية مناقشة وتحليل البحث وتقييمه وتقويمه.

٢. يتدرَّب عملياً على المناقشة والتحليل والبحث والتقويم.

٣. يكتسب الحرص على كتابة البحث العلمي المتقن.

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	مقدمة في التعريف بمادة قاعة البحث وأهميتها.	٢	-
الثاني	مراجعات عامة لمادة مناهج البحث التي درست في الفصل الرابع.	١	٤
الثالث	التنفيذ العملي لاختيار عنوان له علاقة بالتخصص وتطبيق شروط اختيار العنوان.	-	٤
الرابع	قيام الطالب بإعداد خطة بحث علمي متكاملة في التخصص.	-	٤
الخامس	قيام الطالب بكتابة بحث علمي مختصر لتلك الخطة بعد التقويم والمناقشة مع زملائه.	-	٤
السادس	حضور ندوات ومحاضرات ومناقشات رسائل جامعية عامة ما أمكن ذلك.	-	٤
السابع	عمل سمنارات وحلقات نقاش عنها حول بعض الموضوعات في مجال التخصص.	-	٤
الثامن والتاسع و العاشر	القيام بزيارات ميدانية وعملية لبعض المكتبات والوقوف على مقتنياتها، وطريقة الفهرسة فيها ما أمكن ذلك.	-	١٠
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	قيام الطالب بتلخيص كتب، وموضوعات علمية.	-	١٢

- المراجع:

١. تحقيق التراث ونشره لعبد السلام هارون.

٢. كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية د. عبد الوهاب أبو سليمان.

٣. منهج البحث العلمي د. محمد عمر بازمول.

٤. أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق، حنان عيسى سلطان، غانم سعيد العبيدي.

٥. أصول البحث العلمي ومناهجه أحمد بدر.

٦. تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، ابن جماعة الكناني.

٧. الدليل على كتابة البحوث الجامعية ورسائل الماجستير والدكتوراه، د. عبد الوهاب أبو سليمان.

٨. كيف تكتب بحثاً أو رسالة أحمد شلبي.

- طرق التدريس: تدرَّس هذه المادة عن طريق حلقات نقاش يديرها الطلاب تحت إشراف أستاذ المادة.
- التقويم:

(أ) تخصَّص نسبة ٤٠٪ لإعداد الخطة والمناقشة وكتابة البحث.

(ب) الامتحان التحريري ٦٠ ٪.

١٢/الكفايات الخاصة لمقرر اللغة الإنجليزية -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية

مقرر	اللغة الإنجليزية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثاني	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الرابع		

- **الأهداف العامة:**

1. To enable the student to master the skills of the English language, listening, speaking, Reading and writing. [يتمكن من إجادة مهارات اللغة الأربعة:الاستماع، الكلام، القراءة والكتابة]
2. To enrich The student's Vocabulary. [يثري الحصيلة اللغوية (الإنجليزية)]
3. To Write Composition. Short paragraphs.[يتدرب على كتابة الإنشاء والفقرات القصيرة]
4. To Translate form Arabic to English and vice versa.[يتمكن من الترجمة من العربية للإنجليزية والعكس]
5. To Recognise current affairs. [يتمكن من الإلمام بقضايا العصر]
6. To Prepare the student for His (Dawa) mission and enable (Him/her) to transfer it to speakers of English Language. [يتدرب على القيام بمهمة الدعوة، وتبليغها إلى متحدثي اللغة الإنجليزية]

الأسبوع	مفردات المادة	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	The five pillars of Islam.(1)(أركان الإسلام الخمسة١)	١	٢
الثاني	The five pillars of Islam.(2)(أركان الإسلام الخمسة٢)	١	٢
الثالث	What is Tawheed?(1)(عقيدة التوحيد١)	١	٢
الرابع	What is Tawheed?(2)(عقيدة التوحيد٢)	١	٢
الخامس	Who is the prophet Mohamed ﷺ?(من هو النبي صلى الله عليه وسلم ؟)	١	٢
السادس	Phrasal verbs.(1)(الأفعال الإصطلاحية١)	١	٢
السابع	Phrasal verbs.(2)(الأفعال الإصطلاحية٢)	١	٢
الثامن	Current English.(1)(الإنجليزية المعاصرة١)	١	٢
التاسع	Current English.(2)(الإنجليزية المعاصرة٢)	١	٢
العاشر	Legislative terms.(1)(مصطلحات شرعيّة١)	١	٢
الحادي عشر	Legislative terms.(2)(مصطلحات شرعيّة٢)	١	٢
الثاني عشر	Some benefits of Islam.(1)(من فضائل الإسلام١)	١	٢
الثالث عشر	Some benefits of Islam.(2)(من فضائل الإسلام٢)	١	٢

- **المراجع:** References:

1. Just grammar (Intermediate).
2. Recycling Elementray English.
3. A Brief Illustrated Guide to understanding Islam.
4. English Magazines
5. Literature Books.
6. Translated version of (AL-Quran AL-Kareem).

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة والتلقين.**
- **التقويم: اختبار تحريري٧٠٪، أعمال سنة ٣٠٪.**

خامساً: مقرّرات

الفصل الدراسي الخامس					
م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١.	القرآن الكريم	قر٣/٥٥	١	٢	
٢.	تفسير القرآن	فس٣/٥٥	٢	-	
٣.	الحديث	حد٣/٥٥	١	٢	
٤.	العقيدة	عق٣/٥٥	٢	-	
٥.	المنطق	طق٣/٥١	٢	-	
٦.	دراسات في الأديان	دن٣/٥١	٢	-	
٧.	الحضارة الإسلامية	حس٣/٥١	٢	-	
٨.	الفقه	فق٣/٥٥	٢	-	
٩.	أصول الفقه	أف٣/٥٥	٢	-	
١٠.	البلاغة	بغ٣/٥١	٢	-	
١١.	حاضر العالم الإسلامي	حع٣/٥١	٢	-	
١٢.	التربية في الإسلام	ترس٣/٥١	١	٢	
مجموع الساعات المعتمدة			٢١	٦	
			٢٤		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. **يتلو من قوله تعالى:** ﴿ٱقۡتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمۡ وَهُمۡ فِي غَفۡلَةٖ مُّعۡرِضُونَ﴾ (الأنبياء: ١)،
إلى قوله تعالى:
﴿ٱتۡلُ مَآ أُوحِيَ إِلَيۡكَ مِنَ ٱلۡكِتَٰبِ وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَۖ إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِۗ وَلَذِكۡرُ ٱللَّهِ أَكۡبَرُۗ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ مَا تَصۡنَعُونَ﴾ (العنكبوت: ٤٥)، **تلاوة مجوّدة.**

٢. **يحفظ الجزء الخامس من القرآن الكريم.**

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	من اول سورة الأنبياء إلى الآية ٨٢ من سورة الانبياء.	١	٢
الثاني	من الآية ٨٣ من سورة الأنبياء إلى الآية ٣٧ من سورة الحج.	١	٢
الثالث	من الآية ٣٨ من سورة الحج إلى آخر سورة الحج. نهاية جـ١٧	١	٢
الرابع	من أول سورة المؤمنون إلى آخر سورة المؤمنون.	١	٢
الخامس	من أول سورة النورإلى الآية ٥٢ من سورة النور.	١	٢
السادس	من الآية ٥٣ من سورة النورإلى الآية ٢٠ من سورة الفرقان. نهاية جـ١٨	١	٢
السابع	من الآية ٢١ من سورة الفرقان إلى الآية ٥١ من سورة الشعراء.	١	٢
الثامن	من الآية ٥٢ من سورة الشعراء إلى آخر سورة الشعراء.	١	٢
التاسع	من أول سورة النمل إلى الآية ٥٥ من سورة النمل. نهاية جـ١٩	١	٢
العاشر	من الآية ٥٦ من سورة النمل إلى الآية ٢٨ من سورة القصص.	١	٢
الحادي عشر	من الآية ٢٩ من سورة القصص إلى آخر سورة القصص.	١	٢
الثاني عشر	من أول سورة العنكبوت إلى الآية ٤٥ من سورة العنكبوت. نهاية جـ٢٠	١	٢
الثالث عشر	اختبار في الحفظ والتجويد.	١	٢

- **المراجع: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٢/الكفايات الخاصة لمقرر تفسير القرآن - بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية

مقرر	تفسير القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**
  ١. يفسر الآيات تفسيرا سليما
  ٢. يبيّن حكم الزواج من الإماء المسلمات.
  ٣. يفسِّر القوامة للرجال على النساء ولوازمها.
  ٤. يذكر الأمور الواجبة على المسلم مع الخلق بعد توحيد الله.
  ٥. يستدل على فضل ومكانة أمة محمد ﷺ.
  ٦. يبين صفات اليهود الذميمة وعداوتهم للمؤمنين.
  ٧. يذكر أحكام القصاص والدية.
  ٨. يستشعر فضل الاستغفار وخطر الذنوب والمعاصي.
  ٩. يبين النجوى المباحة والنجوى المحرمة.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	نكاح الحرائر والإماء المسلمات، وتعريف الكبائر وخطرها (النساء ٢٤-٣٢).	٢
الثاني	بيان حق الله على عباده، وحق الفقراء في المال، وفضل أمة محمد ﷺ (النساء ٣٣-٤٣).	٢
الثالث	صفات اليهود وعداوتهم للمؤمنين (النساء ٤٥-٥٧).	٢
الرابع	أداء الامانات إلى أهلها، والحاكمية لله تعالى (النساء ٥٧-٧١).	٢
الخامس	الجهاد في سبيل الله: مكانته وفضله (النساء ٧٢-٧٩).	٢
السادس	وجوب الاتباع، وتحريض المؤمنين على الجهاد في سبيل الله (النساء ٨٠-٨٧).	٢
السابع	أحكام الجهاد وصفات المنافقين (النساء ٨٨-٩١).	٢
الثامن	أحكام القصاص والجهاد في سبيل الله (النساء ٩٢-٩٩).	٢
التاسع	أحكام الهجرة وصلاة الخوف (النساء ١٠٠-١٠٤).	٢
العاشر	فضل الاستغفار وخطر الذنوب على المسلم (النساء ١٠٥-١١٥).	٢
الحادي عشر	النجوى المباحة والنجوى المحرمة وخطر الشرك (النساء ١١٤-١٢١).	٢
الثاني عشر	الجزاء من جنس العمل وفتوى يتامى النساء (النساء ١٢٢-١٢٧).	٢
الثالث عشر	العدل بين النساء، ووصية الله للناس جميعاً (النساء ١٢٨-١٣٤).	٢

- **الكتاب المقرر: كتاب تفسير ابن كثير الدمشقي.**
- **المراجع:**
  ١. تفسير الطبري.
  ٢. تفسير القرطبي.
  ٣. تفسير ابن عطية.
  ٤. تفسير البغوي.
- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

٣/ الكفايات الخاصة لمقرر الحديث -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرف على الإمام النسائي وكتابه السنن ومنهجه فيه.

٢. يتعرف على جهود العلماء في خدمة سنن النسائي.

٣. يتدرب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من سنن النسائي.

٤. يثري الملكة اللغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث.

٥. يعرف طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام بسنن النسائي.

٦. يكتسب الآداب الإسلامية والهدي النبوي من الأحاديث النبوية بسنن النسائي.

٧. يعتني بحفظ عشرين حديثاً من سنن النسائي.

- **المفردات: أولاً / أحاديث الدراسة:**

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري والعملي
الأول	ترجمة الإمام النسائي	٢
الثاني	التعريف بسنن النسائي	٢
الثالث	كتاب الجهاد: باب وجوب الجهاد ح٣٠٩٥/ح٣٠٨٥	٢
الرابع	باب فضل المجاهدين على القاعدين ح٣٠٩٩ باب الغدوة في سبيل الله ح٣١٢٠	٢
الخامس	باب ما يعدل الجهاد ح٣١٢٨ باب ثواب من رمى بسهم ح٣١٤٢	٢
السادس	باب من قاتل في سبيل الله عز وجل وعليه دين ح٣١٥٥ باب مسألة الشهادة ح٣١٦٥	٢
السابع	باب فضل الرباط ح٣١٣٧ باب غزو الهند ح٣١٧٥	٢
الثامن	باب غزو الترك والحبشة ح٣١٧٧ باب من خان غازياً في أهله ح٣١٩٠	٢
التاسع	كتاب آداب القضاة: باب فضل الحاكم العادل ح٥٣٨٠ باب ترك استعمال من يحرص على القضاء ح٥٣٨٢	٢
العاشر	باب حكم الحاكم بعمله ح٥٤٠٢ باب الاستعداء ح٥٤٠٩	٢
الحادي عشر	باب صون النساء عن مجلس الحكم ح٥٤١٠ باب توجيه الحاكم إلى من أخبر أنه زنى ح٥٤١٢	٢
الثاني عشر	باب إشارة الحاكم على الخصم بالعفو ح٥٤١٥ باب النهي أن يقضى بقضائين ح٥٤٢١	٢
الثالث عشر	مــــراجــــعــــة	٢

- **ثانياً: الأحاديث المقررة حفظاً من سنن النسائي: (عشرون حديثاً من كتاب الجهاد)**

١. باب وجوب الجهاد حديث رقم(٣٠٨٧) وحديث رقم (٣٠٩٦).
٢. باب التشديد في ترك الجهاد حديث رقم (٣٠٩٧) وحديث رقم (٣٠٩٨).
٣. باب الرخصة في التخلف لمن له ولدان حديث رقم (٣١٠٣).
٤. باب فضل من عمل في سبيل الله على قدمه حديث رقم (٣١٠٨).
٥. باب فضل الغدوة في سبيل الله حديث رقم (٣١١٨).
٦. باب ما يكفل الله عز وجل لمن جاهد في سبيله حديث رقم (٣١٢٤).
٧. باب ثواب السرية التي تخفق حديث رقم (٣١٢٥).
٨. باب من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا حديث رقم (٣١٣٦).
٩. باب ما يجد الشهيد من الألم حديث رقم (٣١٦١).
١٠. باب مسالة الشهادة حديث رقم (٣١٦٣).
١١. باب الاستنصار بالضعيف حديث رقم (٣١٧٩).

كتاب أدب القضاة

١. باب فضل الحاكم العادل في حكمه حديث رقم(٥٣٧٩).
٢. باب الإصابة في الحكم حديث رقم (٥٣٨١).
٣. باب النهي عن مسألة الإمارة حديث رقم(٥٣٨٤) و حديث رقم (٥٣٨٥).
٤. باب النهي عن استعمال النساء في الحكم حديث رقم (٥٣٨٨).
٥. باب إشار الحاكم على الخصم بالصلح حديث رقم (٥٤١٤).
٦. باب شفاعة الحاكم للخصوم قبل فصل الحكم حديث رقم (٥٤١٧).

- الكتاب المقرر: سنن الإمام النسائي.
- المراجع:
  ١. شرح السيوطي لسنن النسائي.
  ٢. حاشية السندي على سنن النسائي.
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٤/ الكفايات الخاصة لمقرر العقيدة – بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًّا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرف على مسائل الإيمان بالملائكة والكتب.
٢. يستشعر كمال قدرة الله وعظمته بخلق الملائكة.
٣. يعدد وظائف الملائكة وأحوالهم وصفاتهم ومراتبهم في الفضل.
٤. يعرف عالم الجن والشياطين ويبين الحكمة من خلقهم.
٥. يعدد صفات الجن وأسمائهم وأصنافهم، وقدراتهم.
٦. يعرف ضلال إبليس بسبب القياس الفاسد.
٧. يرد على من أنكر وجود الجن والشياطين.
٨. يبين أهمية الإيمان بالكتب وأنه أحد أركان الإيمان الستة.
٩. يبين موقف الطوائف المنحرفة من كتب الله تعالى عموماً والقرآن خصوصاً.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	معنى الملائكة لغة واصطلاحاً، مع نقد علماء أهل الكلام في تعريف الملائكة ومنزلة الملائكة، وزمن خلقهم، ومنزلة الإيمان بهم من الدين.	٢
الثاني	أسماء الملائكة إجمالاً وتفصيلاً، تسمية الآدميين بأسماء الملائكة، أعداد الملائكة.	٢
الثالث	صفات الملائكة، وكيفية تشكل الملائكة، صفات خزنة جهنم، صفات الملكين الموكلين بالسؤال في القبر، صفة جبريل، صفة إسرافيل، صفة ملك من ملائكة الله.	٢
الرابع	وظائف الملائكة، قيامهم بعبادة الله تعالى، تدبيرهم لشؤون الكون: تبليغ الوحي، مباشرة شؤون القطر والنبات، النفخ في الصور، كتابة أعمال العباد، وهل يدخل في ذلك أعمال القلوب، كتابة أعمال الصبي، حفظ بني آدم، وظيفة ملك الرحم، وظيفة قبض الأرواح، وظيفة ملك الجبال.	٢
الخامس	هل الملائكة مكلفون وهل لهم اختيار وإرادة ومشيئة، القول في عصمة الملائكة، التفاضل بين الملائكة والبشر	٢
السادس	المخالفون في باب الملائكة من فرق أهل الإسلام ومن أهل الملل والديانات: المشركون، الصابئة عبدة الكواكب، اليهود، والنصارى.	٢
السابع	عالم الجن والشياطين، التعريف بهم، الحكمة من خلقهم، وأصل خلقهم، وأسماؤهم في لغة العرب، تكليفهم بالشرع في الدنيا، وجزاؤهم في الآخرة، وأكلهم وشرابهم، علاقة الشيطان بالجن، تشكل الجن والشياطين، هل الجن يتناسلون. أدلة وجودهم، والرد على من أنكرهم، تلبس الجن بالإنسان وعلاقة ذلك بصرع الإنسان، تسلط الشياطين على بني آدم، زواج الإنس بالجن أو العكس.	٢
الثامن	مساكن الجن ومجالسهم وأماكنهم، قدرات الجن الخاصة بهم، وجوانب ضعفهم، دواب الجن ومراكبهم، كيف يعذب الجن بالنار وهم مخلوقون منها؟ رسل الجن، واجتماعهم بالنبي محمد ﷺ، قرين الإنس، هل الجن يعلمون الغيب، التعامل مع الجن في الدنيا، ومسالة الاستعانة بهم، وأصل ضلال إبليس. وطرق	٢

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
	محاربته والتحصن من شره.	
التاسع	الإيمان بالكتب، تعريفها، منزلة الإيمان بالكتب من الإيمان، وكيفية الإيمان بالكتب.	٢
العاشر	أهمية الإيمان بالكتب. أدلة الإيمان بالكتب. الغاية من إنزال الكتب. مواضع الاتفاق بين الكتب السماوية. مواضع الاختلاف بين الكتب السماوية.	٢
الحادي عشر	منزلة القرآن من الكتب المتقدمة. خصائص القرآن الكريم، القرآن مهيمن على جميع الكتب السابقة، إعجاز القرآن، مع كونه ميسر للذكر، وكونه محفوظ من التبديل والتحريف، وعموم رسالته للثقلين.	٢
الثاني عشر	التوراة. التوراة الموجودة اليوم. الإنجيل. الإنجيل بعد عيسىعليه السلام وهل يسوغ لأحد اتباع التوراة أو الإنجيل بعد نزول القرآن؟. ثمرات الإيمان بالكتب.	٢
الثالث عشر	ما يضاد الإيمان بالكتب. والطوائف التي ضلت في باب الإيمان بالكتب.	٢

- المراجع:

١. شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي.
٢. الإيمان بالملائكة للدكتورعمر سليمان الأشقر.
٣. معتقد فرق المسلمين واليهود والنصارى والفلاسفة والوثنيين في الملائكة، للدكتورمحمد بن عبد الوهاب العقيل.
٤. الحق المبين في معرفة الملائكة المقربين، محمد على محمد إمام.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٥/ الكفايات الخاصة لمقرر المنطق -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية

مقرر	المنطق	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف مقدمة عن المنطق تعريفاً وبياناً لموضوعه وثمرته، وتاريخ نقله إلى العربية.
٢. يتبيّن موقف العلماء المسلمين من المنطق، ونقدهم له نقداً إجمالياً.
٣. يعرف منهج التفكير المنطقي وطرق الاستدلال والبرهنة العلمية على صدق القضايا وصحيح البرهان.
٤. يستفيد من المنطق في دراسة جوانب من علم العقيدة والأديان والفلسفة والفرق والمذاهب المعاصرة وأصول الفقه.
٥. يمتلك ناصية المنهج البرهاني في الاستدلال.
٦. يتبين أهمية المنطق وأثره.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مقدمات في تعريف المنطق وموضوعه وثمرته وتصنيفه وعلاقته بالعلوم الأخرى	٢
الثاني	أنواع الدلالة وأنواع اللازم-مباحث الألفاظ وتعريف المفرد والمركب - تقسيم المفرد ومعنى كل قسم	٢
الثالث	أقسام الكلي باعتباراته الثلاثة - الكلام على الجنس وأقسامه - الكلام على النوع وأقسامه - الكلام على الفصل وأقسامه - الكلام على الخاصة والعرض العام	٢
الرابع	نسبة الألفاظ للمعاني - الكل والكلية والجزء والجزئية	٢
الخامس	المعرفات وأقسام المعرف وشروطه مع الأمثلة .	٢
السادس	تعريف القضية وأقسامها - القضية الحملية وأقسامها	٢
السابع	القضية الشرطية وأقسامها - الشرطية المتصلة - الشرطية المنفصلة وأقسامها	٢
الثامن	الكلام على التناقض - الكلام على العكس المستوي - عكس النقيض بنوعيه	٢
التاسع	الكلام على القياس: تعريفه وأقسامه - القياس الاقتراني وحدوده وتأليفه	٢
العاشر	القياس الاستثنائي وشروطه	٢
الحادي عشر	الاستقراء ونوعاه	٢
الثاني عشر	التمثيل وشروطه	٢
الثالثعشر	مراجعة عامة	٢

- الكتاب المقرر: شرح السلم في المنطق للأخضري تأليف : عبدالرحيم فرج الجندي.
- المراجع :
  ١. معيار العلم للغزالي
  ٢. الرد على المنطقيين لابن تيمية
  ٣. آداب البحث والمناظرة للشيخ محمد الأمين الشنقيطي
  ٤. ضوابط المعرفة والاستدلال للشيخ عبدالرحمن حبنكة الميداني
  ٥. تسهيل المنطق للشيخ عبدالكريم مراد الأثري
- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪.

٦/ الكفايات الخاصة لمقرر دراسات في الأديان- بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	دراسات في الأديان	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يرد على الشبه التي ترد على الإسلام.
٢. يقف على تحريف اليهود والنصارى لكتبهم.
٣. يتمكّن من مجادلة أهل الكتاب بالتي هي أحسن.
٤. يتحصّن بالكتاب والسنة من العقائد المنحرفة.
٥. يتعرّف على تاريخ الشرك والوثنية في بني آدم.
٦. يعرف بعض عقائد الديانات الوثنية الوضعية.
٧. يعرف أبرز دوافع الديانات الوضعية ومظاهرها ونتائجها وأهم مبادئها.
٨. يقف على تخبطات الديانات الوضعية.

الأسبوع	المفردات	عدد الساعات
الأول	أهمية دراسة الأديان، تعريفالدين ،وجهود المسلمين في دراسة الأديان.	٢
الثاني	أهمية الدين وحاجة البشرية إليه، عند المسلمين: الأصل في البشرية التوحيد والشرك طارئ	٢
الثالث	نظرة الفلاسفة الغربيين والشرقيين للدين (المادية – العلمانية – الإلحادية – الوجودية – البراجماتية).	٢
الرابع	أصولالدياناتالوثنيةومظاهر الانحراف فيها: الغلوفيالصالحين (عبادةالأصنام)، عبادةالكواكب، عبادةالإنسانوالحيوانوالملائكةوالجن.	٢
الخامس	المعتقدات الوثنية في الجزيرة العربية في الجاهلية: أول من غير دين الخليل إبراهيم عليه السلام. أشهر الأصنام وبيوتاتها في الجزيرة العربية.	٢
السادس	أهم المعتقدات الوثنية في الجزيرة العربية: الشرك في الربوبية والعبادة وإنكار بعضهم للبعث.	٢
السابع	المعتقدات الوثنية في أفريقيا عموماً والسودان خصوصاً في جبال النوبة والنيل الأزرق.	٢
الثامن	نماذج للأديان الوثنية الشرقية: أولاً: الهندوسية: التعريف وأماكن الانتشار، التأسيس وأبرز الشخصيات، أهم الأفكار والمعتقدات.	٢
التاسع	ثانياً: الكونفوشيوسية: التعريف وأماكن الانتشار، التأسيس وأبرز الشخصيات، أهم الأفكار والمعتقدات.	٢
العاشر	ثالثاً: البوذية: التعريف وأماكن الانتشار، التأسيس وأبرز الشخصيات، أهم الأفكار والمعتقدات.	٢
الحادي عشر	رابعاً: السيخية: التعريف وأماكن الانتشار، التأسيس وأبرز الشخصيات، أهم الأفكار والمعتقدات.	٢
الثاني عشر	موقف الإسلام من الوثنية: من حيث بطلانها والرد عليهم، وكيفية دعوتهم للإسلام، ومن حيث المعاملة معهم بيعاً وشراءً وزواجاً.	٢
الثالث عشر	مراجعة	٢

- **المراجع:**

١. الفصل في الملل والأهواء والنحل – ابن حزم .
٢. الملل والنحل – الشهرستاني .
٣. الأسفار المقدسة، علي عبد الواحد وافي.
٤. مقارنة الأديان أحمد شلبي.
٥. السيخ تلك القوة الخفية، محمد إبراهيم الشيباني.
٦. البوذية، تاريخها عقائدها، د. عبدالله نومسوك.
٧. الهند القديمة حضارتها ودياناتها، د. محمد إسماعيل الندوي.
٨. الهند عقائدها وأساطيرها، عبدالرحمن حمدي.
٩. منوسمرتي (كتاب الهندوس المقدس)ترجمة إحسان حقيط : دار اليقظة.
١٠. في العقائد والأديان، د. محمد جابر عبدالعال .
١١. دراسات في الدين، بحوث ممهدة لدراسة الأديان، محمود مزروعة.
١٢. فصول في أديان الهند الكبرى، للدكتور محمد مصطفى الأعظمي.
١٣. الديانات القديمة، لمحمد أبو زهرة.
١٤. الدين: د. محمد عبدالله دراز.
١٥. الموسوعة الميسرة في الأديان والفرق والأحزاب والمذاهب المعاصرة، بإشراف: د. مانع الجهني، نشر الندوة العالمية للشباب الإسلامي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الامتحان التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪.

٧/ الكفايات الخاصة لمقرر الحضارة الإسلامية- بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحضارة الإسلامية	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرّف الحضارة الإسلامية.
٢. يذكر أهم مظاهر الحضارة الإسلامية المادية والمعنوية.
٣. يعدِّد أهم مقومات الحضارة الإسلامية.
٤. يذكر خصائص الحضارة الإسلامية.
٥. يعرف المجتمع الإسلامي وأثره في الحضارات.
٦. يذكر أثر اندامج المجتمع المسلم في الحضارات.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تعريف الحضارة الإسلامية.	٢
الثانيوالثالث	مظاهر الحضارة الإسلامية المادية.	٤
الرابع والخامس	مظاهر الحضارة الإسلامية المعنوية.	٤
السادس	مقومات الحضارة الإسلامية.	٢
السابع	خصائص الحضارة الإسلامية.	٢
الثامن	أهم مراكز الحضارة الإسلامية في المشرق ومظاهرها.	٢
التاسع	أهم مراكز الحضارة الإسلامية ومظاهرها في الأندلس.	٢
العاشر	أثر المجتمع المسلم على الحضارات.	٢
الحادي عشر والثاني عشر	أثر الحضارات غير الإسلامية على المجتمع المسلم في العصر الحاضر.	٤
الثالث عشر	سبل الوقاية المجتمع المسلم من الحضارات غير الإسلامية.	٢

- **المراجع:**

١. تاريخ الإسلام للذهبي.
٢. تاريخ دمشق لابن عساكر.
٣. الكامل في التاريخ لابن الأثير.
٤. تاريخ بغداد للخطيب البغدادي.
٥. التاريخ لمحمود شاكر.
٦. المدخل إلى الحضارة الإسلامية عماد الدين خليل.
٧. نقد المنطق لشيخ الإسلام ابن تيمية.
٨. الثقافة والحضارة الإسلامية أ. د. إبراهيم علي محمد أحمد.
٩. الحضارة الإسلامية بين أصالة الماضي وآمال المستقبل على بن نايف الشحود.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الامتحان التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪.

٨/ الكفايات الخاصة لمقرر الفقه -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف الإجارات وحكمها في الإسلام.
٢. يعرف الشركة في الإسلام وفضلها.
٣. يعرف الشفعة وحكمها ومن له الشفعة في الإسلام.
٤. يعرف الرهن وأحكامه.
٥. يعرف الحجر وأحكامه.
٦. يبيّن أنواع الكفالة وأحكامها.
٧. يفرّق بين الكفالة والرهن.
٨. يذكر أنواع الوكالة وشروطها وأحكامها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول والثاني	كتاب الإجارات:ويدرس فيه ما يلي:١/حكم الإجارة ودليلها. ٢/إجارة الأرضين. ٣/الإجارة على تعليم القرآن. ٤/ هل الإجارة عقد لازم؟	٤
الثالث والرابع والخامس	كتاب الشركة: ويدرس فيه ما يلي:- أنواع الشركة إجمالا. نبذة موجزة عن شركة العنان. شركة المضاربة. شركة الوجوه. شركة الأبدان. شركة المفاوضة. المساقاة والمزارعة. أنواع الشركات المعاصرة.	٦
السادس	كتاب الشفعة ويدرس فيه ما يلي:١-حكمها، والدليل على وجوبها. ٢-أركانها إجمالا، مع ذكر الخلاف فيمن له حق الشفعة.	٢
السابع	كتاب الرهن: ويدرس فيه ما يلي: ١/تعريف الرهن، والدليل على جوازه. ٢/ شروط الراهن. ٣/ نماء الرهن.	٢
الثامن	كتاب الحجر ويدرس فيه ما يلي: ١/ أصناف المحجورين. ٢/ هل ينفذ طلاق السفيه والمحجور عليه؟	٢
التاسع والعاشر	كتاب الكفالة: ويدرس فيه ما يلي:١/ أنواع الكفالة إجمالا. ٢/ ما الحكم إذا غاب المكفول؟ ٣/ محل الكفالة.٤/ الفرق بين الحوالة والكفالة.	٤
الحادي عشر الثاني عشر والثالث عشر	كتاب الوكالة: ويدرس فيه ما يلي: ١/أحكام الموكل. ٢/شروط الوكيل. ٣/شروط محل التوكيل. ٤/حكمها. ٥/متى تنفسخ الوكالة؟	٦

- المراجع:

١. بداية المجتهد لابن رشد الحفيد.
٢. المغني لابن قدامة المقدسي.
٣. الاستذكار لابن عبد البر القرطبي.
٤. المدونة الكبرى لسحنون.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٩/ الكفايات الخاصة لمقرر أصول الفقه -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	أصول الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. تكوين ملكة علمية لدى الطالب يستطيع بها معرفة أحكام الشريعة واستنباطها.
٢. أن يتعرّف الطالب طرق الاستدلال بالكتاب والسنة على الأحكام.
٣. أن يعرف الطالب القياس والأدلة المختلف فيها.
٤. أن يستشعر الطالب أهمية هذا العلم، ومكانة أصحابه عند الله تعالى.

- **المفردات:(القياس والأدلة المختلف عليها):**

الأسبوع الأول والثاني: القياس: تعريفه، حجيته، أركانه (الأصل، الفرع، الحكم)وأنواع القياس.

الأسبوع الثالث والرابع: العلة تعريفها: أنواعها، مسالك العلة:

المسلك الأول: الإجماع.

المسلك الثاني: النص على العلة.

المسلك الثالث: الإيماء والتنبيه.

المسلك الرابع: الاستدلال على عِليّة الحكم بفعل النبي ﷺ.

الأسبوع الخامس: المسلك الخامس: السبر والتقسيم.

المسلك السادس: المناسبة.انقسام المناسب باعتبار شهادة الشرع وعدمها إلى ثلاثة أقسام.انقسام المناسب من حيث التأثير وعدمه والملاءمة وعدمها.

الأسبوع السادس: المسلك السابع: الشبه.

المسلك الثامن: الطرد، الدوران.

المسلك العاشر: تنقيح المناط، تخريج المناط، تحقيق المناط.

الأسبوع السابع: القوادح: (الاستفسار فساد الاعتبار، المنع، التقسيم...الخ).

الأسبوع الثامن والتاسع: فيما لا يجري فيه القياس (الأسباب، والحدود، والكفارات). والاعتراضات:النقض، الكسر، عدم العكس، عدم التأثير، القلب، فساد الاعتبار، ...الخ

الأسبوع العاشر: الأدلة المختلف فيها:

أولاً: الاستصحاب: تعريفه، أنواعه، حجيته.

ثانياً: شرع من قبلنا: تعريفه، حجيته.

المسألة الأولى: هل كان النبي ﷺمتعبدا قبل البعثة بشرع أم لا ؟

السألة الثانية: هل كان النبي ﷺبعد البعثة متعبدا بشرع من قبله أم لا؟

ثالثاً: الاستحسان: تعريفه، أنواعه، حجيته.

الأسبوع الحادي عشر:

أولاً: المصالح المرسلة: تعريفها، أنواعها، حجيتها.

ثانياً: قول الصحابي: تعريفه، حجيته.

ثالثاً: سد الذرائع: تعريفها، حجيتها.

الأسبوع الثاني عشر:

أولاً: دلالة الاقتران.

ثانياً: النافي للحكم هل يلزمه الدليل أم لا ؟

ثالثاً: سد الذرائع: تعريفه، حجيته.

الأسبوع الثالث عشر:

أولاً: الاستقراء: تعريفه، حجيته.

ثانياً: الاستدلال: تعريفه، حجيته.

ثالثاً: العرف والعادة: تعريفه، حجيته.

- الكتاب المقرر: روضة الناظر لابن قدامة المقدسي.
- المراجع:
  1. شرح الكوكب المنير لابن النجار.
  2. مسوّدة آل تيمية.
  3. المستصفى للغزالي.
- طريقة التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- القياس والتقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

١٠/ الكفايات الخاصة لمقرر البلاغة -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	البلاغة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرّف على وجوه إعجاز القرآن الكريم وفهم أسراره البيانية.
٢. يتعرّف على تاريخ نشأة البلاغة ومراحل تطورها ومناهج البحث فيها.
٣. يتعرّف على القواعد التي يجب مراعاتها في النظم والتخلّص من عيوب الكلام.
٤. يتعرّف على علاقة البلاغة بغيرها من العلوم الشرعية سيما مواد التخصص في العقيدة والدراسات الإسلامية.
٥. يتدرّب على حسن صياغة العبارة البليغة والكلام الذي يمس شغاف القلب في أحسن صورة من اللفظ
٦. يعزّز روح الرغبة في تعلم البلاغة ومحبة مادة البلاغة .

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تعريف البلاغة، وعلاقتها بالعلوم الأخرى وفضلها وأهميتها	٢
الثاني	مراحل نشأة وتطور البلاغة: (١) المرحلة الأولى. (٢) المرحلة الثانية.	٢
الثالث	تابع مراحل النشأة والتطور: (٣) المرحلة الثالثة.	٢
الرابع	مناهج التأليف البلاغي.	٢
الخامس	أحوال الإسناد: أحوال المسند والمسند إليه.	٢
السادس	أحوال متعلقات الفعل.	٢
السابع	الفصل والوصل.	٢
الثامن	الإيجاز والإطناب والمساواة.	٢
التاسع	قضية الحقيقة والمجاز.	٢
العاشر	قضية المشترك اللفظي.	٢
الحادي عشر	قضية الترادف والتضاد.	٢
الثاني عشر	قضية اللفظ والمعنى.	٢
الثالث عشر	مراجعة وتوجيهات.	٢

- المراجع:

١. الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني.
٢. مفتاح العلوم للسكاكي.
٣. البلاغة العربية النشأة والتطور لعلي عشري زائد.
٤. دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني.
٥. تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة الدينوري.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١١/الكفايات الخاصة لمقرر حاضر العالم الإسلامي- بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	حاضر العالم الإسلامي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف:**

١. التعرّف على حدود العالم الإسلامي وأماكن المسلمين في الوقت الحاضر.
٢. معرفة أحوال العالم الإسلامي المعاصر من جوانبه الدينية والفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية.
٣. الوقوف على أبرز مشكلات العالم الإسلامي المعاصر ومعرفة الحلول المناسبة لها.
٤. معرفة العوامل التي تربط بين المسلمين والعمل على تعزيزها للنهوض بهم.
٥. الإلمام بالنظام العالمي المعاصر والمنظمات والهيئات الدولية.
٦. إدراك عالمية الدين الإسلامي وأهميته للأمن والسلام.
٧. الإلمام بأصول ومعطيات الحضارة الإسلامية.
٨. يستشعر أهمية التعرّف على قضايا المسلمين سيما الأقليات المسلمة في العالم.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تمهيد في أهمية العالم الإسلامي دينياً وجغرافياً وسياسياً وحضارياً. تحول الأمة من حال القوة إلى حال الضعف بسبب ضعف تمسكهم بالإسلام وقيمه.	٢
الثاني	واقع العالم الإسلامي: من الناحية الدينية: مدى التمسك بالدين في المجتمع الإسلامي. ومن الناحية الفكرية: أثر الغزو الفكري والتنصير على العالم الإسلامي.	٢
الثالث	من الناحية الاجتماعية: العلاقات الاجتماعية والأسرية. الوضع الأخلاقي في المجتمع الإسلامي. ومن الناحية السياسية: الآثار التي نجمت عن انقسام العالم الإسلامي. الآثار الناجمة عن الاستعمار في بعض بلدان العالم الإسلامي.	٢
الرابع	من الناحية الاقتصادية: التأثر بالنظام الاقتصادي الأجنبي. عدم التمكين للنظام الاقتصادي الإسلامي في أغلب الدول الإسلامية.	٢
الخامس والسادس	بعض القضايا الإسلامية المعاصرة: في آسيا: فلسطين، كشمير، أفغانستان، الفلبين، فطامي، أراكان (بورما).	٤
السابع والثامن	في أفريقيا: الصومال، إريتريا، السودان، أوغندا، أثيوبيا، نيجيريا.	٤
التاسع	أهم المنظمات الدولية والإقليمية، وأثرها على العالم الإسلامي: رابطة العالم الإسلامي، منظمة المؤتمر الإسلامي، جامعة الدول العربية، مجلس التعاون الخليجي.	٢
العاشر	واقع الأقليات المسلمة في العالم: الهند، الصين، أستراليا، أمريكا، أوروبا.	٢
الحادي عشر	الاتحاد الأفريقي، الاتحاد الأوروبي، هيئة الأمم المتحدة، منظمة التجارة العالمية.	٢
الثاني عشر والثالث عشر	عوامل النهوض بالعالم الإسلامي: اتخاذ الوسائل المناسبة للتمسك بالإسلام. العمل على وحدة الأمة الإسلامية. إدراك الأخطار التي تهدد العالم الإسلامي. اتباع الطريقة المثلى (الشرعية) في التعامل مع غير المسلمين. الوقوف على أصول الحضارة الإسلامية ومعطياتها.	٤

- المراجع:

١. حاضر العالم الإسلامي للدكتور جميل المصري.
٢. حاضر العالم الإسلامي، لوثروبستودارد وشكيب أرسلان ترجمة عجاج نويهض.
٣. حاضر العالم الإسلامي، عبد العظيم سبيع.
٤. حاضر العالم الإسلامي، علي جريشة.
٥. حاضر العالم الإسلامي، المركز العالمي للكتاب الإسلامي بالكويت.
٦. قضايا هامة في حاضر العالم الإسلامي، القضماني.
٧. محاضرات في حاضر العالم الإسلامي، داود الفاعوري.
٨. الأقليات المسلمة. سيد عبد المجيد بكر.
٩. الأقليات الإسلامية في العالم اليوم، علي المنتصر الكتاني.
١٠. التاريخ الإسلامي (الأقليات الإسلامية) محمود شاكر.
١١. التبشير والاستعمار. عمر فروخ ومصطفى الخالدي.
١٢. القومية العربية، صالح العبود.
١٣. مأساتنا في أفريقيا. عماد الدين خليل.
١٤. المنظمات الدولية والإقليمية وأثرها على العالم الإسلامي. عبد الله المسند.
١٥. الحضارة الإسلامية. الندوة العالمية للشباب الإسلامي.
١٦. الصحوة الإسلامية واقعها أسبابها ضوابطها. ابن عثمين.
١٧. الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪

١٢/الكفايات الخاصة لمقرر التربية في الإسلام -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية.

مقرر	التربية في الإسلام	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الخامس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرّف على أصول التربية الإسلامية المستفادة من الكتاب والسنة.
٢. يعرف خصائص التربية في الإسلام وميزتها على التربية المستمدة من أفكار وأهواء غير المسلمين.
٣. يتدرّب على طرق استنباط المنهج الإسلامي في التربية من أدلة الكتاب والسنة.
٤. يستشعر عظمة التربية الإسلامية فيلتزمها ويسير على خطاها.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	ساعات نظري	ساعات عملي
الأول	تعريف التربية لغة واصطلاحاً ومفهوم التربية في الإسلام	١	٢
الثاني	أهمية التربية وأدلتها من الكتاب والسنة وأقوال الأئمة	١	٢
الثالث	مصادر التربية:أولاً: القرآن الكريم	١	٢
الرابع	ثانياً: السنة النبوية (السيرة)	١	٢
الخامس	خصائص التربية في الإسلام	١	٢
السادس	صفات المربّي (العلم – الأمانة – القوة – العدل)	١	٢
السابع	صفات المربّي (الحرص – الحزم – الصلاح – الصدق – الحكمة)	١	٢
الثامن	أسس التربية (الإيماني – الأخلاقي)	١	٢
التاسع	أسس التربية (النفسي – الاجتماعي)	١	٢
العاشر	أصول التربية في الأسرة	١	٢
الحادي عشر	أصول التربية في المسجد	١	٢
الثاني عشر	أصول التربية في المدرسة	١	٢
الثالث عشر	أساليب التربية: القدوة– القصة – الترغيب والترهيب – ضرب الأمثال...الخ	١	٢

- **المراجع:**

١. أصول التربية الإسلامية عبد الرحمن النحلاوي.
٢. منهج القرآن الكريم في التربية محمد شديد.
٣. أخلاق القرآن أحمد الشرباصي.
٤. المعلم الداعية د. عبد المنعم عثمان صبير.
٥. أصول التربية الإسلامية سعيد إسماعيل علي.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**

التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

سادساً: مقرّرات

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
	الفصل الدراسي السادس				
١.	القرآن الكريم	قر٦٦/٣	١	٢	
٢.	تفسير القرآن	فس٦٦/٣	٢	-	
٣.	الحديث	حد٦٦/٣	١	٢	
٤.	العقيدة	عق٦٦/٣	٢	-	
٥.	قراءة نصية في كتابي الإبانة والطحاوية	قنص٦١/٣	-	٢	
٦.	المنطق	طق٦٢/٣	١	٢	
٧.	دراسات في الأديان	دن٦٢/٣	٢	-	
٨.	الفقه	فق٦٦/٣	٢	-	
٩.	أصول الفقه	أف٦٦/٣	٢	-	
١٠.	الأدب العربي	دع٦١/٣	٢	-	
١١.	الدعوة في العصر الحديث	دعح٦١/٣	٢	-	
١٢.	الخطابة	خط٦١/٣	١	٢	
	مجموع الساعات المعتمدة		١٨	١٠	
			٢٣		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

الأهداف الخاصة للفصل:

١. **يتلو من قوله تعالى:**

﴿وَلَا تُجَٰدِلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلۡكِتَٰبِ إِلَّا بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُ إِلَّا ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنۡهُمۡۖ وَقُولُوٓاْ ءَامَنَّا بِٱلَّذِيٓ أُنزِلَ إِلَيۡنَا وَأُنزِلَ إِلَيۡكُمۡ وَإِلَٰهُنَا وَإِلَٰهُكُمۡ وَٰحِدٞ وَنَحۡنُ لَهُۥ مُسۡلِمُونَ﴾(العنكبوت: ٤٦)،

إلى قوله تعالى:﴿مَّنۡ عَمِلَ صَٰلِحٗا فَلِنَفۡسِهِۦۖ وَمَنۡ أَسَآءَ فَعَلَيۡهَاۗ وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّٰمٖ لِّلۡعَبِيدِ﴾(فصلت: ٤٦)، **تلاوة مجوّدة.**

٢. **يحفظ الجزء السادس من القرآن الكريم.**

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	من الآية ٤٦ من سورة إلى الآية ٥٣ من سورة الروم.	١	٢
الثاني	من الآية ٥٤ من سورة الروم إلى الآية آخر سورة السجدة.	١	٢
الثالث	من أول سورة الأحزاب إلى الآية ٣٠ من سورة الأحزاب. نهاية جـ٢١	١	٢
الرابع	من الآية ٣١ من سورة الأحزاب إلى الآية ١٠ من سورة سبأ.	١	٢
الخامس	من الآية ١١ من سورة سبأ إلى الآية ١٤ من سورة فاطر.	١	٢
السادس	من الآية ١٥ من سورة فاطر إلى الآية ٢٧ من سورة يس. نهاية جـ٢٢	١	٢
السابع	من الآية ٢٨ من سورة يس إلى الآية ٨٢ من سورة الصافات.	١	٢
الثامن	من الآية ٨٣ من سورة الصافات إلى الآية ٥١ من سورة ص.	١	٢
التاسع	من الآية ٥٢ من سورة ص إلى الآية ٣١ من سورة الزمر. نهاية جـ٢٣	١	٢
العاشر	من الآية ٣٢ من سورة الزمر إلى الآية ٢٠ من سورة غافر.	١	٢
الحادي عشر	من الآية ٢١ من سورة غافر إلى الآية ٨ من سورة فصلت.	١	٢
الثاني عشر	من الآية ٩ من سورة فصلت إلى الآية ٤٩ من سورة فصلت. نهاية جـ٢٤	١	٢
الثالث عشر	اختبار في الحفظ والتجويد.	١	٢

- **المراجع: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٢/الكفايات الخاصة لمقرر تفسير القرآن-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية

مقرر	تفسير القرآن	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يفسر الآيات تفسيراً سليماً.
٢. يبيّن حجة الله على خلقه بإرساله رسله.
٣. يذكر مقصد سورة المائدة.
٤. يذكر المحرمات من المطعومات.
٥. يتمكّن من الرد على عقائد النصارى الباطلة.
٦. يذكر قصة ابني آدم والدروس والعبر منها.
٧. يبيّن حدّ الحرابة والقصاص في القتلى.
٨. يستدل لحد السرقة، والقصاص في الجروح.
٩. يستدل على تمام الرسالة وكمال بلاغها.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	القوامة بالقسط في القول والعمل والنية، وعاقبة الكفر بالله يوم القيامة، ونجاة المؤمنين(النساء ١٤٨-١٥٤).	٢
الثاني	رفع عيسى عليه السلام إلى السماء وبطلان عقيدة الصلب عند النصارى (النساء ١٥٥-١٦١).	٢
الثالث	إقامة الحجة على الخلق بإرسال الرسل(النساء ١٦٢-١٧٦).	٢
الرابع	مقاصد سورة المائدة والوفاء بالعقود وتعظيم البيت الحرام(المائدة ١-٢).	٢
الخامس	الأطعمة المحرّمة والذبائح المباحة(المائدة ٣-٥).	٢
السادس	الطهارة من الحدثين والقوامة بالقسط(المائدة ٦-١٠).	٢
السابع	العهد والميثاق على بني إسرائيل وبطلان عقيدتهم في الله والمسيح ابن مريم(المائدة ١٢-١٩).	٢
الثامن	قصة بني إسرائيل في التيه (المائدة ٢٠-٢٦).	٢
التاسع	قصة ابني آدم، وحدّ الحرابة والسرقة(المائدة ٢٧-٤٠).	٢
العاشر	بعض صفات اليهود الذميمة، والحكم بغير ما أنزل الله (المائدة ٤١-٥٠)	٢
الحادي عشر	التحذير من ولاية اليهود والنصارى، وبيان قولهم القبيح على الله (المائدة ٥١-٦٦)	٢
الثاني عشر	إبلاغ الرسول ﷺ للدين كله وعدم كتمانه لشيء منه(المائدة ٦٧-٧١).	٢
الثالث عشر	بيان كفر النصارى، وعقيدتهم في عيسى عليه السلام(المائدة ٧٢-٨١).	٢

- الكتاب المقرر: كتاب تفسير ابن كثير الدمشقي.
- المراجع:

٥. تفسير الطبري.
٦. تفسير القرطبي.
٧. تفسير ابن عطية.
٨. تفسير البغوي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٣/ الكفايات الخاصة لمقرر الحديث -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرف على الإمام ابن ماجه وكتابه السنن ومنهجه فيه.
٢. يتعرف على جهود العلماء في خدمة سنن ابن ماجه.
٣. يتدرب على القراءة السليمة لأحاديث رسول الله ﷺ من سنن ابن ماجه.
٤. يثري الملكة اللغوية من خلال شرح غريب ألفاظ الحديث بسنن ابن ماجه.
٥. يعرف طريقة استنباط العلماء للأحكام من خلال دراسة أحاديث الأحكام بسنن ابن ماجه.
٦. يكتسب الآداب الإسلامية والهدي النبوي من الأحاديث النبوية بسنن ابن ماجه.
٧. يعتني بحفظ عشرين حديثاً من سنن ابن ماجه.

- المفردات: أولاً / أحاديث الدراسة:

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات النظري والعملي
الأول	التعرف بالإمام ابن ماجه.	٢
الثاني	العرف بكتاب سنن ابن ماجه.	٢
الثالث	كتاب الجنائز: باب ما جاء في تلقين لا إله إلا الله. ح١٤٣٥ باب ما جاء فيمن صلى عليه جماعة من المسلمين. ح١٤٨٨	٢
الرابع	باب ما جاء في الثناء على الميت. ح١٤٩٢ باب ما جاء فيمن كبّر خمساً. ح١٥٠٥	٢
الخامس	باب ما جاء في الصلاة على الشهداء ودفنهم. ح١٥١٤ باب ما جاء في الصلاة على القبر. ح١٥٢٨	٢
السادس	باب ما جاء في الصلاة على النجاشي. ح١٥٣٧ باب ما جاء في القيام للجنازة. ح١٥٤٢	٢
السابع	باب ما جاء في إدخال الميت القبر. ح١٥٥٠ باب ما جاء في الشق. ح١٥٥٨	٢
الثامن	باب ما جاء في البكاء على الميت. ح١٥٨٨ باب ما جاء في النهي عن الاجتماع إلى أهل الميت وصنعة الطعام. ح١٦١٢	٢
التاسع	باب من لا يؤبه به. ح٤١١٦ باب منزلة الفقراء. ح٤١٢٢	٢
العاشر	باب القناعة. ح٤١٣٧ باب معيشة آل محمد ﷺ ح٤١٤٥	٢
الحادي عشر	باب التوكل واليقين. ح٤١٦٨ باب البغي. ح٤٢١١	٢
الثاني عشر	باب الورع والتقوى. ح٤٢١٧ باب ذكر الذنوب. ح٤٢٤٦	٢
الثالث عشر	مـــــراجـــــعـــة.	٢

- ثانياً/ أحاديث الحفظ: عشرون حديثاً من سنن ابن ماجه:

كتاب الجنائز:

١. باب ما جاء في عيادة المريض حديث رقم (١٤٣٦).
٢. باب أين يقوم الإمام إذا صلى على الجنازة حديث رقم (١٤٩٤).
٣. باب ما جاء في الأوقات التي لا يصلى فيها على الميت ولا يدفن حديث رقم (١٥١٩).
٤. باب ما جاء في ثواب من صلى على جنازة ومن انتظر دفنها حديث رقم (١٥٤٠).
٥. باب النهي عن النياحة حديث رقم (١٥٨١).

كتاب الزهد

٦. باب الهم بالدنيا حديث رقم (٤١٠٥).
٧. باب مثل الدنيا حديث رقم(٤١١١).
٨. باب في المكثرين حديث رقم(٤١٣٦).
٩. باب القناعة حديث رقم (٤١٤١).
١٠. باب في معيشة أصحاب النبي ﷺ حديث رقم(٤١٥٦).
١١. باب التوكل واليقين حديث رقم(٤١٦٤).
١٢. باب البراءة من الكبر والتواضع حديث رقم (٤١٧٤).
١٣. باب الحياء حديث رقم(٤١٨٥).
١٤. باب التوقي على العمل حديث رقم(٤٢٠١).
١٥. باب الورع والتقوى حديث رقم(٤٢١٦).
١٦. باب الثناء الحسن حديث رقم(٤٢٢٥).
١٧. باب ذكر الذنوب حديث رقم(٤٢٤٥).
١٨. باب ذكر الموت والاستعداد له ر(٤٢٦١).
١٩. باب صفة النار حديث رقم(٤٣٢١).
٢٠. باب صفة الجنة حديث رقم (٤٣٤٠).

- الكتاب المقرر: سنن ابن ماجه القزويني.
- المراجع:

١. شرح سنن ابن ماجه لعلاء الدين مغلطاي.
٢. شرح سنن ابن ماجه للسيوطي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٤/ الكفايات الخاصة لمقرر العقيدة -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية.

مقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرفالإيمانبالرسلوأهميته.

٢. يعرفمعنىالإيمانبنبينامحمدﷺوبيانآياتهوبعضخصائصهوحقوقهعلىأمته.

٣. التعرفعلىدعواتالرسل.

٤. يتبينوسطيةهذهالأمةفيبابالإيمانبالرسلمقابلالأممالسابقة.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	الرسل: التعريف بهم لغة وشرعاً، الفرق بين الرسول والنبي ﷺ.	٢
الثاني	الأدلة من الكتاب والسنة على وجوب الإيمان بأنبياء الله ورسله.	٢
الثالث	وجوب الإيمان بما ثبت من أسمائهم وصفاتهم ومعجزاتهم.	٢
الرابع	بيان أن الغاية العظمى والهدف الأسمى من إرسال الرسل هو دعوة الناس إلى عبادة الله وحده ونبذ ما سواه.	٢
الخامس	إعطاء نبذة عن الرسل والأنبياء الذين ورد ذكرهم في الكتاب والسنة يشمل عددهم وأسماءهم وأولي العزم منهم.	٢
السادس	معنى الإيمان بالنبي ﷺ.	٢
السابع	إقامة الأدلة على عموم رسالته ﷺ.	٢
الثامن	إقامة الأدلة على كونه خاتم الأنبياء والمرسلين.	٢
التاسع	ذكر شيء من معجزاتهﷺ.	٢
العاشر	حقوق النبي ﷺعلى أمته.	٢
الحادي عشر	مسألة التفضيل بين الأنبياء وفضل نبينا عليه الصلاة والسلام.	٢
الثاني عشر	المعجزات والفرق بينها وبين الكرامات.	٢
الثالث عشر	موقف الفلاسفة من النبوات والرد عليهم.	٢

- **المراجع:**

١. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.

٢. الشفا بالتعريف بخصائص المصطفى ﷺللقاضي عياض المالكي.

٣. كتاب النبوات، لشيخ الإسلام ابن تيمية.

٤. الإيمان بالرسل للدكتور عمر سليمان الأشقر.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٥/الكفايات الخاصة لمقرر قراءة نصية في كتابي الإبانة والطحاوية -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	قراءة نصيَّة في كتابي الإبانة والطحاوية	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصَّة للفصل:

١. يعرف ترجمة مختصرة عن الإمام الطحاوي.

٢. يعرف منهج الإمام الطحاوي في كتابه العقيدة الطحاوية.

٣. يعرف معنى العقيدة والتوحيد وأقسامه.

٤. يعرف القدر والقدريَّة ومقالاتهم.

٥. يعرف الجبرية وانحرافهم.

٦. يعرف خصائص النبي ﷺ.

٧. يوضِّح معتقد أهل السنة في اليوم الآخر وما يحدث فيه.

- المفردات:

الأسبوع	المحتوى	ساعات عملية
الأول	دراسة موجزة عن حياة المؤلف	٢
الثاني	دراسة موجزة عن الكتاب وتحليل محتوياته	٢
الثالث	تعريف العقيدة	٢
الرابع	تعريف التوحيد وذكر أقسامه	٢
الخامس	تعريف القدر وذكر مراتبه	٢
السادس	التعريف بالقدرية (المعتزلة) والرد عليهم في نفي خلق أفعال العباد	٢
السابع	التعريف بالجبرية والرد عليهم في إنكارهم مشيئة العبد	٢
الثامن	وجوب الإيمان برسالة النبي ﷺ.	٢
التاسع	خصائص النبي ﷺ.	٢
العاشر	إثبات شفاعته ﷺ.	٢
الحادي عشر	وجوب الإيمان باليوم الآخر	٢
الثاني عشر	وجوب الإيمان بعذاب القبر ونعيمه	٢
الثالث عشر	وجوب الإيمان بالحوض والميزان والصراط	٢

- الكتاب المقرر: شرح كتاب الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.
- المراجع:

١. الرد على الزنادقة والجهمية للإمام أحمد بن حنبل .

٢. الشريعة ، لأبي بكر الآجري .

٣. شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة لأبي القاسم اللالكائي .

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.

التقويم: الامتحان التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪.

٦/الكفايات الخاصة لمقرر المنطق -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	المنطق	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. بيان موقف العلماء المسلمين من المنطق، ونقدهم له نقداً إجمالياً.
٢. الكشف عن تهافت بعض الدعاوى المنطقية اليونانية في ذاتها وكونها لا تفيد الحق ولا توصل إلى اليقين.
٣. تعريف الطالب بالنقد التفصيلي للعلماء المسلمين للمنطق اليوناني في مقاميه التصورات والتصديقات وتحريرهم له ، ومن ثم ليميز بين المقبول من عدمه في هذا العلم.

الأسبوع	المحتوى	ساعات نظري	ساعات عملي
الأول	تميز العلماء المسلمين في نقد المنطق ونماذج لمناهج بعضهم في النقد	١	٢
الثاني	القسم الأول: الكلام على الحد في مسألتين متداخلتين: المسألة الأولى: قولهم إن التصور لا ينال إلا بالحد. المسألة الثانية: إن الحد يفيد العلم بالتصورات. ودراسة الوجوه الخمسة الأولى	١	٢
الثالث	دراسة الوجه السادس إلى الثاني عشر في النقد الموجه إلى القسم الأول	١	٢
الرابع	دراسة الوجه الثالث عشر إلى العشرين في النقد الموجه إلى القسم الأول	١	٢
الخامس	دراسة الوجه الحادي والعشرين إلى السابع والعشرين في النقد الموجه إلى القسم الأول	١	٢
السادس	دراسة الوجه الثامن والعشرين إلى الرابع والثلاثين في النقد الموجه إلى القسم الأول	١	٢
السابع	القسم الثاني : الكلام على مسألة القياس في مقامين ؛ أحدهما: في القياس المطلق. و الثاني: في جنس الأقيسة التي يستعملونها في العلوم .	١	٢
الثامن	دراسة الوجه الأول إلى السادس من النقد الموجه إلى القسم الثاني	١	٢
التاسع	دراسة الوجه السابع إلى العاشر من النقد الموجه إلى القسم الثاني	١	٢
العاشر	دراسة الوجه الحادي عشر إلى السابع عشر من النقد الموجه إلى القسم الثاني	١	٢
الحادي عشر	دراسة الوجه الثامن عشر إلى الرابع والعشرين من النقد الموجه إلى القسم الثاني	١	٢
الثاني عشر	دراسة الوجه الخامس والعشرين إلى التاسع والعشرين من النقد الموجه إلى القسم الثاني	١	٢
الثالث عشر	دراسة الوجه الثلاثين إلى الحادي والثلاثين من النقد الموجه إلى القسم الثاني	١	٢

- الكتاب المقرر:الرد على المنطقيين لشيخ الإسلام ابن تيمية.
- المراجع:

١. نقض المنطق، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٢. درء تعارض العقل والنقل ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٣. مجموع الفتاوى ، شيخ الإسلام ابن تيمية .
٤. صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام للسيوطي .
٥. ترجيح أساليب القرآن على أساليب اليونان ، لابن الوزير اليمني .
٦. آداب البحث والمناظرة ، محمد الأمين الشنقيطي .
٧. دراسات في المنطق الحديث ومناهج البحث ، محمد السيد الجليند.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪.

٧/الكفايات الخاصة لمقرر دراسات في الأديان- بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	دراسات في الأديان	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف أنالدينعند اللهالإسلام ،وأنهناسخلجميعالأديانالسابقة.
٢. يعرف تاريخ اليهود والنصارى.
٣. يبيّنأبرزعقائد اليهود والنصارى.
٤. يقف على تحريف اليهود والنصارى لكتبهم.
٥. يذكر أسباب انحراف اليهودية والنصرانية.
٦. يعرف الطالب مصادر الديانتين اليهودية والنصرانية.
٧. يتمكّنمنمجادلةأهل الكتاب بالتي هي أحسن.
٨. يستدل على تحريف التوراة والإنجيل.
٩. يقف على تخبطات اليهود والنصارى.
١٠. يردعلىالشبهالتيتردعلىالإسلام.
١١. يعظِم الدين الإسلامي.

- **المفردات:**

الأسبوع	المفردات	عدد الساعات
الأول	اليهودية: التعريف بهم وذكر أسمائهم وصفاتهم في القرآن الكريم. مجمل تاريخ اليهود – وهل لليهود حق تاريخي أو ديني في فلسطين. وهل هم من سلالة يعقوب عليه السلام.	٢
الثاني	مصادر الديانة اليهودية: أولاً: التوراة وتحريفهاوأسبابه.	٢
الثالث	ثانياً: التلمود، وثالثاً: البروتوكولات.	٢
الرابع	أهم عقائدهم: في الألوهية والنبوات (من الأنبياء عامة ومن محمد ﷺخاصة)، اليوم الآخر.	٢
الخامس	أهم شعائرهم وأعيادهم وأفكارهم.	٢
السادس	أشهر الفرق اليهودية والمنظمات السرية كالصهيونية، والماسونية.	٢
السابع	النصرانية: التعريف، وأسماؤهم وصفاتهم في القرآن الكريم مجمل تاريخ النصارى.	٢
الثامن	مصادر الديانة النصرانية: الكتاب المقدس، والمجامع النصرانية، الأدلة على تحريف الإنجيل.	٢
التاسع	أهم العقائد النصرانية: التثليث والبنوة	٢
العاشر	الصلب والفداء، محاسبة المسيح للناس يوم القيامة، نظرتهم إلى الجنة والنار.	٢
الحادي عشر	شعائرهم الدينية: التعميد، العشاء الرباني، الاعتراف، الزواج،صكوكالغفران، مسحة المرضى.	٢
الثاني عشر	الفرق النصرانية: الكاثوليك والارثوذكس والبروتستانت	٢
الثالث عشر	موقف الإسلام من اليهود والنصارى: من حيث التعامل معهم بيعاً وشراء وزواجاً ونحو ذلك.	٢

- **المراجع:**

١. هداية الحيارى: لابنالقيم.
٢. اليهودية: د. أحمدشلبي.
٣. محاضراتفيالنصرانية: محمدأبوزهرة.
٤. إظهارالحق: رحمةاللهالهندي.
٥. بروتوكولاتحكماءصهيون.
٦. الغارةعلىالعالمالإسلاميمحبالدينالخطيب.
٧. الموسوعةالميسرةفيالأديانوالفرقوالأحزابوالمذاهب المعاصرة بإشراف: د. مانع الجهني، نشرالندوةالعالميةللشبابالإسلامي.
٨. بحوث ودراسات فيمقارنةالأدياند. محمدعبداللهالشرقاوي.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الامتحان التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪.

٨/ الكفايات الخاصة لمقرر الفقه -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرَّف على أهمية فقه الأنكحة وما يتعلق بها من أحكام.
٢. يعرف أحكام النكاح والطلاق وما يتعلق بهما من مسائل بالأدلة.
٣. تنمية الملكة الفقهية على استنباط أحكام الأنكحة من الأدلة.
٤. الارتباط بمصادر فقه الأنكحة وما يتعلق بها من أحكام.
٥. استشعار دور النكاح والعفاف في استقرار الأسر والمجتمعات وتقدمها.
٦. الحث على العفاف وغض البصر عن المحرمات.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	النكاح: تعريفه، وأدلة مشروعيته، الحكمة في مشروعيته، حكمه، واختيار الزوجة، أحكام الخطبة، وآدابها، حكم النظر إلى المخطوبة.	٢
الثاني	شروط النكاح، وأركانه، المحرمات في النكاح:(تأبيداً، وتأقيتاً). حكم نكاح الكتابية.	٢
الثالث	الأنكحة المحرمة.	٢
الرابع	الصداق والحقوق الزوجية.	٢
الخامس	إعلان النكاح.	٢
السادس	الطلاق.	٢
السابع	أقسام الطلاق.	٢
الثامن	الرَّجْعة.	٢
التاسع	الإيلاء.	٢
العاشر	العدة.	٢
الحادي عشر	الرضاع.	٢
الثاني عشر	الحضانة.	٢
الثالث عشر	النفقات.	٢

- **المراجع:**

١. بداية المجتهد لابن رشد الحفيد.
٢. المغني لابن قدامة المقدسي.
٣. الاستذكار لابن عبد البر القرطبي.
٤. المدونة الكبرى لسحنون.
٥. الفقه الميسر لنخبة من العلماء.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٩/ الكفايات الخاصة لمقرر أصول الفقه -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	أصول الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

1. **يعرف أقسام الكلام ودلالة الألفاظ.**
2. **يعرف أحوال العام والخاص والمطلق والمقيد والاستثناء وأحكامه.**
3. **يكوّن ملكة علمية لدى الطالب تؤهله لمعرفة أحكام الشريعة واستنباطها.**
4. **يستشعر أهمية هذا العلم.**

- **المفردات:**

الأسبوع الأول: ثبوت اللغة، اثبات الأسماء بالقياس، اللفظ المشتق.

الأسبوع الثاني والثالث: أقسام الحقيقة والمجاز ، النص، الظاهر، المؤول، المجمل، المبين، المشترك.

الأسبوع الرابع: العام والخاص: تعريفهما لغة واصطلاحا ، صيغ العموم ، مَنْ يدخل في خطاب العموم ، العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

الأسبوع الخامس والسادس: حكم العمل بالعام قبل تخصيصه، أقسام الخاص، المخصصات (المتصلة، المنفصلة)،التخصيص بالعرف أو العادة.

الأسبوع السابع والثامن: الاستثناء: تعريفه لغة واصطلاحا، حكمه، أنواعه. الأمر: تعريفه، صيغه، إفادة الأمر: الفور، التكرار، قواعد في الأمر، الأمر بعد الحظر.

الأسبوع التاسع والعاشر: النهي: تعريفه، صيغه، ما يقتضيه النهي: فساد المنهي عنه، الفور، التكرار. تعارض الأمر والنهي، النهي بعد الحظر، النهي بعد الوجوب.

الأسبوع الحادي عشر: الفحوى الإشارة: دلالة الإقتضاء، دلالة الإشارة، دلالة الإيماء والتنبيه.

الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر: المفهوم: تعريفه، أنواعه(الموافقة، المخالفة، الأعلى، الأدنى)، مفهوم الحصر، الغاية، الشرط ، الوصف...الخ. موانع اعتبار مفهوم المخالفة.

- **الكتاب المقرر: روضة الناظر لابن قدامة المقدسي.**
- **المراجع:**

1. **شرح الكوكب المنير لابن النجار.**
2. **مسوّدة آل تيمية.**
3. **المستصفى للغزالي.**

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.**

١٠/ الكفايات الخاصة لمقرر الأدب العربي -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الأدب العربي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. تنمية الملكة اللغوية والأدبية لتعزيز فهم كتاب الله تعالى وسنة نبيه ﷺ.
٢. التدريب على تذوق الأساليب العربية البليغة، وتعميق التذوق لأسلوب القرآن المعجز والبيان النبوي البليغ.
٣. صقل المواهب والملكة الأدبية وتحويلها إلى قدرات فاعلة على التعبير المؤثر، وتوظيفها في الدعوة إلى الله.
٤. تعزيز القيم الإسلامية في النفس عبر النصوص الأدبية التي تعلي تلك القيم وتحشد لها العواطف، وتحض على الفضيلة وتنفِّر من الرذيلة.
٥. التعرُّف على التراث الأدبي العربي في عصوره المختلفة وأهم موضوعاته وخصائصه في كل عصر.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	الأدب معناه ومراحل تطوره حتى استقرار مفهومه. الشعر معناه والكلمات المرادفة له.	٢
الثاني	عصور الأدب العربي وخصائص كل عصر.	٢
الثالث	أغراض الشعر العربي: (الوصف، المدح، معناه دوافعه وأنواعه ونماذج منه (مدح النبي ﷺ، مدح أمهات المؤمنين، مدح الأزواج لزوجاتهم والزوجات لأزواجهم).	٢
الرابع	الهجاء: (الهجاء في العصر الجاهلي: الهجاء في عصر صدر الإسلام: الهجاء في العصر الأموي: الهجاء في العصر العباسي، أنواع الهجاء، الهجاء الفردي، الهجاء الجماعي، الهجاء الخلقي، الهجاء الخلقي، الهجاء الفاحش، الهجاء التصويري، الهجاء العفيف، دفع الهجاء عند العرب.	٢
الخامس	الرثاء: (أ. رثاء النبي ﷺ. ب ـ رثاء الخلفاء الراشدين ج ـ رثاء الأزواج لزوجاتهم والزوجات لأزواجهم د ـ رثاء الشباب. هـ رثاء الأشخاص. و رثاء النفس. ز رثاء أعضاء الجسم ح ـ رثاء الدول. ح ـ رثاء الحيوان).	٢
السادس	الفخر، شعر الحماسة، الغزل والتشبيب والنسيب (الغزل في العصر الجاهل، الغزل في عصر صدر الإسلام، الغزل العذري، الغزل الحضري، الغزل التقليدي).	٢
السابع	الشعر السياسي: (أ ـ الخوارج. ب ـ الشيعة. ج ـ الزبيريون. د ـ الأمويون.). الزهد والحكمة، العتاب، الاعتذار، الشعر التعليمي، شعر الفكاهة والمجون، شعر الألغاز، الشعر القصصي.	٢
الثامن	مجموعات الشعر: (١ ـ المعلقات ٢ ـ المُفضَّليّات. ٣ ـ الأصْمعيّات. ٤ ـ جمهرة أشعار العرب).	٢
التاسع	ديوان الهذليّين. الحماسات:(الحماسة الكبرى، الحماسة الصغرى، حماسة البحتري، حماسة ابن الشجري، الحماسة البصرية).	٢
العاشر	فنون النثر وأغراضه: ١ ـ الخطابة: ٢ ـ الأمثال.	٢
الحادي عشر	الرسائل (أ. الرسائل السلطانية. ب. الرسائل الإخوانية. ج. رسائل الصيد. د. رسائل عقود الزواج. هـ.الرسائل الأدبية).	٢
الثاني عشر	المقامات ـ القصص.	٢
الثالث عشر	المفاخرات ـ الحوادث الجارية.	٢

- المراجع:

١. العمدة لابن رشيق القيرواني.
٢. الأدب الجاهلي والإسلامي د. شوقي ضيف.
٣. النقد الأدبي محمد غنيم هلال.
٤. أدب الكاتب لابن قتيبه الدينوري.
٥. الشعر والشعراء لابن قتيبه الدينوري.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١١/الكفايات الخاصة لمقرر الدعوة في العصر الحديث-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية.

مقرر	الدعوة في العصر الحديث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرّف على أصول الدعوة الإسلامية وأركانها.
٢. يستنبط عوامل النصر والتمكين لدعوة الأنبياء والمرسلين وأتباعهم.
٣. يعدِّد مميزات دعوة النبي ﷺ في العهدين المكي والمدني.
٤. يقارن بين واقعنا الدعوي المعاصر وبين العصور الفاضلة.
٥. يقف على نماذج دعوية معاصرة.
٦. يستدل على المنهج الحق والوسائل الشرعية في الدعوة.
٧. يتوصل إلى السبيل القويم في الدعوة إلى الله تعالى متلمساً هدي النبي ﷺ وسيرة أصحابه الأكرمين.
٨. يستشعر عظمة الدعوة إلى الله تعالى.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	التعريف بالدعوة وأهميتها أركانها وشروطها.	٢
الثاني	أصول دعوة الأنبياء والمرسلين: ١-التوحيد:(ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله...) ٢-الاتباع:(قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله....) ٣-التزكية:(هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة...)	٢
الثالث	مميزات الدعوة في عند النبي ﷺ: ١/ مميزات الدعوة في العهد المكي (في المنهج والوسائل). ٢/ مميزات الدعوة في العهد المدني (في المنهج والوسائل).	٢
الرابع	مميزات الدعوة في القرون المفضلة: ١/مميزات الدعوة في عصر الصحابة رضي الله عنهم(في المنهج والوسائل). ٢/ مميزات الدعوة في عصر التابعين واتباع التابعين(في المنهج والوسائل).	٢
الخامس	الدعوة في واقعنا المعاصر: تحليل النصوص المتعلقة بواقعنا المعاصر ودعاته:(غثاء-دعاة على أبواب جهنم-ينطق فيهم الرويبضة-شحاً مطاعاً وهوى متبعاً-طوبى للغرباء-على الحق ظاهرين-ما كان على مثل ما أنا عليه وأصحابي...الخ).	٢
السادس	أبرز صفات أهل الحق "أهل السنة والجماعة": (أبرز سمات منهجها-وأشهر رموزها قديماً وحديثاً).	٢
السابع	أشهر الجماعات الدعوية في الساحة اليوم: ١/جماعة أنصار السنة.	٢
الثامن	٢/الصوفية.	٢
التاسع	٣/جماعة الدعوة والتبليغ.	٢
العاشر والحادي عشر	٤/جماعة الاخوان المسلمين البنائية.- الجماعة القطبية (السرورية). ٥/جماعة التكفير والهجرة.	٤
الثاني عشر	٦/ جماعة القرانيّين- ٧/جماعة العقلانيين.	٢
الثالث عشر	موقف الدعوات المعاصرة من الدعوة في العهد النبوي (المنهج والوسائل). موقف الداعية من الدعوات المعاصرة ورموزها.	٢

- **المراجع:**

١. أصول الدعوة د. عبد الكريم زيدان.
٢. الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة.
٣. منهج الأنبياء في الدعوة إلى الله تعالى د. ربيع بن هادي.
٤. القطبية لأبي إبراهيم العدناني.
٥. الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة لابن باز.
٦. الحجج القوية على أنّ وسائل الدعوة توقيفية لعبد السلام برجس.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

١٢/ الكفايات الخاصة لمقرر الخطابة -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الخطابة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السادس		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يتعرَّف على مفهوم الخطابة وأهميتها في الأساليب الدعوية ودورها العظيم في نشر الدعوة الإسلامية.

٢. يعدِّد مكونات الخطبة الوعظية والأسس التي يقوم عليها كل جزءٍ فيها.

٣. يكتسب القدرة على الإعداد الجيّد للخطبة.

٤. يتمكّن من الإلقاء الخطابي المؤثر.

٥. ينمي الملكة الأدبية والمقدرة على مواجهة الجمهور.

٦. يستشعر أهمية الخطابة في الدعوة الإسلامية.

الأسبوع	المحتوى	ساعات نظري	ساعات عملي
الأول	تعريف الخطبة والخطابة، أهمية الخطابة، لمحات من دورها في الخطاب الدعوي عند الانبياء ومن السيرة النبوية وهدي السلف الصالح.	١	٢
الثاني	أنواع الخطب، أجزاء الخطبة الوعظية، المقدمة، العرض والخاتمة.	١	٢
الثالث	إعداد المقدمة: أهميتها، صفات المقدمة الجيدة، أنواع المقدمات والفرق بينها وبين الافتتاح.	١	٢
الرابع	التدريب على المقدمات والقائها.	١	٢
الخامس	العرض، أهميته، وأساليب العرض الجيد وأسسه.	١	٢
السادس	تدريب على أساليب العرض.	١	٢
السابع	أسس اختيار المواضيع.	١	٢
الثامن	التدريب على الإعداد الجيد وتحديد العناصر.	١	٢
التاسع	الصفات اللازم توفرها في الخطيب.	١	٢
العاشر	المراجع العلمية التي تعين الخطيب في إعداد خطبه.	١	٢
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	التدريب العملي.	٣	٦

- المراجع:

١. فقه الخطابة وزاد الخطيب د. أبو عائش عبد المنعم إبراهيم.

٢. الجوانب الإعلامية في خطب الرسول ﷺ.

٣. خطبة الجمعة من الكتاب والسنة عبد الرحمن بن محمد الحمد.

٤. الخطب المختارة جمع ونشر وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف بالرياض.

٥. موضوعات خطبة الجمعة عبد الرحمن اللويحق.

٦. أسلوب خطبة الجمعة عبد الله بن ضيف الله الرحيلي.

٧. خطبة الجمعة وأحكامها عبد العزيز بن محمد الحجيلان.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة والتدريب العملي.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

سابعاً: مقرّرات

م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
	الفصل الدراسي السابع				
١-	القرآن الكريم	قر٣/٧٧	١	٢	
٢-	العقيدة	عق٣/٧٧	٢	-	
٣-	دراسات في الأخلاق والسلوك	دخس٣/٧١	٢	-	
٤-	قراءة نصيّة في كتابي الإبانة والطحاوية	قنص٣/٧٢	-	٢	
٥-	دراسات في الفرق	دف٣/٧١	٢	-	
٦-	المذاهب الفكرية المعاصرة	مفص٣/٧١	٢	-	
٧-	الفقه	فق٣/٧٧	٢	-	
٨-	فقه المواريث	فم٣/٧١	١	٢	
٩-	علم النفس التربوي	عنت٣/٧١	١	٢	
	مجموع الساعات المعتمدة		١٣	١٠	
			١٧		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

الأهداف الخاصة للفصل:

١. **يتلو من قوله تعالى:**

﴿إِلَيۡهِ يُرَدُّ عِلۡمُ ٱلسَّاعَةِۚ وَمَا تَخۡرُجُ مِن ثَمَرَٰتٖ مِّنۡ أَكۡمَامِهَا وَمَا تَحۡمِلُ مِنۡ أُنثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلۡمِهِۦۚ وَيَوۡمَ يُنَادِيهِمۡ أَيۡنَ شُرَكَآءِي قَالُوٓاْ ءَاذَنَّٰكَ مَا مِنَّا مِن شَهِيدٖ﴾(فصلت: ٤٧)،

إلى قوله تعالى:

﴿وَمَرۡيَمَ ٱبۡنَتَ عِمۡرَٰنَ ٱلَّتِيٓ أَحۡصَنَتۡ فَرۡجَهَا فَنَفَخۡنَا فِيهِ مِن رُّوحِنَا وَصَدَّقَتۡ بِكَلِمَٰتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِۦ وَكَانَتۡ مِنَ ٱلۡقَٰنِتِينَ﴾(التحريم: ١٢)، **تلاوة مجوّدة.**

٢. **يحفظ الجزء السابع من القرآن الكريم بإتقان.**

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	من الآية ٤٧ من سورة فصلت إلى الآية ٥٠ من سورة الشورى.	١	٢
الثاني	من الآية ٥١ من سورة الشورى إلى الآية ١٦ من سورة الدخان.	١	٢
الثالث	من الآية ١٧ من سورة الدخان إلى آخر سورة الجاثية. نهاية جـ٢٥	١	٢
الرابع	من أول سورة الأحقاف إلى الآية ٣٢ من سورة محمد.	١	٢
الخامس	من الآية ٣٢ من سورة محمد إلى الآية ١٣ من سورة الحجرات.	١	٢
السادس	من الآية ١٤ من سورة الحجرات إلى الآية ٣٠ من سورة الذاريات. نهاية جـ٢٦	١	٢
السابع	من الآية ٣١ من سورة الذاريات إلى الآية ٨ من سورة القمر.	١	٢
الثامن	من الآية ٩ من سورة القمر إلى الآية ٧٤ من سورة الواقعة.	١	٢
التاسع	من الآية ٧٥ من سورة الواقعة إلى نهاية سورة الحديد. نهاية جـ٢٧	١	٢
العاشر	من أول سورة المجادلة إلى الآية ٦ من سورة الممتحنة.	١	٢
الحادي عشر	من الآية ٧ من سورة الممتحنة إلى آخر سورة التغابن.	١	٢
الثاني عشر	من أول سورة الطلاق إلى آخر سورة التحريم. نهاية جـ٢٨	١	٢
الثالث عشر	اختبار في الحفظ والتجويد.	١	٢

- **المراجع: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٢/الكفايات الخاصة لمقرر العقيدة- بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرفالإيمانباليومالآخروأهميته.

٢. يرسخعقيدةالخوفوالرجاء.

٣. يعظِم كمال الله تعالى وقدرتهعلىالإعادةوالنشأةالثانية.

٤. يردعلىالمخالفينفيمسائلالإيمان باليومالآخر.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	التعريف باليوم الآخر، الأدلة من الكتاب والسنة على وجوب الإيمان باليوم الآخر.	٢
الثاني	بيان أن وقت قيام الساعة من الغيب الذي لا يعلمه إلا الله وبيان الحكمة من إخفاء ذلك عن خلقه.	٢
الثالث	ذكر بعض أشراط الساعة الصغرى والكبرى.	٢
الرابع	الأدلة من الكتاب والسنة على ثبوت عذاب القبر ونعيمه. مع الرد على من أنكره، سؤال الميت في قبره وما ورد في ذلك.	٢
الخامس	ذكر الأدلة الشرعية والعقلية على تقرير البعث يوم القيامة.	
السادس	ذكر بعض أقوال المخالفين في البعث والرد عليها.	٢
السابع	الإيمان بالنفخ في الصور. الحشر وما ينال الخلق من الأهوال وكيفية جمعهم في المحشر. صحائف الأعمال وتفاوت الناس في صفة أخذها.	٢
الثامن	الميزان والأدلة على إثبات حقيقته من الكتاب والسنة مع بيان الحكمة من ذلك.	٢
التاسع	الصراط وما جاء في صفته وأدلة ذلك من الكتاب والسنة.	٢
العاشر	الأدلة من الكتاب والسنة على وجود الجنة والنار ودوامهما واخراج العصاة من النار والرد على المخالفين.	٢
الحادي عشر	الإيمان بما ثبت للنبي ﷺيوم القيامة كالحوض والكوثر ولواء الحمد والشفاعة واستفتاح الجنة.	٢
الثاني عشر	الكلام في رؤية الله تعالى في الجنة والرد على من أنكرها	٢
الثالث عشر	مراجعة عامة	٢

- المراجع:

١. شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي.

٢. أشراط الساعة الصغرى والكبرى، ليوسف الوابل.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪.

٣/ الكفايات الخاصة لمقرر دراسات في الأخلاق والسلوك -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية.

مقرر	دراسات في الأخلاق والسلوك	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يؤصِّل لمفهوم علم الأخلاق ومدى علاقته بالعقيدة وأحكام الشريعة.
٢. يبيّن دور الأخلاق في حياة الشعوب والأفراد.
٣. يستشعر أثر العقيدة والعبادة في تزكية النفس وتهذيب السلوك.
٤. يتعرَّف على المناهج المخالفة للمنهج الخلقي في الإسلام وبيان المخاطر الناجمة عن ذلك.
٥. يعدِّد بعض النماذج الأخلاقية المختارة في ضوء الكتاب والسنة وسيرة السلف الصالح.

- **المفردات:**

الأسبوع	المفردات	عدد الساعات
الأول	المفهوم اللغوي والاصطلاحي للأخلاق مع توضيح مكانتها وكونها من مقاصد التشريع الإسلامي. أسس الأخلاق في الإسلام (العقيدة ، الشريعة).	٢
الثاني	القيم الخلقية عند أهل السنة والجماعة، وتشمل: مصدرها. بحث العلاقة بين الدين والأخلاق. الصلة الوثيقة بين الأخلاق والأديان بصفة عامة ،أرضية كانت أم سماوية ،والإسلام على وجه الخصوص. بيان أن الأخلاق لا بد أن تبنى على الدين. الرد على أصحاب المدرسة الاجتماعية أمثال "دوركايم" و"ليفيبريل" الرافضين أن تؤسَّس الأخلاق على الدين.	٢
الثالث	نماذج مختارة من مكارم الأخلاق في الكتاب والسنة وتطبيقاتها العملية في سيرة السلف الصالح مثل العدل، الأمانة، الصدق، التواضع، الحلم، الصلح، الحياء، الشجاعة	٢
الرابع	نماذج مختارة من مكارم الأخلاق في الكتاب والسنة وتطبيقاتها العملية في سيرة السلف الصالح مثل: السماحة، إنفاذ العهود والمواثيق، الرحمة، المحبة، الدعوة إلى الصلاح والإصلاح، الاعتدال.	٢
الخامس	نماذج مختارة من الرذائل الخلقية وتحذير الكتاب والسنة منها وتطبيقات السلف الصالح العملية في البعد والتحذير منها: مثل: الكذب، الحسد، الحقد ، الغضب، الخيانة، العجب، الجبن، البخل.	٢
السادس	معايير وموازين الفضائل والرذائل عند أهل السنة والجماعة. طرق اكتساب الأخلاق الإسلامية وثمراتها.	٢
السابع	النظريات والقيم الأخلاقية عند الطوائف الأخرى قديماً وحديثاً وتشمل: أ.أصحاب الفلسفات القديمة والحديثة . ب.اتجاه أصحاب السلوك الصوفي.	٢
الثامن	تابع: النظريات والقيم الأخلاقية عند الطوائف الأخرى قديماً وحديثاً: ج.الاتجاه العقلاني . د.القيم الخلقية في المدنية الغربية المعاصرة.	٢
التاسع	الحرية الإنسانية بين الإسلام والمذاهب القديمة والمعاصرة .	٢
العاشر	البواعث والغايات في تقرير السلوك الخلقي بين الإسلام والمذاهب الأخرى.	٢
الحادي عشر	المسئولية والجزاء بين الإسلام والمذاهب الأخرى.	٢
الثاني عشر	دراسة تقويمية لأهم المؤلفات القديمة والحديثة المهتمة بالزهد والرقائق والأخلاق.	٢
الثالث عشر	مراجعة عامة	٢

- **المراجع:**

١. الزهد لابن المبارك.
٢. الزهد لهناد بن السري.

٣. الزهد للإمامأحمد.

٤. الورعللإمامأحمد.

٥. الشمائلالمحمدية، لأبيعيسىمحمدبنعيسىالترمذي.

٦. مجموعفتاوىشيخالإسلام ابن تيمية(ج١١)، شيخالإسلامابنتيمية.

٧. الشمائلالمحمدية، لأبيالقاسمالبغوي.

٨. التحفةالعراقيةفيالأعمالالقلبيةوالعبودية، لشيخالإسلامابنتيمية.

٩. الزهدوالرقائقوالأدبمنفتحالباريشرحصحيحالبخاري.

١٠. الجوابالكافيلمنسألعنالدواء الشافي لابنالقيم.

١١. إغاثةاللهفان، لابنالقيم.

١٢. مدارجالسالكين، لابنالقيم.

١٣. مصادرالدينالإسلاميوابرازمحاسنهومزاياه، د. سليمانبنعبداللهأباالخيل.

١٤. تزكية النفس بين أهل السنة والصوفية د. محمدعبدالرحمنالميداني.

١٥. النظريةالخلقيةعندشيخالإسلامابنتيمية، عبدالرحمنالحسيني.

١٦. النظريةالخلقيةفيالإسلام، د. عبدالمقصودعبدالغنيخيشه.

١٧. أخلاقالعرببينالجاهليةوالإسلام، محمدالناصر.

١٨. نظريات ابن تيمية في السياسة والأخلاقهنريلاوست.

١٩. الاتجاهالأخلاقيفيالإسلام، د. مقداديالجن.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٤/ الكفايات الخاصة لمقرر قراءة نصيّة في كتابي الإبانة والطحاوية -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	قراءة نصيّة في كتابي الإبانة والطحاوية	عدد الساعات أسبوعيًّا	١
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف الخاصّة للفصل:**

١. يترجم للإمام أبي الحسن الأشعري.
٢. يعرف منهج الإمام الأشعري في كتابه الإبانة.
٣. يعرف مصادر العقيدة الصحيحة.
٤. يثبت الصفات الذاتية والفعلية وموقف الإمام الأشعري منها.
٥. يعرف الكلام في مسألة الهدى والضلال ونحوها.
٦. يعرف عقيدة أهل السنة في الصحابة الكرام.
٧. يعدِّد واجبات الرعية تجاه الإمام.
٨. يذكر عقيدة أهل السنة في كرامات الأولياء.
٩. يعرف حكم أطفال المشركين يوم القيامة.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	ساعات عملية
الأول	دراسة موجزة عن الإمام الأشعري رحمه الله	٢
الثاني	دراسة موجزة عن الكتاب وتحليل محتوياته	٢
الثالث	وجوب التسليم لله ولرسوله والتعويل على النصوص في أخذ العقيدة	٢
الرابع	الكلام في صفة الإرادة	٢
الخامس	الصفات الذاتية وموقف الأشعري منها	٢
السادس	الصفات الفعلية وموقف أبي الحسن الأشعري منها	٢
السابع	مسألة الهدى والإضلال والتوفيق والخذلان	٢
الثامن	إثبات الشفاعة لأهل الكبائر خلافاً للمعتزلة	٢
التاسع	تولي الصحابة ومحبتهم ووجوب الإمساك عما شجر بينهم خلافاً للشيعة والنواصب	٢
العاشر	تقديم أبي بكر ثم عمر ثم عثمان ثم علي في الخلافة خلافاً للشيعة	٢
الحادي عشر	وجوب طاعة أولياء الأمور وتحريم الخروج عليهم	٢
الثاني عشر	الإيمان بكرامات الأولياء خلافاً لمن أنكرها	٢
الثالث عشر	القول الحق في حكم أطفال المشركين يوم القيامة	٢

- **الكتاب المقرر:** الإبانة في أصول الديانة لأبي الحسن الأشعري.
- **المراجع:**

١. شرح كتاب الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.
٢. الرد على الزنادقة والجهمية للإمام أحمد بن حنبل .
٣. الشريعة لأبي بكر الآجري .
٤. الصواعق المرسلة ، لابن قيم الجوزية .
٥. اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع لأبي الحسن الأشعري .
٦. التمهيد للباقلاني .
٧. تأسيس التقديس للرازي .

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الامتحان التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪.

٥/ الكفايات الخاصة لمقرر دراسات في الفرق -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية.

مقرر	دراسات في الفرق	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الثالث	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف الفرقة الناجية.
٢. يستدل على أن السنة هي أساس الاجتماع.
٣. يعرف معنى التفرق في الدين وخطورته. وأن أساسه الأهواء والبدع.
٤. يعرف أسباب الافتراق.
٥. يميّز الفرق الضالة.
٦. يعرف فرقة الخوارج، ونشأتها، وأشهر معتقداتها، وفرقها القديمة والحديثة.
٧. يعرف منهج أهل السنة والجماعة في حكم مرتكب الكبيرة وكيفية التعامل مع الحاكم المسلم.

- المفردات:

الاسبوع	المفردات	عدد الساعات
الأول	مقدمة: في الاعتصام بالكتاب والسنة والنهي عن التفرق والاختلاف والأمر بالجماعة والائتلاف ومعرفة الخلاف وأنواعه والفرق بينه وبين الافتراق.	٢
الثاني	القصد من دراسة الفرق، نشأة الفرق وترتيبها حسب النشأة.	٢
الثالث	دراسة موسعة لحديث الافتراق رواية ودراية.	٢
الرابع	أسباب الافتراق وبداية ظهور الفرق، عبد الله بن سبأ وأثره في ظهور الفرق.	٢
الخامس	علامات وسمات الفرق الهالكة ومنها.	٢
السادس	التعريف بأهل السنة والجماعة، بذكر أسمائهم وألقابهم،ورد الألقاب الباطلة التي ينبزهم بها مخالفوهم.	٢
السابع	الخوارج: تعريفهم، ونشأتهم، والأسماء التي أطلقت عليهم، وسبب تسميتهم بها.	٢
الثامن	أهم فرق الخوارج، مع دراسة فرقة الإباضية، أنموذجاً بالتعريف بهم وأماكن تمركزهم.	٢
التاسع	أهم المبادئ التي خالف فيها الخوارج أهل السنة:أ- تكفير مرتكب الكبيرة ب- الخروج على الإمام، مع بيان موقف أهل السنة والجماعة في التعامل مع الحاكم	٢
العاشر	بيان وسطية أهل السنة والجماعة وبعدهم عن التطرف تحرير مصطلح الإرهاب وبيان موقف الإسلام منه	٢
الحادي عشر	فرق الخوارج المعاصرة مع دراسة جماعة التكفير والهجرة	٢
الثاني عشر	صفات الخوارج في السنة النبوية حكم أهل العلم في الخوارج	٢
الثالث عشر	مراجعة عامة	٢

- المراجع:

١. مقالات الإسلاميين، أبو الحسن الأشعري.
٢. التنبيه والرد على الأهواء والبدع، أبو الحسين الملطي.
٣. الملل والنحل، الشهرستاني.
٤. الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم.
٥. الفرق بين الفرق البغدادي.
٦. الاعتصام الشاطبي.
٧. دراسات عن الفرق في تاريخ المسلمين، أحمد محمد جلي.
٨. دراسات في الأهواء والبدع، للدكتور ناصر العقل.
٩. فرق معاصرة تنتسب للإسلام، للدكتور غالب العواجي.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الامتحان التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪.

٦/الكفايات الخاصة لمقرر المذاهب الفكرية المعاصرة-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	المذاهب الفكرية المعاصرة	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- الأهداف الخاصة:

١. يعرف أبرز المذاهب الفكرية المعاصرة وأباطيلها .
٢. يعرف موقف الإسلام من المذاهب الفكرية المعاصرة.
٣. يستدلعلى شمولية الإسلام لجميع نواحي الحياة.
٤. يعتزبدينه وقيمه الإسلامية.
٥. يقف علىالتخبطات الفكرية لغير المسلمين البعيدة عن الوحي الإلهي.
٦. يعدِّد سبل التصدي للمذاهب الهدامة ووسائلتحصين الأمة منها.
٧. يقف على جهود العلماء المخلصين في الذود عن حياض الإسلام.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تعريف بالمذاهب الفكرية وبيان اتجاهاتها المعاصرة والغاية من دراسته: نشأتها في بلاد أوربا- أسباب وتاريخ النشأة- انتقالها إلى بلاد المسلمين- عوامل انتشارها في البلاد الإسلامية	٢
الثاني	١/ المذهب الوضعي أو الواقعي: فلاسفته- تطوره وما تولدعنه من المذاهب الإسلامية- موقفه من الدين والأخلاق- بيان أن مذهب الإنسانية مذهبهدام.	٢
الثالث	٢/ البرجماتية: تعريفها- موقفها من الحقيقة والأخلاقوالدين- نقدها- ذكر نموذج لمفكريها مثل: وليم جمس- حكم الإسلام فيها- توضيح أنالشريعة الإسلامية جاءت لنفع الناس وخيرهم.	٢
الرابع	٣/ الوجودية: تعريفها- موقفها من الحرية- المجتمع -الدين- الأخلاق- نقدها- بيان أنها اتجاه تشاؤمي غير أخلاقي وسلبي يهمل العقل ويحاربالدين والأخلاق- حكم الإسلام فيها- وبيان أن الحرية بالمعنى الصحيح هي ما يصورهاالإسلام.	٢
الخامس والسادس	٤/ العلمانية: بيان المقصود بالعلمانية وتعريف بعض دعاة العلمانية وأفكارهم وبيان سبب ظهورها في الغرب وانعدام دواعيه في بلاد الإسلام وحكم الإسلام على هذا الاتجاه.	٤
السابع	الديمقراطية ؛ أنواعها ونقدها	٢
الثامن	٥/القومية: تعريفها- نشأتها وتطورها في أوربا- آثارهاالسيئة على المسلمين- وبيان أن أول دعاة القومية في الشعوب الإسلامية عن غيرالمسلمين- حكم الإسلام على القومية والوطنية والإقليمية.	٢
التاسع	٦/النظام الرأسمالي: تعريفه- دراسة للأسس التي يقومعليها هذا النظام- وحكم الإسلام فيه.	٢
العاشر	٧- النظم الاشتراكية: نشأتها وتطورها-أساسها المادي-ظهور الماركسية وأسسها:أ- القول بالمادة. ب- الجدل- "الديالكتيك" مع ذكر صيغ موجزة لقوانين الجدل. ج - فائض القيمة. د- المادية التاريخية.هـ- صراع الطبقات.نقد هذه الأسس.	٢
الحادي عشر	موقف الماركسية من الدين (والكلام عن الإلحاد) والأخلاق والأسرة والحرية. نقض الماركسية وبيان أكاذيب الشيوعيين مع الإشارة إلى طائفة من المفكرين الذين خرجوا على الشيوعية ومنهم من اعتنق الإسلام.	٢
الثاني عشر	حكم الإسلام على الفكر الماركسي على أن يتضمن ذلك بإيجاز قواعد العدالة الاجتماعية في الإسلام وتوضيح مبادئ الإسلام في الناحية الاقتصادية وتجاوبها مع الفطرة وتميزها بالوسطية ووفائها بحاجات الإنسان	٢
الثالث عشر	مراجعة عامة	٢

- الكتاب المقرر: الاتجاهات الفكرية المعاصرة. للدكتور. جمعةالخولي.

- المراجع:

١. أخطار الغزو الفكري على العالم الإسلامي. د. صابر طعيمة.
٢. الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة إعداد الندوة العالمية للشباب الإسلامي.
٣. موقف الإسلام من نظرية ماركس للتفسير المادي للتاريخ. د. أحمد العوايشة.
٤. فكرة القومية العربية على ضوء الإسلام. د. صالح بن عبد الله العبود.
٥. التبشير والاستعمار في البلاد العربية. د. مصطفى خالدي، د. عمر فروخ.
٦. الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري. د. محمود حمدي زقزوق.
٧. الإسلام والحضارة الغربية. د. محمد محمد حسين.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٧/الكفايات الخاصة لمقرر الفقه-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف أحكام الشرع في الجنايات والحدود.
٢. يلم بمقادير الديات في النفس وما دون النفس كالجراحات ودونها.
٣. يستدل لأحكام الجنايات والحدود ومقادير الديات من الأدلة.
٤. يرد التيارات الداعية لإبطال أحكام الشرع بزعم التمدن.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول والثاني	كتاب الجنايات ويدرس فيه ما يلي: أنواع الجنايات إجمالا. شروط القاتل والمقتول المتفق عليها.	٢
الثالث والرابع	قتل الجماعة بالواحد. قتل المسلم بالكافر. قتل الرجل بالمرأة	٢
الخامس	الانتقال من القصاص إلى الدية هل يوجب الدية؟ هل تقطع الأيدي باليد الواحدة؟ متى يستقاد من الجرح؟	٢
السادس	كتاب الديات ويدرس فيه ما يلي: مقدار الدية من الإبل. مقدارها من النقدين، ومقارنتها بالنقود الحالية. على من تجب الدية؟ هل تجب حالة أو مؤجلة؟ دية الجنين. إذا تصادما وماتا فما الحكم؟ الطبيب إذا أخطأ هل تلزمه الدية؟	٦
السابع والثامن	كتاب الزنا ويدرس فيه ما يلي: تعريف الزنا. أقسام الحدود. هل يجمع الرجم مع الجلد؟ هل يجمع بين التغريب والجلد؟	٤
التاسع	كتاب القذف ويدرس فيه ما يلي: شروط القاذف والمقذوف إجمالا. ما الحكم إذا قذف أكثر من واحد؟	٢
العاشر	باب شرب الخمر ويدرس فيه ما يلي: مقدار حد الخمر. بم يثبت الشرب؟	٢
الحادي عشر والثاني عشر	كتاب السرقة ويدرس فيه ما يلي: تعريف السرقة. شروط القطع. هل على الغاصب قطع؟ مقدار ما يقطع به. ما الحكم إذا سرق جماعة نصابا واحدا؟ هل يجمع بين القطع والغرم؟	٤
الثالث عشر	كتاب الحرابة ويدرس فيه ما يلي: تعريف الحرابة. حكم الله في المحاربين.	٢

- المراجع:

١. بداية المجتهد لابن رشد الحفيد.
٢. المغني لابن قدامة المقدسي.
٣. الاستذكار لابن عبد البر المالكي.
٤. الفقه الميسر لنخبة من العلماء.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٨/الكفايات الخاصة لمقرر فقه المواريث-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية.

مقرر	فقه المواريث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- الأهداف:

١. تنفيذ الأمر الشرعيبتعلم الفرائض وتعليمها الناس خشية الاندثار.

٢. يتبين الأهمية الخاصة التي تميز بها هذا العلم، واهتمام العلماء به.

٣. يتعرّفأحكام الميراث: أصوله، أركانه، موانعه، شروطه، مذاهب الصحابة فيه وتفصيل ذلك.

٤. يحفظ متناً يضبط به أصول الميراث ومسائله.

- المفردات:

الأسبوع	المحتوى	ساعات معتمدة نظري وعملي
الأول	مقدمة موجزة في الميراث وبيان فضله ومن اشتهر بالمهارة فيه وأشهر الكتب المؤلفة فيه ((شرح وقراءة مقدمة الرحبية))	٢
الثاني	تعريف علم الفرائض وبيان الأدلة الإجمالية والمبادئ العشرة لكل علم.	٢
الثالث	أهمية الفرائض في الكتاب والسنة وعند علماء الإسلام.	٢
الرابع	بيان نظام المواريث في الجاهلية والإسلام ومميزات التشريع الإسلامي في التوريث وحكمته.	٢
الخامس	بيان الحقوق المتعلقة بالتركة والخلاف فيها وبيان نوع الملكية في الميراث وأركان الإرث.	٢
السادس	شروط الإرث وأسباب الإرث وهي: النكاح: والكلام على ميراث المطلقة والراجح فيه، الولاء ومن يرث به، والنسب وهوأقوى أسباب الإرث والكلام عليه ((قراءة أبيات الرحبية في هذا مع التنبيه عليها))	٢
السابع	موانع الإرث "الرق والقتل والخلاف في ضابطه مع الراجح" واختلاف الدين وتحته: إرث المسلم من الكافر والعكس، وتوارث الكفار فيما بينهم ((قراءة أبيات الرحبية في هذا مع التنبيه عليها))	٢
الثامن	موانع الإرث المختلف فيها	٢
التاسع	بيان الورثة وأحوالهم في الإرث: المجمع على إرثهم من الرجال - المجمع على إرثهم من النساء - بيان حكم من انفرد منهم وحكمهم في حال الاجتماع. ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))	٢
العاشر	بيان أنواع الإرث وأقسام الورثة باعتبارها، ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))	٢
الحادي عشر	التعريف بالفروض وبيان الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى: "أصحاب النصف وأصحاب الربع والثمن"، ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))	٢
الثاني عشر	أصحاب الثلثين وخلاف العلماء في إلحاق الإثنين بالواحدة أو بالثلاثة.أصحاب الثلث والكلام علىاستحقاق الأم للثلث وما يختص به ولد الأم من أحكام. ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))	٢
الثالث عشر	أصحاب السدس "سبعة" وشروطهم، والكلام على توريث الجدة أو الجدات. ((قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها))	٢

- الكتاب المقرر: التحقيقات المرضية للفوزان، مع حفظ متن الرحبية.

- المراجع:

١. أحكام التركات والمواريث للشيخ محمد أبو زهرة.

٢. المواريث في الشريعة الإسلامية د. صديق محمد الأمين الضرير.

٣. أحكام المواريث والوصيّة والوقف في الشريعة الإسلاميّة وقانون الأحوال الشخصيّة د. عثمان أحمد عثمان.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.

- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

٩/الكفايات الخاصة لمقرر علم النفس التربوي -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	علم النفس التربوي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يتعرف على مفهوم علم النفس وجوانب السلوك التي يدرسها.
٢. يُلِم إلماماً عاماً بفروع علم النفس النظرية والتطبيقية وأهميتها في الدراسات الإنسانية.
٣. يعرف مفهوم علم النفس التربوي وأهميته في حقل التعليم وأهدافه وميادين البحث فيه.
٤. يقف على مناهج البحث في علم النفس.
٥. يتعرف على أسس المنهج الإسلامي في علم النفس ومبادئه ووسائله لإصلاح السلوك البشري.
٦. يتعرف على مفهوم التعلم والعوامل المؤثرة فيه.
٧. يقف على أهم المراجع في علم النفس التربوي.
٨. يتعرف على المراجع الإسلامية في التربية النفسية.
٩. يستشعر أهمية علم النفس التربوي وأهمية تأصيله وفقاً لأصول التربية الإسلامية.

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	مفهوم علم النفس وأنواع وجوانب السلوك التي يدرسها فهم السلوك وتوقعه ودراسة تعقيده وتكيف السلوك وتوجيهه	٢
الثاني	فروع علم النفس النظرية، علم النفس العام، علم نفس النمو، علم النفس الاجتماعي، علم النفس المقارن، فروع القسم التطبيقي، علم النفس الصناعي، علم النفس الإداري، علم النفس الجنائي، علم النفس العيادي، علم النفس الحربي.	٢
الثالث	علم النفس التربوي التعريف به أهميته تاريخه وميادين البحث فيه.	٢
الرابع	مناهج البحث في علم النفس: المنهج الوصفي.	٢
الخامس	المنهج التجريبي.	٢
السادس	المنهج الإسلامي في علم النفس: مبادؤه، وسائله في إصلاح السلوك الإنساني.	٢
السابع	مكونات الإنسان في الإسلام: الروح، النفس، العقل، القلب، الجسد.	٢
الثامن	التعلم مفهومه، العوامل المؤثر فيه، النضج والاستعداد.	٢
التاسع	الانتباه، التذكر والنسيان.	٢
العاشر	الدافعية: العوامل والوسائل المؤثرة في زيادة الدافعية للتعلم.	٢
الحادي عشر	التعزيز: مفهومه وأنواعه.	٢
الثاني عشر	الفروق الفردية.	٢
الثالث عشر	التقويم وسائله وصوره المختلفة.	٢

- **المراجع:**

١. علم النفس التربوي لجمال مثقال.
٢. علم النفس في المجال التربوي د. عبد الرحمن عيسوي.
٣. المعلم الداعية د. عبد المنعم عثمان صبير.
٤. صيد الخاطر لابن الجوزي.
٥. الداء والدواء لابن القيم.
٦. مداواة علم النفوس لابن حزم الأندلسي.
٧. أمراض القلوب وشفاؤها لابن تيمية.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.**

ثامناً: مقرّرات

الفصل الدراسي الثامن					
م	المقرر الدراسي	رمزه	س نظري	س عملي	وزنه
١-	القرآن الكريم	قر٨٨/٣	١	٢	
٢-	العقيدة	عق٨٨/٣	٣	-	
٣-	دراسات في الفرق	دف٨٢/٣	٢	-	
٤-	المذاهب الفكرية المعاصرة	مفص٨٢/٣	١	-	
٥-	الفقه	فق٨٨/٣	٢	-	
٦-	فقه المواريث	فم٨٢/٣	١	٢	
٧-	طرق التدريس	عند٨١/٣	١	٢	
٨-	علم النفس الدعوي	طت٨١/٣	١	٢	
٩-	بحث التخرج	ثخ٨١/٣	-	٤	
مجموع الساعات المعتمدة			١٢	١٢	
			١٨		

١/ الكفايات الخاصة لمقرر القرآن الكريم-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	القرآن الكريم برواية حفص	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. **يتلو من قوله تعالى:** ﴿تَبَٰرَكَ ٱلَّذِي بِيَدِهِ ٱلۡمُلۡكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ قَدِيرٌ﴾(الملك: ١)، **إلى آخر سورة الناس، تلاوةً مجوّدةً.**

٢. **يحفظ الجزء الثامن من القرآن الكريم بإتقان.**

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	من أول سورة الملك إلى آخر سورة القلم.	١	٢
الثاني	من أول سورة الحاقة إلى آخر سورة نوح.	١	٢
الثالث	من أول سورة الجن إلى آخر سورة المدثر.	١	٢
الرابع	من أول سورة القيامة إلى آخر سورة المرسلات. نهاية جـ٢٩	١	٢
الخامس	من أول سورة النبأ إلى آخر سورة النازعات.	١	٢
السادس	من أول سورة عبس إلى آخر سورة التكوير.	١	٢
السابع	من آخر سورة الانفطار إلى آخر سورة المطففين.	١	٢
الثامن	من أول سورة الانشقاق إلى آخر سورة الطارق.	١	٢
التاسع	من اول سورة الأعلى إلى آخر سورة الضحى.	١	٢
العاشر	من أول سورة الشرح إلى آخر سورة الناس.	١	٢
الحادي عشر	اختبارات في الحفظ والتجويد.	١	٢
الثاني عشر	اختبارات في الحفظ والتجويد.	١	٢
الثالث عشر	اختبارات في الحفظ والتجويد.	١	٢

- **المراجع: القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.**
- **طرق التدريس: العرض والتلقين.**
- **التقويم: الاختبار الشفوي: ٥٠٪، التحريري: ٤٠٪، أعمال السنة: ١٠٪.**

٢/الكفايات الخاصة لمقرر العقيدة- بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية.

مقرر	العقيدة	عدد الساعات أسبوعيًا	٣
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٣٩
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرفالإيمانبالقضاءوالقدروأهميته.
٢. يردعلىالمخالفينفيمسائلالإيمانبالقضاءوالقدر.
٣. يوضِّحوسطيةأهلالسنةوالجماعةبينالفرقفيمسائلالقدر.
٤. يعرففضلالخلفاءالراشدينوحقوقهمعلىالأمة.
٥. يعدِّدفضلالصحابةوحقوقهمعلىالأمة.
٦. يبينفضائلآلالبيتوحقوقهمعلىالأمة.
٧. يردعلىالشيعةالروافضوعلىالنواصب.
٨. يستشعرالصبروالتسليمبأقداراللهتعالى.
٩. يبينأهميةالإمامةومكانتهامنالدين.
١٠. يوضحمذهبالسلفالصالحفيوجوبطاعةوليالأمر،وحرمةالخروجعليه.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول	تعريف القدر، وبيان الفرق بين القضاء والقدر. وجوب الإيمان بالقضاء والقدر وأدلة ذلك من الكتاب والسنة. مراتب القدر وأدلتها من الكتاب والسنة.	٣
الثاني	بيان مذهب السلف في أفعال العباد وقدرتهم ومشيئتهم. بيان خطأ كلٍ من القدرية النفاة والجبرية. التوفيق بين القدر السابق ووجوب أن يعمل الإنسان الصالحات. حديث احتجاج آدم وموسى وتوجيهه.	٣
الثالث	تقسيم الإرادة عند أهل السنة وبيان الفرق بينهما. مسألة التقبيح والتحسين العقليين وبيان القول الحق فيها. كشف شبهات المخالفين في القدر.	٣
الرابع	تعريف الإيمان لغة وشرعاً، وهل هو مرادف للتصديق، ودخول الأعمال في مسماه وبيان شعبه. والفرق بين الإيمان والإسلام.	٣
الخامس	زيادة الإيمان ونقصانه، وأوجه هذه الزيادة، أدلة زيادة الإيمان ونقصانه، مع الرد على من أنكر الزيادة والنقصان، تحرير مذهب الإيمان مالك في زيادة الإيمان ونقصانه.	٣
السادس	الاستثناء في الإيمان وقول السلف فيه. مع الرد على أنكر ذلك.	٣
السابع	بيان مذهب أهل السنة في مرتكب الكبيرة.	٣
الثامن	الكفر، تعريفه، وأقسامه، واطلاقاته في الكتاب والسنة، والفرق بينه وبين الشرك	٣
التاسع	التكفير، وضوابطه عند أهل السنة والجماعة.	٣
العاشر	منهج أهل السنة والجماعة في مسألة الحكم بغير ما أنزل الله	٣
الحادي عشر	مسائل الإمامة: معنى الإمامة والجماعة. ما تنعقد به الإمامة. وجوب طاعة ولي أمر المسلمين في المعروف، مع بيان الحكمة في وجوب طاعتهم ولو كانوا جائرين. تحريم الخروج على الإمام ما لم يأت كفراً بواحاً عندنا عليه من الله برهان، وبيان الضوابط في ذلك.	٣
الثاني عشر	مسائل الصحابة: ذكر الخلفاء الأربعة وأفضلهم بحسب ترتيبهم ودفع شبه الروافض والنواصب. فضل الصحابة ومراتبهم في الفضل. حقوق الصحابة رضوان الله عليهم وآل بيت النبي ﷺ.	٣
الثالث عشر	مراجعة عامة	٣

- **المراجع:**

١. شرحالعقيدةالطحاويةلابنأبيالعزالحنفي.
٢. شفاءالعليلفيمسائلالقضاءوالقدروالتعليللابنالقيم.
٣. الإيمانبالقضاءوالقدرفيضوءالكتابوالسنةللدكتورعمرسليمانالأشقر.
٤. منهاجالسنةالنبوية لابنتيمية.
٥. الواسطية لابنتيمية.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**

- **التقويم: التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪.**

٣/الكفايات الخاصة لمقرر دراسات في الفرق- بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	دراسات في الفرق	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	السابع		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف الشيعة وأهم فرقهم القديمة والمعاصرة.
٢. يتعرف على أبرز عقائد الشيعة الإمامية الاثني عشرية.
٣. يعرف موقف الشيعة من أهل السنة والجماعة.
٤. يعرف ما أحدثته الشيعة من أعياد ومناسبات مبتدعة.
٥. يتعرّف على نشاط الشيعة وأثره على العالم الإسلامي.
٦. يتعرف على نشاط الشيعة في السودان.

الأسبوع	المفردات	عدد الساعات
الأول	مقدمة في التعريف بالشيعة، ونشأتهم وأثر عبد الله بن سبأ اليهودي عليهم، ومعرفة أسمائهم وألقابهم.	٢
الثاني	فرق الشيعة القديمة والمعاصرة: الإمامية الاثني عشرية، والإسماعيلية، والزيدية. مع بيان خطورة فرقة الإمامية الاثني عشرية على أهل السنة.	٢
الثالث	أهم عقائد الإمامية الاثني عشرية: موقفهم من القرآن الكريم، وما حقيقة مصحف فاطمة. مع الرد عليهم. وموقفهم من الإمامة والأئمة الاثني عشر.	٢
الرابع	موقفهم من الصحابة الكرام رضوان الله عليهم وموقفهم من أهل السنة.	٢
الخامس	عقيدتهم في البداء والتقية مع الرد عليهم.	٢
السادس	عقيدتهم في الرجعة والوصية مع الرد عليهم.	٢
السابع	عقيدتهم في نكاح المتعة وبيان آثاره السيئة، مع الرد عليهم.	٢
الثامن	أعياد الشيعة: عيد غدير خم، عيد النيروز، عيد بابا شجاع، عيد يوم عاشوراء.	٢
التاسع	نشاط الشيعة في السودان: متى بدأ، وما هي أسباب تركيزهم على السودان؟	٢
العاشر	مخططات الشيعة لتشييع العالم الإسلامي والعالم أجمع.	٢
الحادي عشر	شرائح المجتمع السوداني التي ركزت عليها الشيعة في نشاطها: (الطلاب -العلماء-كبار الشخصيات)، نبذة عن المؤسسات التي تعمل الشيعة من خلالها.	٢
الثاني عشر	الواجب على المجتمع السودانيحيال المد الشيعي.	٢
الثالث عشر	مراجعة عامة	٢

- **المراجع:**

١. مقالات الإسلاميين ، أبو الحسن الأشعري .
٢. التنبيه والرد على الأهواء والبدع، أبو الحسين الملطي.
٣. الملل والنحل، الشهرستاني.
٤. الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم.
٥. الفرق بين الفرق البغدادي.
٦. منهاج السنة النبوية، ابن تيمية.
٧. الإمام زيد وآراؤه الاعتقادية ، د . شريف الخطيب .
٨. عبد الله بن سبأ وأثره في إحداث الفتنة ، سليمان العودة .
٩. أصول مذهب الشيعة ، ناصر القفاري.
١٠. فرق معاصرة تنتسب للإسلام، لغالب العواجي.
١١. دراسات في الأهواء والفرق، لناصر عبد الكريم العقل.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الامتحان التحريري ٧٠٪، وأعمال السنة ٣٠٪.

٤/الكفايات الخاصة لمقرر المذاهب الفكرية المعاصرة- بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية.

مقرر	المذاهب الفكرية المعاصرة	عدد الساعات أسبوعيًا	١
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	١٣
الفصل الدراسي	الثامن		

- الأهداف الخاصة للفصل:

١. يعرف أبرز المذاهب الفكرية المعاصرة وأباطيلها.
٢. يعرف موقف الإسلام من المذاهب الفكرية المعاصرة.
٣. يستدل على شمولية الإسلام لجميع نواحي الحياة.
٤. يعتز بدينه وقيمه الإسلامية.
٥. يقف على التخبطات الفكرية لغير المسلمين البعيدة عن الوحي الإلهي.
٦. يعدِّد سبل التصدي للمذاهب الهدامة ووسائل تحصين الأمة منها.
٧. يقف على جهود العلماء المخلصين في الذود عن حياض الإسلام.

- المفردات:

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات
الأول والثاني والثالث	٨/ الصهيونية: تعريفها، ومنشؤها- مبادئها وأسسها التاريخية والدينية والسياسية- أطماعها، العلاقة بين الصهيونية والاستعمار- تفنيد مزاعمها على مختلف ألوانها- وتوضيح وسائل المسلمين لمقاومتها والانتصار عليها.	٣
الرابع والخامس والسادس	٩/ الماسونية: تعريفها- نشأتها وتطورها- أهدافها ووسائلها- منظماتها- نوادي الروتاري والليونيز- وشهود يهوه... الخ. موقفها من الأديان والأخلاق، ومواجهة الإسلام لها حماية للحق ووقاية للعالم من شرورها.	٣
السابع والثامن والتاسع	١٠/التبشير والاستشراق: تعريفهما- لمحة عن تاريخ التبشير والاستشراق- بواعثهما وارتباطهما بالاستعمار- مناهج المستشرقين- عرض أفكارهم وطوائفهم-نماذج من ادعاءاتهم على الإسلام مع تفنيدها- وخطط المبشرين في مؤتمراتهم ووسائلهم في بلوغ أهدافهم- التبشير عن طريق التعليم- النوادي- المؤسسات-السمات المشتركة بين الاستشراق والتبشير- الاستشراق ماله وما عليه- والإشارة إلى بعض من أسلم من المبشرين والمستشرقين.	٣
العاشر	١١/ التغريب: معناه- أسبابه- آثاره السيئة في بلاد المسلمين.	١
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	كيفية التصدي لهذه التيارات ومجابهتها.	٣

- الكتاب المقرر:
- المراجع:

١. أخطار الغزو الفكري على العالم الإسلامي. د. صابر طعيمة.
٢. الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة إعداد الندوة العالمية للشباب الإسلامي.
٣. موقف الإسلام من نظرية ماركس للتفسير المادي للتاريخ. د. أحمد العوايشة.
٤. فكرة القومية العربية على ضوء الإسلام. د. صالح بن عبد الله العبود.
٥. التبشير والاستعمار في البلاد العربية. د. مصطفى خالدي، د. عمر فروخ.
٧. الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري. د. محمود حمدي زقزوق.
٨. الإسلام والحضارة الغربية. د. محمد محمد حسين.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الامتحان التحريري٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.

٥/الكفايات الخاصة لمقرر الفقه-بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	الفقه	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف أهمية فقه الأطعمة والأشربة والصيد والذبائح ويتعلق بها من أحكام.

٢. يتعرّف على الأحكام المتعلقة بالأطعمة والأشربة والصيد والذبائح من أدلة الكتاب والسنة.

٣. يلم بمصادر فقه الأطعمة والأشربة وما يتعلق بهما من أحكام.

٤. يستشعر أهمية أكل الحلال، وخطورة تناول المحرمات.

٥. يعظم أحكام الشرع وآدابه في الأكل والشرب.

- **المفردات:**

١. الأطعمة: تعريفها ، والأصل فيها ، ما نص الشارع على حله وإباحته: في الحيوان البحري، الحيوان البري.

٢. ما نص الشارع على تحريمه: (الاختلاف في الأطعمة إذا خالطت النجاسة، وفي جنس الأنواع المحرمة، وفي أكل الجلالة، وفي قليل النبيذ الذي لا يسكِر، وفي استعمال الخمر للتداوي، وفي مقدار ما يؤكل من الميتة عند الضرورة)، وما سكت عنه الشارع،وما يكره أكله.

٣. آداب الأكل.

٤. أحكام الذبائح: معناها ، وأنواع التذكية:الذبح،النحر،العقر، وحكمها.

٥. شروط صحة الذبح: شروط تتعلق بالذابح، شروط تتعلق بالمذبوح، الاختلاف في اشتراط قطع الودجين والمرئي والحلقوم جميعاً، وفي حكم التسمية على الذبيحة)، شروط تتعلق بآلة الذبح.

٦. آداب الذبح، مكروهات الذبح، حكم ذبائح أهل الكتاب.

٧. الأضحية: تعريفها ، حكمها ، أدلة مشروعيتها ، شروطها ،وما تجوز الأضحية به.

٨. الشروط المعتبرة في الأضحية. وقت ذبح الأضحية. ما يصنع بالأضحية. وما يلزم المضحي إذا دخلت عشر ذي الحجة.

٩. العقيقة: تعريفها ، حكمها ، وقتها ، مقدار ما يذبح في العقيقة. تسمية المولود ، وحلق رأسه، وتحنيكه، والتأذين في أذنه.

١٠. أحكام الصيد: تعريف الصيد ، وحكمه، ودليل مشروعيته وأقسامه.

١١. شروط إباحة الصيد: شروط الصائد ، شروط آلة الصيد ، (الاختلاف في الصيد بالمثقل، وفي صفة العقر)، شروط الاصطياد بسباع البهائم وجوارح الطير(الاختلاف في جواز الصيد بغير الكلب من الحيوانات كالسنور)، التسمية عند رمي الصيد ، حكم إدراك الصيد حياً.

- **المراجع:**

٥. بداية المجتهد لابن رشد الحفيد.

٦. المغني لابن قدامة المقدسي.

٧. الاستذكار لابن عبد البر المالكي.

٨. الفقه الميسر لنخبة من العلماء.

- طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.
- التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٦/الكفايات الخاصة لمقرر فقه المواريث -بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	فقه المواريث	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يلتزمالأمر الشرعيبتعلم الفرائض وتعليمها الناس خشية الاندثار.
٢. يتبين الأهمية الخاصة التي يتميز بها هذا علم المواريث.
٣. يعرفالتعصيب وأحكامه وأسبابه.
٤. يتعرّفعلىأحكام ميراث الإخوة مع الجد.
٥. يتدرب على حساب المواريث وقسمة التركات.
٦. يحفظ منظومة الرحبية.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	عدد الساعات النظري والعملي
الأول	مراجعة عامة لما مضى في الفصل السادس لارتباط الفرائض ببعضها.	٢
الثاني	التعصيب والمراد بالعصبة وأصناف العصبة وجهاتهم، أحكام العصبة بالنفس والعصبة بالغير والخلاف فيها، والعصبة مع الغير والخلاف فيها، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها). الحجب: أهميته وتعريفه وأنواعه والقواعد التي يدور عليها، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).	٢
الثالث	المسألة المشركة:ضابطها ومحترزاتها وذكر اختلاف العلماء فيها والراجح، وكيفية قسمتها على الخلاف، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).	٢
الرابع	حكم توريث الإخوة مع الجد: المراد بالجد وخلاف العلماء في توريثه مع الإخوة والأدلة والراجح (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).	٢
الخامس	كيفية توريث الأخوة مع الجد عند القائلين بتوريثهم.	٢
السادس	المعادة وصورها وكيفية قسمتها، الأكدرية أركانها ومحترزاتها، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).	٢
السابع	حساب المواريث:تعريفه والتصحيح وبيان الأصول المتفق عليها والمختلف فيها، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).	٢
الثامن	العول: تعريفه والخلاف فيه والراجح، وبيان ما يعول من الأصول وما لا يعول ونهاية كل عول، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).	٢
التاسع	تصحيح الانكسار في الأصول، وكيفية تصحيح الانكسار واستخدام النسب الأربع.	٢
العاشر	المناسخات: معناها وذكر أحوالها وبيان أحوال الورثة في كل حالة طريقة العمل الحسابي في الحالة الأولى.	٢
الحادي عشر	طريقة العمل الحسابي في الحالة الثانية والثالثة وكيفية عمل المناسخة إذا تعددت البطون. الاختصارفي المناسخات، (قراءة أبيات الرحبية في هذا والتنبيه عليها).	٢
الثاني عشر	قسمة التركات وبيان أهميتها ،أنواع التركات وبيان الطرق الحسابية لقسمتها. طرق قسمة النوع الأول من التركات وحالاته.	٢
الثالث عشر	طرق قسمة النوع الثاني من أنواع التركة "العقارات والرقاب والأنعام...الخ" واستعمال القيراط في القسمة وحالاته.	٢

- **الكتاب المقرر:** التحقيقات المرضية للفوزان، مع متن الرحبية حفظاً بدلاً عن أعمال السنة.
- **المراجع:**

١. أحكام التركات والمواريث للشيخ محمد أبو زهرة.
٢. المواريث في الشريعة الإسلامية د. صديق محمد الأمين الضرير.
٣. أحكام المواريث والوصيّة والوقف في الشريعة الإسلاميّة وقانون الأحوال الشخصيّة د. عثمان أحمد عثمان.

- **طرق التدريس:** المحاضرة والمحاورة.
- **التقويم:** الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال السنة: ٣٠٪.

٧/الكفايات الخاصة لمقرر طرق التدريس-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	طرق التدريس	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يعرف المفهوم الشامل للمنهج التربوي وعناصره وأسسه وأهدافه وخصائص كتبه ومصادر التعلم فيه.
٢. يتعرف على طرق التدريس وميزات كل طريقة منها.
٣. يدرك مضمون عملية التعلم والتعليم في مجالاتها الثلاثة العقلية والانفعالية والمهارية.
٤. يكتسب الخطوات والمكونات الأساسية لعمليتي تحليل المحتوى والتخطيط الدراسي.
٥. يستشعرأهمية الجانب العملي والتطبيقي في تحقيق التربية الإسلامية.
٦. يكتسب القدرة على اقتراح الوسائل والأنشطة الملائمة لتنفيذ دروس العقيدة والدراسات الإسلامية.
٧. يتعرف على أهم المراجع والمصادر العلمية التي تعينه في الجانب التربوي.

- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	مفهوم التربية في اللغة وعند التربويين، مجالات العلوم التربوية.	٢	-
الثاني	المفهوم التقليدي للمنهج والمفهوم الحديث – عناصر المنهج التربوي.	١	٢
الثالث	الأهداف التربوية: تعريفها، أسس صياغتها، مستوياتها، أنواعها.	١	٢
الرابع	المحتوى: تعريفه، مبادئ اختياره، مصادر التعلم، النظرة الصحيحة للكتاب المدرسي.	٢	-
الخامس	طرق التدريس: التعريف بالطريقة، طريقة الحوار، الأسلوب القصصي، الطريقة الكلية، الطريقة الجزئية، المحاضرة.	١	٢
السادس	أسس الطريقة الناجحة، تنظيم عملية التفاعل، التركيز على دور المتعلم، أساليب تدريس القرآن.	١	٢
السابع	أساليب تدريس الحديث، أساليب تدريس الفقه والأخلاق.	١	٢
الثامن	أساليب تدريس العقيدة، أساليب تدريس السيرة.	١	٢
التاسع	التقويم: تعريفه، مبادئ التقويم، الاختبارات وأنواعها، الأسئلة المقالية، الأسئلة الموضوعية.	١	٢
العاشر	تحليل الوحدات الدارسية: أهداف التحليل وخطواته.	١	٢
الحادي عشر	تخطيط الدروس: أهميته والتعريف به وخطوات التحضير الذهني والكتابي.	١	٢
الثاني عشر	خطوات تخطيط الدروس عرض ونماذج للتحضير الكتابي للدروس.	١	٢
الثالث عشر	عرض نماذج التحضير لموضوعات من فروع مختلفة للتربية الإسلامية.	١	٢

- **المراجع:**

١. التربية الإسلامية وأساليب تدريسها د.إبراهيم صبحي طه.
٢. أساليب تدريس التربية الإسلامية د.محمد هاشم ريان وآخرون.
٣. مدخل إلى التربية الإسلامية وطرق تدريسها عبد الله عبد الرحمن صالح وزملاؤه.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.**

٨/الكفايات الخاصة لمقرر علم النفس الدعوي-بكالوريوس: القرآن الكريم والدراسات الإسلامية:

مقرر	علم النفس الدعوي	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**
  ١. يعرف علم النفس العام ومدارسه.
  ٢. يتبصر باستخدام علم النفس الدعوي.
  ٣. يلم بالمؤثرات النفسية لدى المدعو.
  ٤. يتدرب للاستفادة من علم النفس الدعوي.
  ٥. يتعرف على أهم المراجع والمصادر العلمية التي تعينه في الجانب التربوي والدعوي.
- **المفردات:**

الأسبوع	المحتوى	ساعات النظري	ساعات العملي
الأول	مقدمة عن علم النفس العام ونشأته. التعريف بعلم النفس الدعوي والفرق بينه وبين العام.	٢	-
الثاني	مدارس علم النفس ما يؤخذ منها وما يرد.	١	٢
الثالث	علاقة علم النفس بالدعوة.	١	٢
الرابع	السلوك الإنساني ودلالته النفسية (اللباس-الكلام- والمركب- والغنى والفقر...الخ).	٢	-
الخامس	الدوافع السلوكية في علم النفس وأثرها على الداعي والمدعو.	١	٢
السادس	الانفعالات السلوكية وأثرها على الداعي والمدعو.	١	٢
السابع	العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية وتغييرها.	١	٢
الثامن والتاسع	نبذة عن الأمراض النفسية والعقلية ومسبباتها وعلاجها.	٢	٤
العاشر	منهج الإسلام في الحفاظ على الصحة النفسية والآثار النفسية للعقيدة والعبادة.	١	٢
الحادي عشر	السلوك الفطري والمكتسب وتقويمه.	١	٢
الثاني عشر	القرآن الكريم وأثره على النفس.	١	٢
الثالث عشر	السنة النبوية وأثرها على النفس.	١	٢

- **المراجع:**

  ١. علم النفس الدعوي د. محمد زين العرمابي.
  ٢. علم النفس العام د. فاخر فاضل.
  ٣. القرآن وعلم النفس د. محمد عثمان تجاني.
  ٤. أصول علم النفس د. أحمد عزت راجح.
  ٥. علم النفس من منظور إسلامي أ.د. بشير طه.
  ٦. من علم النفس القرآني للشريف.
  ٧. الروح لابن القيم.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة وحلقات النقاش وورقات العمل الصفية.**
- **التقويم: الاختبار التحريري ٧٠٪، أعمال السنة ٣٠٪.**

٩/ الكفايات الخاصة لمقرر بحث التخرج -بكالوريوس: العقيدة والدراسات الإسلامية:

مقرر	بحث التخرج	عدد الساعات أسبوعيًا	٢
المستوى	الرابع	إجمالي عدد الساعات في الفصل	٢٦
الفصل الدراسي	الثامن		

- **الأهداف الخاصة للفصل:**

١. يكتب بحثاً علميًا سليماً في تخصصه.

٢. يتوصل إلى نتائج علمية مفيدة من خلال البحث.

٣. يتعامل بواقعية مع التطبيقات والوقائع المتعلقة بالبحث.

- **المفردات:**

١. يتدرب على الرجوع إلى كتب التخصّصوالاستفادة منها.

٢. يتدرب على البحث العلميّ الرصين، وفقالضّوابط البحثيّة الأكاديميّة.

٣. يتدرب على الخروج بنتائجعلميّة من خلال البحث.

٤. يتدرب على التعامل مع الرسائل العلمية المتعلقة ببحثه في مجال العقيدة والدراسات الإسلامية.

٥. يكتب بحثاً للتخرج في تخصصه الذي درسه مسترشداً في ذلك بأسس البحث العلمي التي درسها.

٦. يُعدّ البحثُ مقرّراً دراسيًا، ويُعامَلُ من حيثالنجاح والرّسوب مثلَ بقيّة المقرّراتِ الدراسيّة، وفقاً للمادّةِ الثالثةوالثلاثين من لائحة الدراساتِ العليا.

٧. يختار موضوعَ البحثِ فيتخصّص العقيدة والدراسات الإسلامية، ويستشيرُ مرشدَه في ذلك، ويتعاونُ معه في إعدادِ خطةالبحثِ.

٨. في حال تأخّر الطالبِ عن تسجيل بحثِه في المدّةِ التي يحدّدهامجلسُ القسم فإنه يُعدّ راسباً في المقرّر.

٩. يجب أن تشتملَ خطةالبحثِ على العناصر اللازمة وهي:

- مقدّمة يوضّحُ فيها فكرة البحث.
- أهميّة الموضوع.
- أهدافُ البحثِ.
- الدّراساتالسّابقة.
- منهجُ البحثِ.
- مفرداتُ البحثِ.

١٠. تعرضُ خطةالبحثِ على مجلس القسمِ والمجلس العلمي؛ للموافقة عليها بدون تعديلات، أوالموافقة مع طلبِ التعديلاتِ، أو رفض الخطة.

١١. في حال الموافقة علىالبحثِ يُعيّنُ له القسمُ مشرفاً، ويلتزمُ الطالبُ بتسليمِ بحثِهِ وفقالتاريخ المحدّدِ لتسليمِ البحثِ، والذي يُقرّرُه مجلسُ القسمِ، والايُعدّ راسباً في البحثِ.

١٢. عند تسليمِ الطالبِ للبحثِ يقومُ المشرفبالتوقيع على صلاحيّة البحثِ للمناقشة، ثم تشكّلُ لجنة للمناقشة مكوّنة منالمشرفِ ومن مناقشٍ من داخل القسمِ أو من خارجِهِ، وتقرّرُ اللجنة إما نجاحالطالبِ في البحثِ بدون تعديلاتٍ، أو نجاحَ الطالبِ مع إلزامِهِ بالتعديلاتِ، أورسوبَه.

- **المراجع:**

١. كيف تكتب بحثاً أو رسالة لأحمد شلبي.

٢. كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية د. عبد الوهاب أبو سليمان.

٣. الدليل على كتابة البحوث الجامعية ورسائل الماجستير والدكتوراه، د. عبد الوهاب أبو سليمان.

٤. تحقيق التراث ونشره لعبد السلام هارون.

٥. منهج البحث العلمي د. محمد عمر بازمول.

٦. أصول البحث العلمي ومناهجه أحمد بدر.

- **طرق التدريس: المحاضرة والمحاورة.**
- **التقويم: الاختبار التحريري: ٧٠٪، أعمال سنة: ٣٠٪.**

(ملحق)

لوائح ونظم الامتحانات
والإجازة العلمية لسنة ٢٠٠٧م

تعديل سنة ٢٠١١م/١٤٣٢هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

لوائح ونظم الامتحانات والإجازة العلمية

لسنة ٢٠٠٧م تعديل سنة ٢٠١١م/١٤٣٢هـ

الفصل الأول: أحكام تمهيدية

المادة (١): اسم اللائحة وبدء العمل بها:

تسمى هذه اللائحة: لوائح ونظم الامتحانات والإجازة العلمية لكلية جبرة العلمية، لعام ٢٠٠٧ تعديل ٢٠١١م / ١٤٣٢ هـ، ويعمل بها اعتباراً من عام ٢٠١١م ، وتطبق على جميع طلاب السنة الأولى للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١م.

المادة (٢): تفسير:

تكون للكلمات، والعبارات التالية المعنى الموضح أمام كل منها ما لم يقتض السياق معنى آخر:

الكلية:**يقصد بها كلية جبرة العلمية.**

مجلس المؤسسين: **يقصد به الجهة المالكة للكلية بحسب النظام الأساس للكلية.**

مجلس الأمناء:**يقصد به المجلس المكلف بموجب أحكام نظام التأسيس لكليات التعليم الأهلي والأجنبي لسنة ٢٠٠٢م.**

المجلس العلمي:**يقصد به المجلس المكلف بموجب أحكام نظام التأسيس لكليات التعليم الأهلي والأجنبي لسنة ٢٠٠٢م.**

مجلس الكلية: **يقصد به المجلس المكون وفقاً للوائح النظام الأساس للكلية.**

مجلس القسم: **يقصد به المجلس المكون من جميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم برئاسة رئيس القسم.**

الإجازة العلمية: **يقصد بها الشهادة الممنوحة من مجلس الأمناء حسب النظام الأساس للكلية.**

المرشد العلمي (الأكاديمي): **المقصود به أحد أعضاء هيئة التدريس يعين ليقوم بإرشاد عدد معين من الطلاب في كل ما يتعلق بشؤونهم العلمية (الأكاديمية) منذ قبولهم وحتى تخرجهم.**

الطالب: **يقصد به الشخص المسجل بالكلية بقصد الحصول على إجازة علمية يمنحها مجلس الأمناء.**

العام الدراسي: **يقصد به الفصلان الدراسيان.**

الفصل الدراسي: **يقصد به ثلاثة عشر أسبوعا من الدراسة ولا تشمل مدة التسجيل، والامتحانات.**

الساعة المعتمدة: **يقصد بها ساعة محاضرة أو ساعتين إلى ثلاث ساعات أسبوعياً على مدى الفصل الدراسي.**

المقرر: **يقصد به المنهج الدراسي المحدد الأهداف والمحتوى ويحمل رقماً واسماً معيناً، ويقدم في عدد محدد من الساعات المعتمدة في فصل دراسي معين.**

الإعادة: **يقصد بها إعادة فصلين دراسيين.**

الامتحان من الخارج: **يقصد به جلوس الطالب للامتحان في مقررات الفصل الدراسي الذي فصل منه.**

إزالة الرسوب: **يقصد به جلوس الطالب للامتحان في المقرر الذي رسب فيه.**

الدرجة النقطية للمقرر: **يقصد بها الدرجة المحددة بناء على الدرجات التي تحصل عليها الطالب في المقرر من (١٠٠) مقسومة على (٢٥) للمقرر الجديد، وعلى (٣٠) لإزالة الرسوب، مقربة إلى منزلة عشرية واحدة.**

نقاط المقرر: **يقصد بها حاصل ضرب الدرجة النقطية للمقرر في عدد ساعاته المعتمدة.**

الساعات المعتمدة الفصلية للطالب: **يقصد بها مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي المعني، وجلس للامتحان لها مضافاً إليها ساعات المقررات التي جلس لها امتحاناً بديلاً، أو لإزالة الرسوب مع امتحان الفصل.**

النقاط الفصلية للطالب: **يقصد بها مجموع نقاط المقررات التي جلس لها الطالب امتحاناً أساسيا أول بديلاً أو لإزالة الرسوب في الفصل الدراسي المعني.**

المعدل الفصلي للطالب: **يقصد به حاصل قسمة النقاط الفصلية على الساعات المعتمدة الفصلية للطالب (مقرباً لمنزلتين عشريتين).**

الساعات المعتمدة التراكمية: **يقصد بها مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي درسها الطالب وجلس للامتحان فيها.**

النقاط التراكمية للطالب: **يقصد بها مجموع نقاط المقررات التي سبق للطالب دراستها جلس للامتحان فيها.**

المعدل التراكمي للطالب: **يقصد به حاصل قسمة النقاط التراكمية للطالب على عدد الساعات المعتمدة التراكمية للطالب (مقرباً إلى منزلتين عشريتين).**

لجنة الامتحانات: **يقصد بها اللجنة المكونة بأمر عميد الكلية لتنظيم الامتحانات والإشراف على إجرائها حتى استخراج النتيجة.**

لجنة مخالفات لوائح الامتحانات: **يقصد بها اللجنة المكونة بأمر عميد الكلية في النظر في المخالفات التي تطرأ من الطلاب الخاصة بالامتحانات.**

حالة الغش: **يقصد بها الحالة التي يضبط فيها الطالب الممتحن وهو يستعمل أو يحاول استعمال أي وسيلة غير مسموح بها للحصول على معلومة ذات صلة بالمقرر.**

حالة السلوك: **يقصد بها المخالفة السلوكية للطالب أثناء جلسات الامتحانات.**

الفصل الثاني: نظام التسجيل والدراسة ومنح الإجازة العلمية

المادة (٣) نظام التسجل والدراسة:

١/٣: تعتمد الدراسة بالكلية على نظام الساعات المعتمدة وتوزع الدراسة في كل سنة على فصلين دراسيين.

٢/٣: يكتمل المنهج الدراسي ويكون الطالب مؤهلاً لنيل الدرجة العلمية بدراسة العدد المحدد للساعات المعتمدة التي تحددها الخطة الدراسية المجازة.

٣/٣: تحدد الكلية أو القسم مرشداً علمياً (أكاديمياً) من أعضاء هيئة التدريس لكل فصل دراسي.

٤/٣: تنحصر مهام المرشد العلمي (الأكاديمي) في إسداء النصح والتوجيه للطالب في كل ما يختص بدراسته بالكلية وتبصيره باللوائح ومساعدته في متابعة الدراسة.

٦/٣: تسلم نسخة دليل الإرشاد العلمي، وملحقاته مع هذه اللوائح لكل طالب عند تسجيله بالكلية.

٧/٣: تحدد تواريخ التسجيل حسب التقويم الدراسي الذي يحدده مجلس الكلية.

٨/٣: يكون تسجيل الطالب حسب حاله: نظامياً أو إعادة أو ممتحناً من الخارج.

٩/٣: على الطالب أن يقوم بالتسجيل مباشرة هو نفسه أو من ينيبه في بداية كل فصل دراسي، وعليه الالتزام بالجدول المعلن.

١٠/٣: على كل طالب إكمال إجراءات تسجيله خلال المدة المسموح بها وفق إعلان المسجل.

١١/٣: لا يعتمد الحضورأو الأعمال الفصلية للطالب إلا بعد تسجيله.

١٢/٣: لا يسمح للطالب غير المسجل بالبقاء في قاعات الدراسة.

١٣/٣: الطالب الذي يتأخر عن التسجيل لمدة أكثر من أربعة أسابيع بعد بداية الدراسة يعتبر مجمدا.

المادة:(٤) منح الإجازة العلمية:

١/٤: تمنح الكلية الإجازة العلمية للطلاب المسجلين بالكلية تحت الرقم الجامعي الذين أكملوا المنهج الدراسي بنجاح واجتازوا امتحانات الكلية النهائية.

٢/٤: لا يمنح الطالب المحول إلى الكلية من مؤسسة تعليمية أخرى الإجازة العلمية ما لم يكمل عامين دراسيين (أربعة فصول دراسية).

٣/٤. يعتبر قرار مجلس الأمناء قراراً نهائياً في كل ما يتعلق بمنح الإجازة العلمية.

٤/٤: بعد إجازة مجلس الأمناء قوائم الطلاب الناجحين، تسلم الإجازة العلمية (الشهادة) لكل طالب ناجح مختومة بختم الكلية وموقعاً عليها من عميد الكلية، وأمين الشؤون العلمية.

المادة (٥) تصنيف الإجازات العلمية:

١/٥:يعتمد تصنيف الإجازات العلمية التي تمنح للطالب عند إكمال المنهج المقرر بنجاح على المعدل التراكمي للطالب، كما هو موضح أدناه:

التصنيف	المعدل التراكمي	
	إلى	من

٣٫٥٠	٤٫٠٠	الدرجة الأولى / ممتاز
٣٫٠٠	٣٫٤٩	الدرجة الثانية/ القسم الأول / جيد جدا
٢٫٥٠	٢٫٩٩	الدرجة الثانية/ القسم الثاني/ جيد
٢٫٠٠	٢٫٤٩	الدرجة الثالثة / مقبول

أ/ الدرجة الأولى: الحصول على ٣٫٥٠ على الأقل في المعدل التراكمي.

ب/ الدرجة الثانية/ القسم الأول: الحصول على ٣٫٠٠ على الأقل في المعدل التراكمي.

ج/ الدرجة الثانية/ القسم الثاني: الحصول على ٢٫٥٠

د/ الدرجة الثالثة / مقبول: الحصول على ٢٫٠٠ على الأقل في المعدل التراكمي.

٢/٥: تحسب المعدلات للطلاب المحولين من مؤسسات تعليمية أخرى من نقاط وساعات المقررات التي درسوها بالكلية فقط.

٣/٥: تحسب المعدلات للطلاب المقبولين على نظام التجسير من نقاط وساعات المقررات التي درسوها بالكلية بعد قبولهم.

الفصل الثالث: اللوائح العامة للامتحانات

المادة: (٦) الممتحنون ولجنة تنظيم الامتحانات:

١/٦: يُكوّن عميد الكلية لجنة تنظيم الامتحانات للإشراف على إجراءات الامتحانات برئاسة أحد الأساتذة على أن يكون المسجل مقررا لها.

المادة: (٧) وضع وتصحيح ورقة الامتحان:

١/٧: يضع الأستاذ الذي قام بتدريس المقرر المعين ورقتي الامتحان الأساس والبديل وعليه مراجعتها بعد الطباعة.

٢/٧: في حال تعذر قيام الأستاذ الذي درس المقرر بوضع الامتحان يحال الأمر إلى رئيس القسم قبل أسبوعين من بدء الامتحان.

٣/٧: على الأستاذ الذي وضع ورقتي الامتحان تصحيح كراسات إجابات الطلاب.

٤/٧: في حالة تعذر قيام الأستاذ الذي وضع الامتحان بالتصحيح يحال الأمر إلى رئيس القسم.

المادة: (٨) دورات الامتحان في السنة:

١/٨: تعقد دورتا امتحان في السنة الدراسية وهي دورة امتحانات الفصل الدراسي الأول، ودورة امتحانات الفصل الدراسي الثاني.

٢/٨: يعقد في كل دورة امتحانان أحدهما: الامتحان الأساس، والآخر: الامتحان البديل.

٣/٨: تعقد امتحانات البديل بعد أسبوع من امتحانات الأساس.

٤/٤: الطلاب الذين عليهم إزالة رسوب في عامهم السابق يلزمون بالجلوس لإزالته في الامتحان البديل من العام التالي.

المادة: (٩) الحرمان من الجلوس للامتحان:

١/٩: يحرم الطالب من الجلوس للامتحان في أي مقرر إذا تجاوز غيابه نسبة ٢٥٪ من الساعات الدراسية المخصصة لذلك المقرر، وذلك دون النظر في أسباب الغياب.

٢/٩: الطالب الذي حرم من الامتحان بسبب الغياب، إن كان له عذر مقبول يمتحنه من العام القابل كبديل، وإلا فإزالة رسوب، بعد دراسة المقرر المعني.

٣/٩: على رئيس القسم إنذار الطالب الذي قاربت نسبة غيابه ٢٥٪ على لوحة إعلانات القسم.

٤/٩: يكون قرار حرمان الطالب من الجلوس للامتحان في أي مقرر صادراً من مجلس الكلية بناءً على توصية القسم، ويكون القرار نهائياً.

المادة: (١٠) جداول الامتحانات وقوائم الطلاب:

١/١٠: تنشر جداول الامتحانات قبل أسبوعين على الأقل من بداية الامتحانات.

٢/١٠: تنشر قوائم بأسماء الطلاب المسجلين للامتحان محتوية على الأرقام الجامعية، وأرقام الجلوس قبل أسبوعين على الأقل من بداية الامتحانات، وهذا النشر لا يعني حق الجلوس للامتحان، بل يظل هذا الحق خاضعاً لأحكام المادة: (٩) من هذه اللائحة.

٣/١٠: تنشر التوجيهات المتعلقة بالطلاب الممتحنين والمراقبين على لوحة الإعلانات.

المادة: (١١) إجراء الامتحانات والتقويم:

١/١١: تجرى الامتحانات وأعمال التقويم عن طريق كل من الآتي:

أ/ الامتحانات التحريرية. ب/ أعمال السنة: (بحوث، سمنارات، محاضرات...).

٢/١١: مدة الامتحان التحريري للمقرر ساعة زمنية لكل ساعة معتمدة، والحد الأقصى لمدة زمن امتحان المقرر ثلاث ساعات للجلسة الواحدة.

المادة: (١٢) درجات الطالب في المقرر:

١/١٢: الدرجة الكاملة لكل مقرر مائة درجة (١٠٠).

٢/١٢: تتكون الدرجة في كل مقرر من: درجات الامتحان التحريري ٧٠٪ مضافاً إليها درجات أعمال السنة ٣٠٪ لتكون الدرجة الكاملة (١٠٠).

المادة: (١٣) تقويم الأداء في المقررات:

١/١٣: يستخدم نظام النقاط في تقويم الأداء العلمي للطالب حيث يتم حساب الدرجة النقطية للمقرر من درجات الطالب في المقرر.

٢/١٣: تحسب الدرجة النقطية للرسوب صفراً.

٣/١٣: تحدد الدرجات النقطية للمقرر بناء على الدرجات التي تحصل عليها الطالب من مائة كالأتي:

الدرجة النقطية للمقرر = الدرجة التي تحصل عليها الطالب من مائة مقسومة على ٢٥، مقربة إلى منزلة عشرية واحدة.

٤/١٣: تحدد التقديرات في المقرر كما في الجدول الآتي:

الدرجة النقطية		
من	إلى	
٣.٦	٤.٠٠	أ
٣.١	٣.٥	ب
٢.٦	٣	ج
٢.٠	٢.٥	د
	أقل من ٢	ر

المادة: (١٤) تقويم أداء الطالب:

١/١٤: تحسب نقاط المقرر من الدرجة النقطية للمقرر وعدد ساعاته المعتمدة كالآتي:

نقاط المقرر = الدرجة النقطية للمقرر مضروبة في عدد ساعاته المعتمدة.

٢/١٤: يحسب المعدل الفصلي للطالب من النقاط الفصلية والساعات المعتمدة الفصلية كالآتي:

المعدل الفصلي = النقاط الفصلية مقسومة على الساعات المعتمدة الفصلية (مقرباً إلى منزلتين عشريتين)

٣/١٤: يحسب المعدل التراكمي للطالب من النقاط التراكمية والساعات المعتمدة كالآتي:

المعدل التراكمي = النقاط التراكمية في جميع الفصول الدراسية السابقة + الفصل الحالي مقسومة على جميع الساعات المعتمدة التراكمية (مقرباً إلى منزلتين عشريتين).

تحسب نقاط المقررات بحسب البيان التالي:

التقدير	عدد النقاط
أ	٤
ب	٣.٥
ج	٣
د	٢.٥

صفر	ر

المادة: (١٥) الامتحانات البديل:

١/١٥: يسمح للطالب الذي أكمل دراسة المقرر وسجل للامتحان، ولكن لم يتمكن من الجلوس لأدائه كلياً أو جزئياً بالجلوس لامتحان البديل في الورقة أو الأوراق التي لم يجلس لها وذلك في حالة:

أ/ الأسباب المرضية المدعومة بشهادة طبية صادرة من الوحدة الطبية بعد مقابلة الطبيب بالكلية أو مصحة تعتمدها، على ألا تتجاوز مدة تسليم الشهادة الطبية ثلاثة أيام من تاريخ المرض.

ب/ الأعذار الشرعية المدعومة بمستندات رسمية أو معتمدة.

٢/١٥: لا تنظر في أي شهادة طبية بعد أن يكون الطالب قد جلس للامتحان.

٣/١٥: تسلم الشهادات الطبية أو المستندات الأخرى المطلوبة إلى رئيس لجنة الامتحانات.

٤/١٥: الطالب الذي لم يجلس للامتحان الأساس أو البديل بغير عذر يعتبر راسب في تلك المقررات.

٥/١٥: الطالب الذي لم يتمكن من الجلوس لجميع الامتحانات الأساس والبديل بعذر شرعي مقبول يعتبر مجمدا على سبيل الإلزام.

٦/١٥: الطالبة الحامل والتي تضع في زمن الامتحانات الأساسية أو البدائل لا تضار، وتمكن من الجلوس لتلك الامتحانات في الوقت المناسب حسب ظروف الكلية ولا تخلف عن دفعتها.

٧/١٥: على الطالب استلام الأورنيك المرضي من لجنة الامتحانات قبل زمن جلوس الامتحان.

المادة: (١٦) الرسوب وإزالته:

١/١٦: الطالب الذي يرسب في المقرر يلزم بالجلوس لإزالة الرسوب في العام القابل عند توفر الامتحان في المقرر المعني.

٢/١٦: الطالب الذي يرسب في إزالة الرسوب يبقى في ذلك الفصل إلى حين إزالة الرسوب في تلك المادة من العام القادم، ويلزم بحضور المحاضرات في المقررات التي رسب فيها للمرة الثانية دون الباقي.

٣/١٦: الطالب الذي يرسب للمرة الثانية في امتحان إزالة الرسوب يبقى للمرة الثانية في الفصل الدراسي المعني كآخر فرصة للنجاح في المقرر المعني وإلا فصل من الكلية.

٤/١٦: الطلاب الخريجين توفق أوضاعهم حسب ما تراه إدارة الكلية على أن لا تتجاوز المدة الزمنية ثلاثة أشهر.

المادة (١٧) الإعادة:

١/١٧: يسمح للطالب بالإعادة مرتين فقط طيلة مدة وجوده في الكلية.

٢/١٧: الإعادة تكون لفصلين دراسيين يعامل فيها الطالب معاملة الطالب النظامي في تلك الفصول الدراسية المعادة.

٣/١٧: الطالب الذي يقل معدله التراكمي عن ٢ ينذر إنذارا أول، فإن لم يتمكن من رفع معدله التراكمي في الفصل الدراسي القادم فإنه يلزم بالإعادة.

٤/١٧: يلزم الطالب بالإعادة إذا رسب في أكثر من ثلثي عدد المقررات التي سجل للامتحان فيها للفصل الدراسي المعني شريطة أن لا يكون في الفصل الدراسي الأول .

٥/١٧: يسمح للطالب أن يعيد إعادة طوعية في الإنذار الأول إذا رأى ذلك على وفق البند ٤/١٧.

المادة (١٨) الفصل من الدراسة أكاديميا:

١/١٨: يفصل الطالب نهائياً إذا رسب في المقررات (قلّ معدله التراكمي عن ٢،٠٠) بعد الإعادة للمرة الثانية ولا يشترط التوالي في الإعادة.

٢/١٨: يفصل الطالب للغياب. إذا غاب عن الدراسة والامتحان دون عذر في كل مقررات الفصل الدراسي.

المادة (١٩) الامتحان من الخارج:

١/١٩: يمنح الطالب المفصول وفقاً للمادة (١٨) فرصة واحدة فقط ليرفع معدله التراكمي إلى (٢،٠٠)؛ وذلك بالجلوس لامتحان مقررات الفصل الدراسي الذي فصل منه، من خارج الكلية (دون دراسة تلك المقررات مرة ثانية).

٢/١٩: يمنح الطالب الذي أكمل بنجاح السنوات قبل النهائية وانتقل إلى السنة النهائية، وفصل وفقا للمادة ١٨، فرصاً متعددة للامتحان من الخارج، على ألا تتجاوز المدة من تسجيله وحتى إحرازه الدرجة ضعف المدة الكلية المقررة للبرنامج بالكلية (ثماني سنوات).

٣/١٩: تعتبر المقررات التي يجلس الطالب للامتحان فيها من الخارج مقررات جديدة عند حساب النقاط.

٤/١٩: يجب على الطالب الذي يمنح فرصة للجلوس للامتحان من الخارج وفق المادة: (١٩) التسجيل قبل شهر على الأقل من بداية الامتحان، وعليه الجلوس لامتحانات كل مقررات الفصل الدراسي الذي فصل منه.

٥/١٩: الطالب المفصول الذي يمنح فرصة الجلوس للامتحان من الخارج ولا يتمكن من الجلوس العام التالي مباشرة وذلك لأسباب موضوعية مقنعة يمكن أن يتقدم بالتماس إلى مجلس الكلية لتأجيل فرصته عاماً آخر.

المادة (٢٠) إجازة ونشر النتائج:

٢٠ /١: تستخرج نتائج الامتحانات لكل فصل على حدة محتوية على التقديرات التي تحصل عليها الطالب في كل مقرر، وعلى المعدل الفصلي والمعدل التراكمي.

٢٠ /٢: ينعقد مجلس يختاره العميد، يرأسه أمين الشئون العلمية، على أن يكون رئيس القسم مقررا؛ ليقوم بتحليل الأداء في كل مقرر، ويكون هذا المجلس مسئولاً لدى مجلس الكلية عن نقاط المقررات، والتوصيات والتقارير الأخرى الخاصة بالنتائج.

٣/٢٠ ترفع النتيجة من المجلس المختار إلى مجلس الكلية للإجازة النهائية، وتنشر بعد إجازتها موقعة من مسجل الكلية، ورئيس القسم، وأمين الشؤون العلمية، وعميد الكلية.

٤/٢٠: يرفع عميد الكلية نتيجة الطلاب المتخرجين إلى المجلس العلمي للإجازة النهائية.

٥/٢٠: لا يسمح لأي طرف الكشف عن تفاصيل درجات الامتحان قبل نشرها للطلاب.

المادة: (٢١) إعادة التصحيح:

٢١ /١: يجوز إعادة تصحيح ورقة الامتحان للطالب الممتحن بناء على طلبه، ويتم ذلك وفق الآتي:

أ/ يتقدم الطالب بطلب لعميد الكلية.

ب/ يدفع الرسوم المقررة (يقررها مجلس الكلية).

ج/ يكون عميد الكلية لجنة برئاسة رئيس القسم وعضوية أستاذ المقرر، وأستاذ آخر لإعادة التصحيح، ويتم اعتماد نتيجة التصحيح بواسطة مجلس الكلية.

٢/٢١: يقدم الطلب خلال أسبوع واحد من إعلان نتيجة الامتحان من قبل مجلس الكلية.

٣/٢١: يُوقع مجلس الكلية عقوبة على الطالب إذا ثبت استهتاره بعد إعادة التصحيح.

الفصل الرابع: قواعد الجلوس للامتحان وتعليماته للطلاب الممتحنين والمراقبين.

المادة (٢٢) الجلوس للامتحان:

٢٢ .١ على الطلاب الممتحنين دخول قاعة الامتحان قبل خمس دقائق من بداية الامتحان.

٢٢ .٢ لا يسمح لأي طالب دخول قاعة الامتحان بعد مضي نصف ساعة من بداية الامتحان، ولا يمنح الطالب المتأخر أي زمن إضافي.

٢٢ .٣ لا يسمح لأي طالب ممتحن بمغادرة قاعة الامتحان قبل انقضاء نصف الزمن المحدد للامتحان.

٢٢ .٤ الطالب الذي يغادر قاعة الامتحان لا يسمح له دخولها مرة أخرى ما لم تكن مغادرته تحت الأشراف المتواصل لعضو من أعضاء لجنة الامتحانات خلال كل المدة التي يقضيها خارج القاعة إذا كانت له ضرورة تدعو لذلك.

٢٢ .٥ على الطالب الممتحن الجلوس في المكان الذي يحمل رقم جلوسه، وأن يضع أمامه بطاقة الكلية، و لا يسمح له بمغادرة مقعده دون إذن.

٦/٢٢: الطالب الذي يدخل قاعة الامتحان عن طريق الخطأ ويطلع على ورقة الأسئلة المغايرة يسمح له بالخروج إلى قاعته برفقة أحد المراقبين فإن لم يتيسر ذلك، أو كان الطالب غير ممتحن في ذلك اليوم فإنه يحجز في القاعة حتى مرور نصف ساعة من زمن الامتحان.

٢٢ .٧: على الطالب الممتحن إحضار جميع مستلزماته ويمنع البتة استلاف أي أدوات داخل قاعة الامتحانات كالأقلام ونحوها إلا عن طريق المراقب.

٨/٢٢: لا يسمح لأي طالب باستخدام الجوال لأي سبب من الأسباب.

٩/٢٢: على الطالب الهدوء التام وعدم التحدث مع زملائه وعدم الالتفات والنظر لأوراق زملائه، وعليه التأدب والانصياع الكامل لتوجيهات المراقب داخل القاعة.

١٠/٢٢: على الطالب الاعتماد الكامل - بعد الله سبحانه وتعالى - على المعلومات المخزنة في ذهنه وعدم ممارسة أي صورة من صور الغش.

المادة: (٢٣) المراقبون:

١/٢٣: يعين لكل قاعة مراقبيْن على الأقل بحسب عدد الطلاب بشرط أن يكون أحدهما عضو هيئة تدريس ويكون هو كبير المراقبين.

٢/٢٣: على المراقب التفرغ كاملا لعملية المراقبة وعدم الانشغال بأي أمر آخر.

٣/٢٣ : على المراقب التأكد من أن الطالب قد سجل جميع بياناته المطلوبة وقد وقع في ورقة الحضور.

٤/٢٣: على كبير المراقبين التأكد من عدد كراسات الإجابة ومطابقتها بعدد تواقيع الطلاب قبل مغادرة القاعة.

٥/٢٣:كبير المراقبين يكون مسئولا لدى رئيس لجنة الامتحانات عن ضياع أو فقدان أي ورقة قبل تسليمها للجنة الامتحانات.

٦/٢٣: لا يجوز للمراقبين فتح مظاريف الأسئلة إلا داخل قاعة الامتحانات وقبل خمس دقائق فقط من بداية الامتحان.

٧/٢٣: لا يسمح لأي مراقب مناقشة ورقة الامتحان مع الطالب.

٨/٢٣: على المراقبين الحضور لمركز الامتحانات قبل ربع ساعة على الأقل من بداية الامتحان.

٩/٢٣: في حالة اختلاف زمن الامتحان الموضح على ورقة الأسئلة والمبين في جدول الامتحانات، فإن المعتمد في هذه الحالة هو الزمن الموضح على ورقة الأسئلة.

١٠/٢٣: يجب على المراقبين التأكد التام من أن القاعة خالية من أي مادة يمكن الاستفادة منها.

١١/٢٣: لا يجوز تعديل أو تصويب أي خطأ في ورقة الأسئلة إلا بعد الرجوع إلى رئيس لجنة الامتحانات.

١٢/٢٣: في حالة تلبس الطالب بالغش فعلا أو قولا يجب على المراقب مصادرة مادة الغش إن وجدت وإرفاقها مع كراسة الإجابة عند نهاية الامتحان وكتابة تقرير واف بذلك، وتقديم كافة المستندات إلى رئيس لجنة الامتحانات، مع السماح للطالب بمواصلة الامتحان.

المادة (٢٤): عقوبات الإخلال بنظام الامتحانات:

١/٢٤: في حالة إخلال الطالب بأي ضابط من ضوابط الامتحانات فعلى رئيس لجنة الامتحانات رفع تقرير بذلك لعميد الكلية.

٢/٢٤: يشكل عميد الكلية لجنة محاسبة للطالب، وترفع اللجنة تقريرها لعميد الكلية مع التوصية بأحد أو بعض أو كل العقوبات التالية حسب نوع المخالفة:

أ/ الفصل من الكلية.

ب/ الفصل من الدراسة لمدة عام كامل.

ج/ إنذار الطالب كتابة.

د/ اعتبار الطالب راسبا في المادة التي غش فيها.

٣/٢٤: يرفع العميد توصية اللجنة إلى مجلس الكلية لاتخاذ القرار الأخير بحق الطالب.

٤/٢٤: يبلغ الطالب بقرار المجلس كتابة، مع تعليق صورة من القرار على لوحة إعلانات الكلية.

الفصل الخامس: نظام التجميد

المادة: ٢٥: نظام التجميد:

١/٢٥: يسمح للطالب بالتجميد مرتين فقط مدة وجوده في الكلية.

٢/٢٥: لا يسمح للطالب بالتجميد إلا بعذر شرعي مقبول لإدارة الكلية.

٣/٢٥: يكون التجميد لفصلين دراسيين.

٤/٢٥: لا يسمح للطالب بالتجميد بعد ظهور جدول الامتحانات.

المادة ٢٦: إجراءات التجميد:

١. يتقدم الطالب بطلب لعميد الكلية بواسطة رئيس القسم موضحا فيه أسباب التجميد.
٢. يوجه عميد الكلية المسجل في حال قبول الطلب بالتجميد.
٣. يرفع المسجل للعميد الاستمارة المعدة لذلك من ثلاث نسخ للموافقة النهائية.
٤. يسلم الطالب نسخة من القرار، وتوضع نسخة في ملف الطالب لدى المسجل، والأخرى لدى رئيس القسم.

(تمت بحمد الله).